Projekt edukacyjny realizowany w klasie IV a

1. **Tytuł projektu:** Jak być bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego?
2. **Założenie projektu:** wdrożenie do przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się na drodze
3. **Termin prezentacj**i: 8 grudnia 2017r.
4. **Cele:**

• przygotowanie uczniów do bezpiecznego i sprawnego poruszania się po drodze jako pieszego,

• kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne życie i zdrowie

• wpajanie umiejętności i nawyków bezpiecznego zachowania na drodze

• kształtowanie umiejętności pracy w grupie

• realizacja treści programowych z przedmiotu technika

1. **Opis formy:**

System podziału na poszczególne zespoły odbywał się poprzez dobór samodzielny uczniów. Klasa podzielona na cztery (trzy grupy 5-cioosobwe i jedna grupa 6-cioosobowa) zespoły. Każdy zespół wybrał swojego lidera czyli osobę, która koordynowała prace zespołu. Urzeczywistnianie projektu przez uczniów będzie przebiegało poza godzinami lekcyjnymi, zgodnie z przyjętym planem działań. Każdy zespół otrzymał zadanie do realizacji, które polegało na wykonaniu określonych produktów. Uczniowie zostali zapoznani z kryteriami oraz sposobem oceny projektu. Samodzielna praca uczniów w zespołach będzie polegała na realizacji takich form, jak:

* nagranie filmu edukacyjnego
* wykonanie gry planszowej
* wykonanie makiety skrzyżowania
* zrobienie odblasków
1. **Terminy konsultacji:**

Uczniowie konsultują się z nauczycielem po zajęciach we wtorki na 7 godzinie lekcyjnej oraz w piątki na przerwach przed i po lekcji techniki w klasie IV a. Na lekcjach techniki realizowane są treści programowe związane z tematem projektu, które mają ułatwić uczniom wykonanie zadań.

1. **Kryteria oceny projektu:**
* umiejętność pracy zespołowej
* sposób wykonania zadania
* kreatywność
* jakość prezentacji zadania projektu na forum
1. **Podsumowanie projektu:**

Publiczna prezentacja projektu dla uczniów klasy I a zostanie poprzedzona prezentacją próbną na forum klasy IV a. Publiczna prezentacja projektu ma na celu kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum, radzenia sobie ze stresem, wykorzystywania różnych środków wspierających prezentację. W prezentacji udział wezmą wszyscy uczestnicy zespołów. Po prezentacji zadań projektu nastąpi ocena poszczególnych osób i grup. Wszystkie wykonane produkty przez grupy w ramach zadań projektu zostaną przekazane uczniom klasy I a, stanowiące jako pomoce dydaktyczne.

1. **Promocja i dokumentowanie projektu:**
* zamieszczenie opisu projektu na stronie internetowej szkoły
* materiał fotograficzny i filmowy
* opis, wnioski .