**Projekt edukacyjny**

**w klasie 7a**

1. **Tytuł projektu: „Budowle Europy”**
2. **Idea i założenia:**
* wprowadzenie działań twórczych realizowanych na plastyce w przestrzeń szkolną
* przyczynianie się do kształcenie naturalnych potrzeb aktywności twórczej i ekspresji własnej
1. **Hasło przewodnie**
* sztuka w przestrzeni szkolnej
* działania twórcze jako forma spędzania wolnego czasu
1. **Cel ogólny:**
* rozwijanie zainteresowania architekturą
* poznawanie budowli z Europy
* kształtowanie u uczniów umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy
1. **Termin realizacji: grudzień - luty**
2. **Cele projektu:**
* wyposażenie uczniów, poprzez wielkie wzorce i własną działalność plastyczną,
w podstawowe umiejętności w zakresie warsztatu plastycznego,
* budowanie postawy aktywnego działania w kulturze
* rozwijanie zainteresowań artystycznych
* kształtowanie zdolności praktycznego myślenia, koncentracji się na celach
* budowanie postawy samodzielności w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, odpowiedzialności, rzetelności i umiejętności pracy w grupie
* dostrzeganie zalety korzystania z biblioteki oraz Internetu,
* wykorzystanie uzdolnień i umiejętności w tworzeniu prezentacji i sposobach przedstawiania
* wykształcenie poczucia wartości działalności artystycznej jako sposobu wyrażania siebie
1. **Opis formy:**

Uczniowie pracują nad projektem przez dwa miesiące. Klasa jest podzielona na grupy. Zajęcia grup koncentrują się na określonym problemie i wymagają zaangażowania uczniów. W ramach realizacji zadań są działania artystyczne nawiązujące do europejskiej architektury na przestrzeni wieków. Uczniowie wykonają prace plastyczne różnymi technikami. Opis wybranej architektury oraz makieta budowli .

Prace wykonane przez uczestników projektu zostaną przedstawione z ich komentarzem.

**Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań:**

* liderzy grup
* członkowie zespołów zadaniowych

**Terminy konsultacji:**

* uczniowie mogą na bieżąco konsultować się i korzystać z pomocy nauczyciela

**Sposoby dokumentowania pracy:**

* spostrzeżenia dotyczące realizacji zadań uczniowie notują w tabeli zgodnie z planem pracy grupy

**Kryteria oceny projektu:**

* umiejętność pracy zespołowej - 3pkt
* sposób wykonania zadania, estetyka - 4pkt
* kreatywność, oryginalność, pomysłowość- 3pkt
1. **Podsumowanie projektu:**
* pokaz,
* ekspozycja.

Podsumowanie projektu kończy się prezentacją podczas spotkania z klasą 7b, podczas którego następuje również ocena pracy poszczególnych osób i grup. Widocznym rezultatem działań jest satysfakcja, jaką osiągają uczniowie prezentując zadania wypracowane samodzielnie bądź w grupie. Kolejnym pozytywnym doświadczeniem jest nauka odpowiedzialności za zlecone działania. Prace uczniów zostaną zaprezentowane na wystawie w sali dydaktycznej i holu szkolnym.

1. **Ewaluacja**

Wszystkie grupy dokonują samooceny w karcie pracy, a następnie każdy uczeń ocenia swoją pracę nad zadaniem indywidualnym.

1. **Źródła informacji:**
* Wsparcie merytoryczne nauczyciela
* Publikacje i zasoby internetu
* Zbiory biblioteki szkolnej i publicznej (publikacje drukowane, reprodukcje dzieł sztuki, materiały multimedialne)
1. **Promocja i dokumentowanie projektu:**
* Informacje przesłane elektronicznie
* Materiał fotograficzny
* Opis, wnioski .