**Projekt edukacyjny z doradztwa zawodowego**

 **realizowany w kl. 8a i 8b w roku szkolnym 2020/2021**

**Temat: Zanim podejmę decyzję.**

**Opiekunowie projektu:** N. Maciak, M. K. Stefańska-Zera, Ł. Dobrowolski

**Pytania problemowe**

* Jakie szkoły ponadpodstawowe znajdują się w moim mieście?
* Jak zostać uczniem dobrej, prestiżowej szkoły?
* Jak zdobyć w przyszłości interesujący zawód i satysfakcjonującą pracę?

**Cele projektu**

* Ułatwienie uczniom dokonania właściwego wyboru profilu dalszej edukacji
* Kształtowanie właściwej postawy do pracy w wybranym zawodzie
* Umożliwienie i ułatwienie uczniom rozpoznania swoich mocnych stron
* Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji edukacyjnej i zawodowej
* Kształtowanie zdolności praktycznego myślenia oraz koncentrowania się na celach
* Budowanie postawy samodzielności, odpowiedzialności, rzetelności i umiejętności pracy w grupie
* Wzbudzanie u uczniów autorefleksji i zainteresowania własną przyszłością
* Stwarzanie okazji do pracy zespołowej uczniów o różnych kryteriach zdolności
* Kształtowanie samodzielności w zdobywaniu informacji oraz ich wykorzystywanie
* Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie

**Miejsce realizacji**

Zespół Placówek Oświatowych nr 1 w Mławie

**Czas trwania projektu**

 listopad 2020 r. – maj 2021r.

**Skład zespołu**

* uczniowie klasy 8a i 8b

**Opiekunowie projektu**

* szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas: 8a i 8b

**Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań**

* Liderzy grup
* Członkowie zespołów zadaniowych

**Terminy konsultacji**

Doradca zawodowy – cały tydzień (godziny pracy doradcy)

Wychowawcy– godziny wychowawcze (zgodnie z planem)

**Ocenianie kształtujące**

* Zaangażowanie w realizację projektu
* Samodzielność w zdobywaniu wiedzy i informacji
* Umiejętność współpracy w grupie
* Innowacyjność

**Sposoby dokumentowania pracy**

* Informacje przesyłane elektronicznie
* Karta monitorująca pracę zespołów
* Konsultacje

**Efekty projektu (podsumowanie)**

* Prezentacje na temat szkół ponadpodstawowych w naszym mieście

**Harmonogram działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Termin**  | **Odpowiedzialny** |
| 1. | Utworzenie zespołów do pracy. | XI 2020 | Uczniowie, opiekunowie |
| 2. | Przydział zadań dla grup. | XI 2020 | opiekunowie |
| 3. | Zapoznanie z kryteriami oceniania kształtującego | XI 2020 | opiekunowie |
| 4. | Poszukiwanie i gromadzenie materiałów | XII2020–V2021 | uczniowie |
| 5. | Konsultacje z nauczycielami. | Godzin wychowawcze; godziny pracy doradcy zawodowego  | opiekunowie |
| 6. | Dostarczanie dokumentacji z wykonanych zadań. | Na bieżąco | uczniowie |
| 7. | Prezentacja wykonanych zadań. | V 2021 | Uczniowie, opiekunowie |

**Opis działań**

Projekt był realizowany równolegle wśród uczniów klasy 8a i 8b. Uczniowie w każdej klasie zostali podzieleni na 3 grupy. W każdej grupie został wybrany lider.

**Grupa 1**

Uczniowie 1 grupy badali rynek szkół ogólnokształcących w naszym mieście. Przygotowali informacje o formie naboru oraz profilach edukacyjnych. Efektem ich działań jest prezentacja multimedialna zaprezentowana na forum klasy.

**Grupa 2**

Uczniowie 2 grupy dokonali rozeznania na temat techników jakie znajdują się na terenie Mławy. Rezultatem ich działań jest prezentacja multimedialna, która zawiera dokładne informacje o profilach i zasadach rekrutacji do danego technikum.

**Grupa 3**

Zadaniem grupy 3 było zebranie informacji na temat szkół branżowych. Członkowie tej grupy również przygotowali prezentacje. Zawarli w niej najważniejsze wiadomości dotyczące rekrutacji, praktyk i możliwości zatrudnienia.

Załączniki

1. Karta monitorująca pracę zespołów
2. Karta autorefleksji

1) Załącznik nr 1

Karta monitorująca pracę zespołów

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr grupy | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Termin konsultacji | Uwagi |
|  |  | 1…………………………..2…………………………..3…………………………..4…………………………..5……………………………6…………………………… |  |  |  |

Załącznik nr 2

Karta autorefleksji

…………………………………………………………..

 Imię i nazwisko

1. Oceń swój wkład w pracę nad realizacją projektu przyznając sobie odpowiednia liczbę punktów w skali od 0 do 6:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Oceniany element** | **pkt** |
|  | Realizacja przydzielonych zadań |  |
|  | Wykonanie przyjętych zobowiązań |  |
|  | Współpraca z członkami zespołu |  |
|  | Moja własna inicjatywa |  |
|  | Przestrzeganie ustalonych terminów |  |
|  | Udział w finale projektu  |  |
|  |  **SUMA**  |  |

1. Wstaw znak **X** obok trafnych wypowiedzi:
* Zrealizowałem własne pomysły
* Zmobilizowałem członków zespołu do efektywnego działania
* Zaprezentowałem swoje umiejętności w zespole
* Dowiedziałem się ciekawych rzeczy
* Poznałem swoje mocne strony
1. Napisz, jakie wrażenia wywarła na Tobie praca nad projektem:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Prezentacja projektu**

Prezentacja projektu odbyła się w podczas nauki zdalnej. Miała ona formę prezentacji multimedialnych, które uczniowie zaprezentowali podczas godzin wychowawczych (uczestniczył w nich również doradca zawodowy), a następnie zamieścili na platformie Teams w zespołach klasowych.





