** ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 1**

 **06-500 Mława ul. Warszawska 52**

 **tel. (szkoła) 23 654-37-23, (przedszkole) 23 654 36 32, fax. 23 655 32 24**

 **www.zpo1.mlawa.pl mlawasp1@poczta.onet.pl**

**PLAN PRACY**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Szkoła Podstawowa nr 1**

**im. Hugona Kołłątaja w Mławie**

 **Podstawa prawna**

Koncepcja pracy szkoły oparta jest na celach i zadaniach zawartych w dokumentach i aktach prawnych:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021, poz.1082) art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2
* P[odstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (](https://sip.lex.pl/#/akt/18573276/2171465/podstawa-programowa-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawa-programowa-ksztalcenia-ogolnego-dla...?keyword=podstawa%20programowa%20w%20szkole&cm=SREST)Dz.U.2017.356 rozporządzenie z dnia 14 lutego 2017r. )
* Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977 z dnia
27 sierpnia 2012r. )
* Wewnętrzną procedurę dotyczącą Covid – 19
* Statut szkoły

**Kierunki rozwoju**

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 uwzględnione w planie pracy:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Monitorowanie** |
| **KSZTAŁCENIE** |
|  | Realizacja koncepcji pracy szkoły. | Koncepcja jest przygotowywana i modyfikowana we współpracy z rodzicami.Koncepcja pracy szkoły jest znana rodzicom i przez nich akceptowana. Zapoznanie rodziców z koncepcją pracy szkoły podczas zebrańz rodzicami. | Dyrektor szkołyWychowawcyRada Rodziców | IX 2021Na bieżąco | dokumentacja |
|  | Doskonalenie metod nauczania. | Nauczyciele doskonalą kompetencje zawodowe w zakresie metod, form i środków dydaktycznych:* nauczyciele biorą udział w szkoleniach, kursach i innych formach doskonalenia zgodnie z tematyką wynikającą z wniosków Rady Pedagogicznej i zespołów nauczycielskich (dotyczących działań prozdrowotnych, oceniania kształtującego, pedagogiki Montessori, coachingu, tutoringu, stosowania technik informatycznych, innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych, indywidualizacji w pracy z uczniami, myślenia krytycznego, kompetencji kluczowych);
* wykorzystywanie wiedzy i umiejętności do podnoszenia jakości pracy szkoły;
* nauczyciele współpracują w ramach zespołów rady, klasowych;
* nauczyciele dzielą się wiedzą, prowadzą zajęcia lekcje koleżeńskie, doskonalą e- kompetencje;
* opracowanie i udostepnienie harmonogramu lekcji koleżeńskich;
* szkolenie dla nauczycieli dotyczące myślenia krytycznego;
 | DyrekcjaLider WDNNauczycielePedagogNauczyciele na wszystkich przedmiotachBibliotekarzDyrekcjaNauczycieleLider WDN | Cały rokCały rok | plan pracy wdn i jego realizacjadokumentacjascenariuszePlan pracy WDN, protokół |
|  | Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym , motywująca funkcja oceny szkolnej | Stosowane w szkole metody nauczania i wychowania, prowadzą do prawidłowego rozwoju wychowanków:* stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, w tym metod aktywizujących, metoda projektu, metod treningu, lekcji twórczości, nauczania kooperatywnego, oceniania kształtującego;
* korzystanie z nowoczesnych środków dydaktycznych, audiowizualnych, multimedialnych znajdujących się w zasobach szkoły;
* motywująca funkcja oceny szkolnej; ocenianie kształtujące - informacja zwrotna dla ucznia;
* upowszechnianie czytelnictwa (udział w programie Cała Polska Czyta Dzieciom), narodowe czytanie „ Moralność Pani Dulskiej”, spotkania z ciekawymi ludźmi oraz udział w kółkach czytelniczych;
* realizacja innowacji pedagogicznej:

