**PROJEKT EDUKACYJNY**

**ORGANIZACJE OBYWATELSKIE**

Realizowane treści nauczania z podstawy programowej:

IX. Udział obywateli w życiu publicznym – społeczeństwo obywatelskie. Uczeń:

[…]

3. przedstawia cele i przykłady działania organizacji społecznych skupiających młodych ludzi w Polsce; wyjaśnia ideę wolontariatu i przedstawia formy działalności wolontariuszy;

**Instrukcja projektu**

Projekt, poszerzający wiedzę na temat działań organizacji społecznych, został zrealizowany na lekcjach wiedzy o społeczeństwie w kl. 8a oraz 8b. Uczniowie pracowali w czterech grupach. Projekt trwał 5 tygodni. Efektem końcowym pracy w grupach było stworzenie własnej organizacji pozarządowej.

**Temat: Organizacje społeczne.**

**1. Cele:**

– zdobycie wiedzy na temat organizacji społecznych,

– nawiązanie kontaktu z instytucjami i organizacjami pozarządowymi wspierającymi działania,

– zapoznanie się ze specyfiką organizacji społecznych w wybranych placówkach,

– opracowanie programu i planu pracy organizacji społecznej,

– przedstawienie własnej propozycji organizacji społecznej,

– spotkanie z przedstawicielem organizacji.

**2. Źródła informacji:**

– biblioteki,

– Internet (np. strona Centrum Wolontariatu [www.wolontariat](http://www.wolontariatów).org.pl),

– nagrania audycji radiowych i programów telewizyjnych,

– wypowiedzi zaproszonych gości,

– instytucje zaangażowane w działania wolontariatu.

**3. Przebieg projektu**

Projekt przebiegał w kilku etapach:

1. Na początku nastąpiło omówienie podstawowych zagadnień związanych z organizacjami społecznymi w wolontariatem.
2. Kolejnym punktem projektu było spotkanie z koordynatorem organizacji Dzieło Nowego Tysiąclecia- ks. dr Włodzimierzem Piętką.
3. Następnie gościem na zajęciach wos-u był szkolny koordynator wolontariatu- p. Marta Drzewicka.
4. Ostatni etap projektu przebiegał w czterech grupach. Uczniowie musieli wymyślić organizację społeczną, nadać jej nazwę, narysować logo, stworzyć program działania oraz hasło promujące organizację.
5. **Harmonogram projektu**

Realizacja projektu trwała 5 tygodni. Pierwsze trzy tygodnie to omawianie treści z podstawy programowej oraz spotkania z gośćmi; kolejne dwa tygodnie to praca uczniów w czterech grupach.

Nauczyciel omówił z uczniami kontrakt, w którym uczniowie podejmują się realizacji projektu, a nauczyciel zapewnia opiekę (niesienia pomocy merytorycznej i doradztwa). Terminy zakończenia poszczególnych etapów projektu są wpisywane do tabeli z planem pracy, a nauczyciel nanosi je  
w formularzu harmonogramu prac.

**5. Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań**

Odpowiednie imiona i nazwiska uczniowie odnotowują w tabeli z planem pracy.

**6. Terminy konsultacji**

Terminy konsultacji uczniowie notują w tabeli z planem pracy. Nauczyciel wpisuje je do formularza harmonogramu.

**7. Sposoby dokumentowania pracy**

Spostrzeżenia dotyczące realizacji konkretnych zadań uczniowie na bieżąco notują   
w tabeli z planem pracy. Uczniowie mogą też dokumentować swoje działania, gromadząc materiały w portfolio.

**8. Kryteria oceny projektu**

W skład całościowej oceny projektu danego zespołu wchodzi także ocena prezentacji. Punkty przyznaje nauczyciel.

|  |  |
| --- | --- |
| 6 p. | spełnione wszystkie wymagania, wzorcowe |
| 5 p. | drobne odstępstwa od wyznaczonych wymagań |
| 4 p. | odstępstwa od wyznaczonych wymagań |
| 3p. | znaczne odstępstwa do wymagań |
| 2p. | niewielkie spełnienie wymagań |
| 1p. | niespełnienie wymagań |
|  |  |

Ponadto wszystkie grupy dokonują samooceny.

**9. Ewaluacja**

Uczniowie mogą również dokonać ewaluacji całego projektu – wykonują np. reportaż fotograficzny ze zdjęć zgromadzonych podczas realizowania zadań.