**Projekt edukacyjny w klasie VIb   
w roku szkolnym 2020/2021**

**Tytuł projektu:** „Jak wygląda i smakuje renesans?”

**Opiekunowie:** Dorota Tadrzyńska, Andrzej Mielcarek

**Uczestnicy projektu:** klasa 6b

**Cele projektu:**

* Rozwijanie świadomości historycznej
* Rozbudzanie zainteresowań wszystkich uczniów historią
* Motywowanie i kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy   
  z różnych źródeł: Internetu, książek, czasopism oraz z biblioteki szkolnej
* Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
* Zwiększenie zaangażowania uczniów w poznawanie historii
* Wymiana doświadczeń na tematy renesansu między uczniami
* Doskonalenie umiejętności pracy w grupie

**Czas trwania projektu:** .10.10.2020 – 16.02.2021 r.

**Podsumowanie projektu:** 16.02.2021 r.

**Opis:**

Uczniowie klasy 6 podczas lekcji historii zafascynowali się epoką renesansu. Postanowili bardziej zgłębić wiedzę dotyczącą tej epoki i odkryć jej tajemnice. Podczas realizacji projektu korzystali z różnych źródeł: czasopism, książek, informatorów i opisów znajdujących się w Internecie oraz w bibliotece szkolnej. Pracowali pod opieką nauczyciela historii Andrzeja Mielcarka i pani bibliotekarki Doroty Tadrzyńskiej. Określony został temat, cel i sposób realizacji projektu. Nauczyciele przedstawili uczniom jasne kryteria, według których będzie oceniana ich praca. Klasa została podzielona na 7 grup. Każda grupa otrzymała konkretne zadania do wykonania. Spotkania i konsultacje z nauczycielami odbywały się zdalnie raz w tygodniu. Opiekunowie kontrolowali przebieg prac, służyli radą, udzielali wskazówek, wsparcia i motywowali do dalszej efektywniejszej pracy.

**Harmonogram działań:**

* Określenie tematu i celu projektu
* Podział uczniów na grupy
* Przydział zadań dla zespołów
* Przedstawienie kryteriów oceny
* Poszukiwanie, gromadzenie materiałów
* Przygotowanie prezentacji, filmiku, stroju
* Współpraca z nauczycielem
* Prezentacja projektu
* Podsumowanie i ocena

**Kryteria oceny projektu**

* Wykonanie wszystkich zadań zgodnie z instrukcją
* Wyszukiwanie potrzebnych informacji
* Oryginalność i atrakcyjność wykonanych zadań
* Estetyka i dokładność
* Zaangażowanie w pracę w grupie
* Terminowa realizacja zadań

**Zadania dla grup**

Klasa została podzielona na 7 grup.

|  |  |
| --- | --- |
| Grupa | Zadania dla grup |
| I grupa | Architektura renesansu - prezentacja |
| II grupa | Giganci renesansu i ich dzieła - prezentacja |
| III grupa | Turniej o renesansie – quiz przygotowany w aplikacji Kahoot |
| IV grupa | Stroje renesansowe – projekt ubioru |
| V grupa | Wyprawy i odkrycia geograficzne – mapa, prezentacja |
| VI grupa | Rośliny pochodzące z Ameryki – prezentacja, ciasto kakaowe, sałatka |
| VII grupa | Włoszczyzna – prezentacja, zupa, sałatka |

**Podsumowanie projektu:**

Podsumowanie projektu odbyło się zdalnie na godzinie wychowawczej na aplikacji Teams. Podczas pokazu uczniowie prezentowali swoje prace. W obecności pani dyrektor i bibliotekarki wykazali się ogromną wiedzą. Przekazali wiele informacji i ciekawostek na temat renesansu. Opowiadali jak przygotowywali swoje prace, wyszukiwali informacji, jakie zadania wykonali poszczególni członkowie grup i jakie było ich zaangażowanie. Dokonali wstępnej samooceny. Odpowiadali na pytania swoich kolegów. Nauczyciele dokonali oceny prac uczniowskich i podsumowania projektu.