- „ Książka uczy, bawi, wychowuje”;- „ Na logikę”;- „ Ćwiczenia czyni mistrza Insta. Ling- skuteczna nauka słówek”;- „ Strefy krajobrazowe świata” ;- „ Moja manufaktura piękna”. * Międzynarodowy projekt edukacyjny Kreatywne prace plastyczne
* różnorodność zajęć dla uczniów zdolnych;
* indywidualizacja nauczania;
* propozycje zajęć dodatkowych, w tym zajęć matematycznych;
* wzmocnienie edukacji ekologicznej;
* zajęcia wyrównawcze;
* zajęcia wspomagające (MEiN)
 | Wszyscy nauczyciele na różnych przedmiotachDyrektorNauczyciele na różnych przedmiotachBibliotekarz Bibliotekarz D. Tadrzyńska, N . Maciak M. Adamiak A. Hausman n- le j. obcych A.Leszczyńska Zespół przyrodniczy Nauczyciele Nauczyciele przedmiotu  | Cały rokCały rokCały rok do 22 grudnia  | plan pracy bibliotekidzienniki zajęć dzienniki zajęć |
|  | Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie; doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. | Wzrasta efektywność nauczania i uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych:* stosowanie metody projektu edukacyjnego;
* wzbogacanie zbioru biblioteki;
* lekcje w terenie, wycieczki dydaktyczne, lekcje muzealne, obserwacje, pomiary, lekcje biblioteczne;
* stosowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych form i metod pracy, które kształtują umiejętności praktyczne;
* praca w grupach, doświadczenia;
* tworzenie banku zadań, projektów, scenariuszy, programów, zajęć pozalekcyjnych doskonalących umiejętności praktyczne i umożliwiających wykorzystanie wiedzy w praktyce;
* tworzenie oferty edukacyjnej na miarę posiadanych środków;
* zajęcia otwarte dla nauczycieli.
 | Nauczyciele | Cały rok | rejestr lekcji w terenie, wycieczek, obserwacji, pomiarów, eksperymentów, doświadczeńbank projektówi scenariuszy |
|  | Dokonywanie wewnętrznej ewaluacji. | * analiza wyników i wybranych obszarów;
* ewaluacje wybranych obszarów;
* wypracowanie wspólnych działań w celu podniesienia wyników

z matematyki. | DyrekcjaZespoły ewaluacyjne | Wg planu ewaluacji | Sprawozdania |
|  | Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawieprogramowej. | **Realizowanie obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów i myślenia krytycznego.** Szkolny zestaw programów nauczania jest modyfikowany w miarę potrzeb:* realizacja wdrożonej podstawy programowej w klasach V i VIII
* wdrażanie nowych programów edukacyjnych
* analiza wyników, ewentualne wnioski o zmianę programów, zgodność z założeniami reformy;
* realizacja programów własnych, realizacja projektów edukacyjnych
* wspieranie rozwoju osobistego ucznia, kształtowanie jego postaw w kontekście wartości etycznych i wspólnego dobra,
* kształtowanie myślenia krytycznego,
* rozwijanie kompetencji kluczowych.

