**PROJEKT EDUKACYJNY W KLASIE V A: JESTEM POLAKIEM I NIC CO POLSKIE NIE JEST MI OBCE.**

1. **Wstęp**

Projekt ten jest złożonym przedsięwzięciem interdyscyplinarnym łączącym wiadomości z różnych przedmiotów: języka polskiego, historii, muzyki, plastyki.

Hasłem spajającym wszystkie działania jest szeroko rozumiany polski sukces w kontekście różnych dziedzin nauki i sztuki. Warto przybliżyć uczniom osiągnięcia Polski i Polaków w dziedzinie muzyki, literatury, architektury, tradycji, malarstwa.

Projekt jest okazją do zaprezentowania m.in. sylwetek osób, które codzienną pracą dokonały niezwykłych czynów, odkryć w różnych dziedzinach czy zasłynęły swoim talentem. Poprzez swoją działalność przyczyniły się do rozkwitu Rze­czypospolitej w różnych jej sferach oraz do promowania pozytywnego wizerunku Polski i Polaków na świecie.

1. **Temat: Jestem Polakiem i nic co polskie nie jest mi obce.**
2. **Cele główne projektu:**
3. - poszerzenie wiedzy uczniów na temat sukcesów Polski/Polaków,
4. - budzenie szacunku i poczucia dumy z osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach,
5. - poznawanie i kultywowanie polskich tradycji,
6. - dostrzeganie piękna polskich zabytków.
7. **Podstawa programowa:**

Projekt daje szansę na realizację niemal wszystkich naj­ważniejszych celów zapisanych we wstępie do *Postawy programowej*:

* wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,
* wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych,
* wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
* rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
* rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
* rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
* wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
* wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
* kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
* zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

Dzięki realizacji działań w ramach projektu uczniowie będą mogli rozwijać najważniejsze umiejętności:

* sprawne komunikowanie się,
* poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
* kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki,
* rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
* praca w zespole i społeczna aktywność;
* aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.
1. **Priorytety MEN na rok szkolny 2018/19**

Projekt wpisuje się w trzy z czterech podstawowych kie­runków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

* 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
1. **Miejsce realizacji:**

Zespół Placówek Oświatowych nr 1 w Mławie

1. **Czas trwania projektu:**

 26.03 – 29.05.2019 r.

1. **Skład zespołu:**
* uczniowie klasy Va
1. Opiekun projektu**:**

Agnieszka Wysocka- n-l języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie

1. **Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań:**
* liderzy grup
* członkowie zespołów zadaniowych
1. **Terminy konsultacji:**

- wtorek- 5 godz. lekcyjna

- piątek 5 godz. lekcyjna

- według potrzeb

1. **Ocenianie kształtujące:**
* zaangażowanie w realizację projektu,
* samodzielność w zdobywaniu wiedzy i informacji,
* umiejętność współpracy w grupie,
* innowacyjność.
1. **Sposoby dokumentowania pracy:**
* informacje przesyłane elektronicznie,
* karta monitorująca pracę zespołów,
* konsultacje.
1. **Efekty projektu (podsumowanie):**
* plakaty,
* prezentacje multimedialne,
* scenki dramowe,
* książka kucharska,
* makieta zabytku.
1. **Harmonogram działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Termin**  | **Odpowiedzialny/ uczestnik** |
| 1. | Utworzenie zespołów do pracy. | marzec | Uczniowie, opiekunowie |
| 2. | Przydział zadań dla grup. | kwiecień | opiekun |
| 3. | Zapoznanie z kryteriami  | kwiecień | opiekun |
| 4. | Poszukiwanie i gromadzenie materiałów | 26.03 – 29.05 | uczniowie |
| 5. | Konsultacje z nauczycielami. | środy, piątki, wg potrzeb | opiekun |
| 6. | Dostarczanie dokumentacji z wykonanych zadań. | na bieżąco | uczniowie |
| 7. | Prezentacja wykonanych zadań. | 29.05.19 r. | uczniowie, opiekun, rodzice |

1. **Opis działań:**

Projekt jest realizowany w klasie Va liczącej 20 osób. Uczniowie zostają podzieleni na 5 grup. W każdej grupie zostaje wybrany lider. Zajęcia zespołów koncentrują się na określonym problemie i wymagają zaangażowania wszystkich uczniów. Każda grupa otrzymuje zadania/ zagadnienia do realizacji i zaprezentowania na forum klasy.

