**Projekt edukacyjny w klasie I b**

1. **Tytuł projektu: "Bohaterzy literatury dla dzieci ”**
2. **Założenia ogólne:**

Podstawowym założeniem projektu jest rozwijanie kontaktu dzieci  
z książką w taki sposób, by był on dla nich przygodą, która rozwija ich wyobraźnię i stanowi radość dzieciństwa. Rozróżnienie bohaterów literackich dobrych, godnych naśladowania w życiu codziennym i złych, których nie akceptujemy.

1. **Termin realizacji: 25.02.2021r. – 18.06.2021r.**
2. **Cele projektu:**

Cele główne:

* Kształtowanie zainteresowań czytelniczych.
* Ukazanie właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych.
* Rozbudzenie motywacji do samodzielnego sięgania po książki.

Cele szczegółowe:

* Wprowadzenie dzieci w świat literatury.
* Wdrażanie do dbania o książki i szanowania ich.
* Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci (rozwijanie koncentracji uwagi, wyobraźni, twórczego myślenia).
* Odróżnienie dobra od zła.
* Wskazywanie wydarzeń, których rozwiązanie zależało od postępowania i decyzji głównych bohaterów.

1. **Plan działań w projekcie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Etap pracy** | **Opis działania** | **Czas** |
| 1. | **Sformułowanie problemu i celów projektu** | Uczniom zostają postawione pytania:  Kim są książkowi bohaterowie?  Jakie czyny realne i nierealne czynią?  Jakie cechy ma bohater? | 2 godz. |
| 2. | **Działania** | Pasowanie na czytelnika. Systematyczne wypożyczanie i czytanie książek.  Poszukiwanie bohaterów literackich.  Czytanie bostońskie książki „Czerwone krzesło”.  Sprawdzanie stanu czytelnictwa. | 2 miesiące |
| 3. | **Działania** | Zgromadzenie informacji na temat przeczytanych książek i czynów w nich zawartych. Wskazanie pozytywnych bohaterów. Wykonanie ilustracji do wybranych przez uczniów utworów literackich. | 1 tydzień |
| 4. | **Działania** | Nazywanie cech, jakie przypisane są bohaterowi realnemu i fikcyjnemu. | 2 godz. |
| 6. | **Prezentacja** | Prezentacja projektu w klasie.   * wypowiedzi ustne i pokaz | 2 godz. |
| 6. | **Refleksja** | Podsumowanie projektu, ocena, wrażenia | 1 godz. |

1. **Opis projektu:**

W realizacji projektu wzięli udział uczniowie klasy II b. Realizacja zadań miała miejsce od lutego do czerwca 2021r. Uczniowie po zapoznaniu z literami, z pomocą rodziców, nauczyciela i samodzielnie wzbogacali wiedzę o książkowych bohaterach. Na forum klasy dyskutowali o przeczytanej książce. Dzielili się swoimi przypuszczeniami co by było gdyby nikt nie przyszedł z pomocą i postąpił inaczej. Podsumowaniem projektu była prezentacja ilustracji dzieci i cech charakterystycznych dla bohatera. Uczniowie wypowiadali się które z cech w życiu codziennym są najbardziej pożądane.

1. **Konsultacje:**

Luty, kwiecień, czerwiec

1. **Podsumowanie projektu:**

* Pokaz z wypowiedziami ustnymi przed uczniami w klasie.
* Udzielenie odpowiedzi na postawione pytania:

Kim są książkowi bohaterowie?

Jakie czyny realne i nierealne czynią?

Jakie cechy ma bohater?

* Wystawka prac uczniów w klasie.

1. **Źródła informacji:**

* Książki z księgozbioru szkolnej biblioteki
* Pomysły własne
* Konsultacje z nauczycielem

**Opiekun projektu:**

**Dorota Końpa**