**Rozwijane są kompetencje cyfrowe uczniów:*** na różnych lekcjach uczniowie korzystają z technologii informacyjnej: tablic interaktywnych, komputerów, smartfonów
* uczniowie korzystają z zasobów edukacyjnych dostępnych w Internecie
* prowadzone są zajęcia edukacyjne dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu
 | DyrektorPrzewodniczącyzespołówN-leN-leinformatyki;Nauczyciele; | IX 2021Na bieżącoCały rok | ewaluacjaprotokoły komisjiSprawozdania |
|  | Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem badań zewnętrznych i wewnętrznych.  | * Przeprowadzenie wewnętrznych badań w klasach II – VIII;
* przeprowadzanie testów sprawdzających na różnych poziomach edukacji, sformułowanie i analiza wniosków, wdrożenie do realizacji
* opracowanie planów zajęć edukacyjnych w oparciu o wyniki i wnioski badań wewnętrznych i zewnętrznych
* przeprowadzenie egzaminów próbnych po 8. klasie
* przeprowadzenie sprawdzianu po 3. klasie
 | N-le Zespoły nauczycielskie | IX – X 2021Cały rok XI 2021I 2022V 2022 | SprawozdaniaSprawozdania |
|  | Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych | * nauka drugiego języka obcego – język niemiecki - jako dodatkowego w klasach 5 i 6
* udział w konkursach języka angielskiego i niemieckiego
* prezentacje i projekty edukacyjne z języków obcych
 | Nauczyciele języków obcych | Cały rok | Sprawozdania,Scenariusze |
|  | Wychowankowie przygotowują się do życia w zjednoczonej Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu tożsamości narodowej. | Dzień Europejski w szkole:* gazetki tematyczne;
* realizacja programu wychowawców klas.
 | N-le języków obcychWychowawcy klas | V 2022 | dokumentacja,zdjęcia, zapiski w dziennikach |
|  | Prezentujemy projekty edukacyjne | * Nauczyciele opracowują harmonogram realizacji projektów edukacyjnych
* uczniowie pracują metodą projektów na różnych zajęciach
* przedstawiają wyniki prac w zespołach klasowych dwa razy w roku
 | WychowawcyNauczyciele | IX 2021Cały rok | zdjęcia, zapisy w dziennikach |
|  | Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, doskonalenie umiejętności samooceny. | Uczniowie biorą udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.Szkoła wzbogaca ofertę zajęć pozalekcyjnych:* nauka drugiego języka obcego jako dodatkowego w klasach 5, 6;
* obowiązkowa nauka języka niemieckiego w kl. 7, 8
* tworzenie kół zainteresowań rozwijających poszczególne uzdolnienia zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i rodziców.

**Szkoła pomaga rozpoznawać preorientacje zawodowe uczniów*** działania w zakresie doradztwa zawodowego klasy 7 - 8
* klasy I – VI (orientacja zawodowa)
* wewnątrzszkolny plan doradztwa zawodowego

Szkoła umożliwia uczniom korzystanie z pozalekcyjnych form zajęć sportowych oraz starty w zawodach sportowych różnego szczebla:* zajęcia pozalekcyjne sportowe i ruchowe w klasach 4 – 8;
* zabawy ruchowe w klasach 1 - 3
* systematyczne analizowanie wyników sportowych, promowanie laureatów,
* nagrody dyrektora szkoły dla najlepszych sportowców.

Uczniowie uczą się dokonywać samooceny swoich działań i zachowań:* godziny wychowawcze,
* ankiety,
* pogadanki.

**Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych .** * działania z zakresu edukacji patriotycznej,
* poszerzenie wiedzy uczniów na temat historii, tożsamości kulturowej i tradycji naszego regionu,
* prezentowanie dorobku kultury polskiej, jako elementu edukacji międzyprzedmiotowej.
* wprowadzenie w dziedzictwo kulturowe cywilizacji Europejskiej w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* realizacja zadań z zakresu wychowania w kontekście edukacji klasycznej,
* wycieczki edukacyjne.
 | WychowawcyNauczycieleDyrekcjaNauczycieleRodziceNauczyciel doradztwa zawodowegoNauczyciele w-fNauczycielekl. I – IIIDyrektorWychowawcyN-leWychowawcy  | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok  | dokumentacjadzienniki zajęć pozalekcyjnychzapisy w dziennikudzienniki zajęć pozalekcyjnych,dyplomy,zdjęcia, wzmianki w prasie lokalneji na stronach internetowychzapisy w dzienniku,harmonogram wycieczek, uroczystości  |
|  | Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski. | Nauczyciele opracowują własne rozwiązania metodyczne do ewaluacji:* tworzenie własnych narzędzi pomiaru dydaktycznego: testy, sprawdziany, arkusze, ankiety.
 | NauczycieleZespoły nauczycieli | Wg planu | dokumentacja,raport, sprawozdania |
| **ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIÓW** |
|  | Jesteśmy samorządni  | * działalność samorządu uczniowskiego
* *kultywowanie ceremoniału i tradycji szkolnej*
* działalność koła wolontariatu
* rozwijanie samorządności uczniów poprzez podejmowanie zadań na terenie placówki i środowiska lokalnego.
* udział w uroczystościach miejskich
 | Opiekunowie SUOpiekun koła wolontariatu | Cały rokWg planu pracy SU | ZdjęciaSprawozdanie |
|  | Rozwijanie idei wolontariatu na terenie placówki | Rozwijanie idei wolontariatu na terenie placówki:* udział w akcjach charytatywnych szkolnych, ogólnopolskich

