**Projekt edukacyjny w klasie Ib**

**„Czytanie poszerza horyzonty”**

**I etap** – planowanie projektu

**1. Temat projektu: Czytanie poszerza horyzonty**

2. Forma projektu: klasowy, indywidualny

3. Autorzy projektu : Bożena Żerańska, Dorota Tadrzyńska

4.Odbiorcy projektu: dzieci z klasy Ib oraz ich rodzice

4. Czas realizacji XII 2018 - V2019.

Cel główny:

* Kształtowanie zainteresowań czytelniczych.
* Zachęcanie dzieci do częstego sięgania po dzieła literatury dziecięcej.
* Uświadomienie znaczenia książki jako źródła przeżyć i wiedzy o świecie.

Cele szczegółowe:

* Rozbudzenie chęci sięgania po książkę.
* Wyrobienie nawyku częstego sięgania po książkę.
* Zapoznanie z zasadami korzystania z książek w bibliotece oraz w kąciku książki w klasie.
* Wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych.
* Rozbudzenie zainteresowań różnymi rodzajami książek.
* Dzielenie się preferencjami czytelniczymi.
* Wzbogacanie słownictwa i wiedzy ogólnej.
* Rozwijanie współpracy z rodzicami.

**II etap** – Harmonogram działań

**Zadanie 1**

Co drugi lub trzeci dzień rodzic głośno czyta dziecku przed snem lub w dowolnym czasie wybranym wspólnie z rodziną. Od listopada

**Zadanie 2**

Jesteśmy czytelnikami biblioteki szkolnej.

Uroczyste pasowanie na czytelników

Poznanie regulaminu biblioteki.

Wypożyczenie pierwszej książki.

Na uroczystość zapraszamy rodziców. Grudzień

**Zadanie 3**

Spotkanie z autorem tomiku wierszy

Zaproszenie gościa przez panią bibliotekarkę. Przygotowanie pytań do wywiadu. Wykonanie ilustracji do wybranego wiersza.

Zachęcenie uczniów do wzięcia udziału w konkursie recytatorskim. Marzec

**Zadanie 4**

Z pośród podanych propozycji książek dzieci wybrały 4 i przeczytały je (samodzielnie lub z rodzicami). Wykonały dzienniczek lektur. Następnie wybrały jedną książkę i zachęciły kolegów do przeczytania jej. Zorganizowały wystawkę przeczytanych książek. Maj

**Zadanie 5**

Apel dla klas I-III. Zaprezentowanie przygotowanej inscenizacji. Maj

**Etap III – Projekt będzie realizowany w grupach w/g instrukcji:**

Grupa I - Przygotowania do szkolnego konkursu recytatorskiego. Udział w konkursie.

Grupa II - Przygotowanie pytań do wywiadu z poetką Ewą Przybysz. Wykonanie ilustracji do wybranego wiersza.

Grupa III - Prezentacja ciekawej książki. Wykonanie dzienniczka lektur

Grupa IV - Wykonanie dekoracji do przedstawienia.

**Etap IV** – realizacja projektu.

**Etap V** – prezentacja

**Poszukiwanie i gromadzenie materiałów**

Uczniowie wyszukiwali materiały zgodnie z podaną tematyką. Konsultacje z nauczycielami odbywały się codziennie po lekcjach. Uczniom pomagali również rodzice. Wszyscy brali udział w próbach do przedstawienia. Projekt rozpisany był na kilka miesięcy więc uczniowie wszystkich zespołów terminowo przedstawiali efekty swojej pracy.

**Ocena projektu**

Uczniowie z ochotą przystąpili do pracy w projekcie. Mieli mnóstwo pytań i pomysłów. Dobrze wywiązali się ze swoich zadań. Potrafili sprawiedliwie ocenić swoją pracę i kolegów. Realizacja zadań przyniosła im dużo satysfakcji.