**Grupa 1 - MALARZE**

Uczniowie przedstawiają wybranych polskich malarzy z różnych okresów historycznych. Prezentują ich życiorys, utwory (znane i mniej znane), ciekawostki, cytaty.

Sposób prezentacji: referat, prezentacja multimedialna, zaprezentowanie własnego dzieła/obrazu jednej z uczennic.

**Grupa 2 - KOMPOZYTORZY**

Uczniowie przedstawiają wybranych polskich kompozytorów z różnych okresów historycznych. Prezentują ich życiorys, utwory (znane i mniej znane), ciekawostki, cytaty.

Sposób prezentacji: prezentacja multimedialna, scenka dramowa, zaprezentowanie utworu muzycznego przez jedną z uczennic.

 **Grupa 3 - LITERACI**

Zadaniem grupy jest zebranie informacji o wielkich polskich pisarzach i poetach, przedstawienie wiadomości na temat ich życia, twórczości, dorobku literackiego.

Sposób prezentacji: plakat, prezentacja multimedialna, zaprezentowanie wiersza napisanego przez jedną z uczennic.

**Grupa 4 - ZABYTKI**

Zadaniem grupy jest zaprezentowanie polskich zabytków z różnych regionów kraju i z różnych epok historycznych.

Sposób realizacji: prezentacja multimedialna, makieta jednego z zabytków i jego opis.

**Grupa V - TRADYCYJNE POTRAWY**

Uczniowie opisują „tradycyjną polską kuchnię”, omawiają wybrane potrawy kulinarne charakterystyczne dla kuchni polskiej.

Sposób prezentacji: referat, książka kucharska, własne wypieki.

IX. Załączniki:

1. Karta monitorująca pracę zespołów
2. Karta autorefleksji
3. Karta ewaluacyjna

***Załącznik nr 1***

***Formularz harmonogramu prac***

|  |
| --- |
| **Realizacja projektu: Jestem Polakiem i nic co polskie nie jest mi obce** |
| **Numer grupy** | **Termin wykonania prac** | **Termin konsultacji** | **Uwagi** |
| I |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| II |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| III |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| IV |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| V |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Załącznik nr 2*

Karta autorefleksji

…………………………………………………………..

 Imię i nazwisko

1. Oceń swój wkład w pracę nad realizacją projektu przyznając sobie odpowiednia liczbę punktów w skali od 0 do 6:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Oceniany element** | **pkt** |
|  | Realizacja przydzielonych zadań |  |
|  | Wykonanie przyjętych zobowiązań |  |
|  | Współpraca z członkami zespołu |  |
|  | Moja własna inicjatywa |  |
|  | Przestrzeganie ustalonych terminów |  |
|  | Udział w finale projektu  |  |
|  |  **SUMA**  |  |

1. Wstaw znak **X** obok trafnych wypowiedzi:
* Zrealizowałem własne pomysły
* Zmobilizowałem członków zespołu do efektywnego działania
* Zaprezentowałem swoje umiejętności w zespole
* Dowiedziałem się ciekawych rzeczy
* Poznałem swoje mocne strony
1. Napisz, jakie wrażenia wywarła na Tobie praca nad projektem:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................

*Załącznik nr 3*

**ANKIETA EWALUACYJNA**

1. Czy zrealizowaliście zamierzone przez wasza grupę cele?
	* TAK
	* NIE

Czy jest coś, co teraz zrobilibyście inaczej ?
............................................................................................................................................... ................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................

1. Jakie trudności napotkaliście przy realizacji projektu i jak je rozwiązaliście?
.............................................................................................................................................. .............................................................................................................................................. .............................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................
2. Czy wasz projekt zakończył się sukcesem ?
	* TAK
	* NIE
3. Czy wzięlibyście udział w realizacji podobnego projektu edukacyjnego?
	* TAK
	* NIE