i międzynarodowych;* stworzenie grupy uczniowskiej ,,rady wolontariatu”;
* realizacja programu wychowawczego;
* *katalog wartości;*
* organizowanie pomocy koleżeńskiej;
* szkolne koło wolontariatu ;
* wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
 | SUOpiekun Szkolnego Koło Wolontariatu | Wg planu pracy koła | Zdjęciasprawozdanie |
| **PROPAGOWANIE ZACHOWAŃ BEZPIECZNYCH** |
|  | Szkoła dba o prawidłowy rozwój i kondycję zdrowotną | * kontynuacja programu ‘Szkoła Promująca Zdrowie”;
* realizacja programu wychowawczo –profilaktycznego i planów wychowawców;
* warsztat tematyczny dla uczniów i nauczycieli dotyczący uzależnień od substancji psychoaktywnych.
 | Nauczyciele odpowiedzialni za realizację programuWychowawcyDyrekcjaPedagog |  Cały rokXI 2021 | scenariusze zajęć,dokumentacja,zdjęcia,prace uczniów,certyfikat |
|  | Respektowane są normy społeczne. | Uczniowie potrafią korzystać z różnych źródeł informacji oraz twórczo rozwiązywać problemy:* uczniowie rozwiązują sytuacje problemowe;
* zastosowanie technologii informacyjnej na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
* kształtowanie postaw i norm społecznych uczniów, w tym postawy proekologiczne;
* rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci; konkursy, gazetka szkolna;
* bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych.

Zmiany WZO są znane i akceptowane przez społeczność uczniowską i ich rodziców:* zebranie z rodzicami;
* godziny wychowawcze;
* udostępnienie WZO w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły, na tablicy informacyjnej na korytarzu.

Szkoła dba o kształtowanie kultury osobistej uczniów:* realizacja programu wychowawczego szkoły i programów wychowawców klas, plan współpracy ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym,
* kultura w życiu codziennym szkoły, kultura w miejscach publicznych, w sieci – netykieta.
* kultura wypowiedzi uczniów

Placówka zapewnia odpowiednie warunki do przejścia na kolejny etap edukacyjny:* dni otwarte dla sześciolatków w szkole;
* dla uczniów klas III projekt edukacyjny „Będę czwartoklasistą”

( realizacja częściowa );* Dni Żaczka dla kl. IV;
* klasy IV-VIII - spotkania z policjantem, pedagogiem i psychologiem;
* klasy I-III – spotkanie z policjantem, pedagogiem i psychologiem.

