**Projekt edukacyjny**

1. **Tytuł projektu: „Znani Polacy - artyści 100 lecia”**
2. **Idea i założenia:**

* przybliżenie młodym ludziom sylwetek polskich artystów, którzy swoją działalnością artystyczną przyczyniają się do budowania postaw patriotycznych.

1. **Hasło przewodnie**

* współczesna sztuka w przestrzeni szkolnej
* działania twórcze jako forma spędzania wolnego czasu

1. **Cel ogólny:**

* poznawanie sylwetek sławnych artystów Polaków,
* kształtowanie u uczniów umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy

1. **Termin realizacji: październik - listopad**
2. **Cele projektu:**

* budowanie postawy aktywnego działania w kulturze
* rozwijanie zainteresowań artystycznych
* kształtowanie zdolności praktycznego myślenia, koncentracji się na celach
* budowanie postawy samodzielności w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, odpowiedzialności, rzetelności i umiejętności pracy w grupie
* dostrzeganie zalety korzystania z biblioteki oraz Internetu,
* poszukiwanie informacji dotyczących słynnych artystów - Polaków,

gromadzenie informacji, w jakiej dziedzinie zasłużyły się omawiane postacie,

wykorzystanie uzdolnień i umiejętności w tworzeniu prezentacji i sposobach przedstawiania

1. **Opis formy:**

Uczniowie pracują nad projektem przez miesiąc. Klasa jest podzielona na grupy. Zajęcia grup koncentrują się na określonym problemie i wymagają zaangażowania uczniów. Zadaniem wszystkich uczniów będzie poszukiwanie informacji dotyczących życia, twórczości i osiągnięć wybranego artysty. Grupy wybierają dowolnego artystę żyjącego w latach 1918- 2018, który rozsławił Polskę swoją twórczością. Zdobyte informacje przedstawią swoim kolegom   
i koleżankom na podsumowaniu projektu w formie np.

* plakatu
* albumu
* prezentacji komputerowej
* filmu
* porfolia
* wystawy
* gazetki
* scenki dramowej/inscenizacji z ilustracjami dzieł artysty

Prace wykonane przez uczestników projektu zostaną przedstawione z ich komentarzem.

**Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań:**

* liderzy grup
* członkowie zespołów zadaniowych

**Terminy konsultacji:**

* wtorek, środa na 7. godzinie lekcyjnej

**Sposoby dokumentowania pracy:**

* spostrzeżenia dotyczące realizacji zadań uczniowie notują w tabeli zgodnie z planem pracy grupy

**Kryteria oceny projektu:**

W skład całościowej oceny projektu zespołu wchodzi:

* umiejętność pracy zespołowej - 3pkt
* sposób wykonania zadania – 4pkt
* kreatywność, oryginalność - 3pkt

1. **Podsumowanie projektu:**

* przedstawienie wykonanych prezentacji

Podsumowanie projektu kończy się prezentacją podczas spotkania z klasą 7b, podczas którego następuje również ocena pracy poszczególnych osób i grup. Widocznym rezultatem działań jest satysfakcja, jaką osiągają uczniowie prezentując zadania wypracowane samodzielnie bądź w grupie. Kolejnym pozytywnym doświadczeniem jest nauka odpowiedzialności za zlecone działania. Prace uczniów zostaną zaprezentowane na wystawie w sali dydaktycznej i holu szkolnym.

1. **Ewaluacja**

Wszystkie grupy dokonują samooceny w karcie pracy 1, a następnie każdy uczeń ocenia swoją pracę nad zadaniem indywidualnym – uzupełnia kartę pracy 2.

1. **Źródła informacji:**

* Wsparcie merytoryczne nauczyciela
* Publikacje i zasoby internetu
* Zbiory biblioteki szkolnej i publicznej (publikacje drukowane, reprodukcje dzieł sztuki, materiały multimedialne)

1. **Promocja i dokumentowanie projektu:**

* Informacje przesłane elektronicznie
* Materiał fotograficzny
* Opis, wnioski .