**Projekt edukacyjny z matematyki w klasie VII b**

**Tytuł projektu:** Jak matematyka wpływa na moje życie?

**Termin realizacji: marzec – kwiecień 2018r**

**Cele projektu:**

* zainteresowanie przedmiotem
* ukazanie powiązania matematyki z innymi naukami i dziedzinami życia
* zastosowanie nabytej wiedzy w codziennych sytuacjach
* kształtowanie umiejętności pracy w grupie, odpowiedniego podziału obowiązków i wyboru istotnych informacji
* kształtowanie umiejętności komunikacji – współpraca uczniów z rodzicami i innymi dorosłymi
* umiejętność selekcjonowania i korzystania z różnych informacji (tabel, wykresów i diagramów)
* realizacja treści programowych z przedmiotu matematyka

**Opis formy:**

Klasa jest podzielona na grupy. Zajęcia grup koncentrują się na określonym problemie i wymagają zaangażowania uczniów. W ramach realizacji zadań jest ukazanie powiązania matematyki z innymi naukami i dziedzinami życia.

Każda grupa otrzymuje zestaw zadań do realizacji. Dotyczą one zagadnień związanych wpływem matematyki na nasze życie:

* występowanie symetrii w naszym otoczeniu, powiązanie wiedzy matematycznej ze światem roślinnym, sztuką, budownictwem, techniką(symetria)
* zastosowanie symetrii w architekturze
* zastosowanie symetrii w sztuce
* wykonanie zestawienia przykładowego budżetu domowego
* sposoby oszczędzania pieniędzy w gospodarstwie domowym

**Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań:**

* liderzy grup
* członkowie zespołów zadaniowych

**Terminy konsultacji:**

Środa na pierwszej godzinie lekcyjnej, na przerwach przed i po lekcjach

**Sposoby dokumentowania pracy:**

Spostrzeżenia dotyczące realizacji zadań uczniowie notują w tabeli z harmonogramem pracy grupy

**Kryteria oceny projektu:**

* umiejętność pracy zespołowej
* sposób wykonania zadania
* kreatywność, oryginalność
* jakość prezentacji zadania projektu na forum

**Podsumowanie projektu:**

Projekt edukacyjny umożliwił nam dostrzec, jak ważną rolę odgrywa w życiu każdego człowieka matematyka. Wokół nas potrafimy zauważyć symetrię, skrupulatnie dokonać analizy budżetu domowego, wiemy jak oszczędzać energię. Na każdym kroku stosujemy matematykę – w sklepie, w banku, w domu, w czasie podróży… Widocznym rezultatem działań jest satysfakcja, jaką osiągają uczniowie prezentując zadania wypracowane samodzielnie bądź w grupie. Kolejnym pozytywnym doświadczeniem jest nauka odpowiedzialności za zlecone działania.

**Promocja i dokumentowanie projektu:**

* zamieszczenie opisu projektu na stronie internetowej szkoły
* materiał fotograficzny
* plakaty
* opis, wnioski