Uczniowie rozwiązują konflikty w drodze negocjacji, potrafią panować nad emocjami.Wzmacnianie zachowań pożądanych i eliminowanie zachowań niepożądanych w szkole:* realizacja programu profilaktyki;
* realizacja programu wychowawców klas;
* apele porządkowe;
* zajęcia z psychologiem;
* współpraca z MOPS, UM, Policją;
* prowadzenie działań promujących zdrowy styl życia – „Mleko w szkole: „Owoce w szkole”, Dzień zdrowego śniadania, zajęcia edukacyjne ( kontynuacja po zakończeniu pandemii COVID – 19).
 | NauczycieleWychowawcyDyrekcjaKomisja statutowaSpołeczność szkolnaNauczyciele odpowiedzialni za realizację programówWychowawcyDyrekcjaWychowawcy kl. III i IVNauczyciele uczący w kl. IVNauczycielePedagog Wychowawcy klasOdpowiedzialni nauczycielePedagogPsychologKoordynator programuWychowawcyNauczyciele | Na bieżąco IX 2021Na bieżącoCały rokCały rokwedług ustaleńzgodnie z pl. wychow.- profilakt.szkołycały rok | dzienniki zajęć dokumentacjadokumentacja, monitorowanie frekwencji uczniówscenariusze zajęć,zapiski w dziennikach lekcyjnychharmonogram dyżurów,zapisy w dziennikachi księdze wyjśćdokumentacja,zdjęcia, zapisy w dziennikachregulaminy, zapisyw dziennikach, plany, sprawozdania |
| **WSPÓŁPRACA ZRODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM** |
|  | Rodzice są partnerami szkoły. | Rodzice są partnerami we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach:* wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny
1. właściwa organizacja zajęć edukacyjnych,
2. realizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie,
3. realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.
* zaangażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły:
* rodzice współtworzą uroczystości i imprezy szkolne;
* poprzez podejmowane działania rodzice włączają się w procesy wychowawcze;
* organizacja czasu wolnego uczniów – oferta zajęć pozalekcyjnych.
 | DyrekcjaWychowawcyRada Rodziców Administrator strony internetowejNauczyciele biblioteki | Na bieżąco | Sprawozdania Protokoły zebrańZdjęcia |
|  | Współpraca ze środowiskiem lokalnym | Placówka współpracuje z instytucjami wspierającymi ją w różnych zadaniach:* współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół SP1, policją, strażą pożarną, parafią, ZOZ, PPP, szkołami, MDK, MOPS, Miejską Biblioteką Publiczną, MOSiR, Halą sportową, Związkiem Sybiraków
* przyznawanie corocznej odznaki „Przyjaciel szkoły’’
 |
| **PROMOCJA SZKOŁY** |
|  | Promocja szkoły. | * dni otwarte w szkole
* strona internetowa szkoły
* facebook
* publikacje w prasie lokalnej i na portalach internetowych
* wydawanie gazetki szkolnej
* prowadzenie kroniki szkolnej
* rekrutacja na nowy rok szkolny
 | DyrekcjaWychowawcyAdministrator strony internetowejp. Luciszewskap. Bardońskawicedyrektor | Na bieżąco |  |
|  | Promowana jest wartość edukacji. | Eksponowanie na terenie szkoły i stronie internetowej aktualnych osiągnięć uczniów.Szkoła pozyskuje informację na temat losów absolwentów placówki:* informacje uzyskiwane z innych placówek;
* kontakty indywidualne z absolwentami;
* wydawanie gazetki.
 | Administrator strony internetowejNauczycieleDyrektor | cały rok | dokumentacja |
|  | Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.Podejmowanie działań promocyjnych w środowisku lokalnym. | Aktualizacja strony internetowej, kroniki szkoły i księgi osiągnięć.Gazetka „Jedyneczka”.Treści programowe uwzględniają funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:* uwzględnienie lokalnej i aktualnej tematyki w procesie dydaktycznym;
* oferta dla środowiska (udział w uroczystościach i spotkaniach);
* *realizowanie programu edukacji regionalnej* w ramach treści programowych z różnych przedmiotów edukacyjnych, godzin wychowawczych;
* *realizowanie planu pracy wychowawcy klasy, planu współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.*
* *prezentacja dokonań i osiągnięć uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska lokalnego.*

Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły w środowisku:* godne reprezentowanie szkoły na uroczystościach miejskich;
* udział w konkursach i zawodach;
* udział w akcjach charytatywnych.

*W szkole kultywuje się lokalne tradycje – koncepcja „małej i wielkiej ojczyzny”:** analiza tematyki regionalnej na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach;
* wykorzystywanie wiadomości uczniów o regionie, szkole i okolicach;
* realizacja elementów ścieżki regionalnej i patriotycznej w kl. I – III, IV - VIII (konkursy, wycieczki, pogadanki),
* poszerzenie wiedzy uczniów na temat historii, tożsamości kulturowej i tradycji naszego regionu,

Placówka współpracuje ze środowiskiem w budowaniu bezpiecznej szkoły:* ćwiczenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
* znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i zachowania w szkole i poza nią;
* program z wychowania komunikacyjnego „ ABC młodego rowerzysty”.
 | p. Bardońskap. LuciszewskaDyrektorPedagogPsychologOdpowiedzialni nauczycieleAdministrator strony internetowejBibliotekarzRada pedagogicznaAdministrator strony internetowejNauczycieleOpiekunowie SUWychowawcyWychowawcy klasp. WysockaZespół bhpD. Kieglerski  | cały rokcały rokcały rokna bieżącocały rokwg planu  n – li wg planu  | dokumenty,sprawozdania,opiniei orzeczenia,podziękowaniazapisy na stronie internetoweji w księdze osiągnięćdokumentacja n-li., zapisy w kronice szkolnej, albumy, plany wynikowe, plany pracy wychow., plany współpracy z rodzicamii środowiskiem lokalnym,wzmianki w prasie lokalneji na stronach internetowychzdjęcia, puchary, dyplomydokumentacja, zapisy w dziennikach, regulamin konkursusprawozdaniasprawozdanie  |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** |
|  | Kształtowanie postaw – wychowanie ku wartościom. | * innowacje patriotyczne
* 82 rocznica wybuchu II wojny światowej;
 | Nauczyciele WychowawcyBibliotekaOdpowiedzialni n- le:wg harmonogramu |  cały rok | Protokoły,sprawozdaniaZapisy w dziennikachZapis w kroniceZdjęcia, dyplomy |
|  | Wychowanie i opieka. | Zapewnienie opieki uczniom:* realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego;
* realizacja planów wychowawców klas;
* współpraca z radą rodziców oraz trójkami klasowymi;
* współpraca wychowawców w ramach zespołów międzyklasowych;
* zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w dni wolne od zajęć dydaktycznych;
* funkcjonowanie świetlicy szkolnej ;
* organizacja czasu wolnego (zabawy , uroczystości, dyskoteki szkolne) w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju.
 | WychowawcyN-le świetlicy | Cały rokWg planów pracy | DokumentacjaZapisy w dziennikach |
|  | Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. | W szkole zorganizowany jest system zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych:* prowadzenie zajęć logopedycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych, psychoedukacyjnych;
* praca z uczniem zdolnym i z problemami w nauce;
* rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych na zajęciach dodatkowych;
* dostosowanie wymagań do pracy z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-VIII i do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach;
* indywidualizowanie procesu dydaktycznego na lekcjach;
* prowadzenie zajęć terapeutycznych przez psychologa szkolnego;
* prowadzenie zajęć świetlicowych ukierunkowanych na pomoc

w odrabianiu prac domowych;* udzielanie wsparcia rodzicom w postaci wskazówek do pracy

z dzieckiem, pomocy specjalistów szkolnych i z Poradni PP.Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo:* współpraca z MOPS-em;
* diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, wywiady środowiskowe, wizyty domowe.

Działalność szkolnego koła wolontariatu:* udział w akcji charytatywnej „Paczuszka dla chorego maluszka””;
* pomoc dla Zakładu Opiekuńczo – Leczniczego w Kraszewie;
* współpraca z fundacjami.
 | PsychologPedagogLogopedaTerapeutaNauczycieleWychowawcy świetlicyOpiekunowie świetlicy opiekuńczejDyrekcjaWychowawcyPedagogWychowawcyPsychologOpiekun koła wolontariatu | na bieżącoplany pracy nauczycieli specjalistówna bieżąco | dzienniki zajęć,dokumentacjaplan pracy świetlicy opiekuńczej,dokumentacja,sprawozdania |
| **BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY** |
|  | Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy | Przygotowanie placówki do pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami; przeglądy obiektu z pracownikiem służb bhpWspółpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań związanych z bezpieczeństwem uczniów: * współpraca z PSSE w Mławie w zakresie przeciwdziałania COVID – 19, stosowanie zasad reżimu sanitarnego;
* współpraca z Powiatową Komendą Policji w Mławie, Powiatową Strażą Pożarną w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego i bezpieczeństwa;
* udział w proponowanych programach dotyczących bezpieczeństwa min. „Odblaskowa szkoła”, „Odblaski”;
* planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP:
* ćwiczenia ewakuacyjne;
* przegląd sprzętu i pomocy pod względem ich bezpieczeństwa; bieżące naprawy i remonty.

Szkoła dba o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia:* efektywne dyżury nauczycielskie;
* przestrzeganie wpisów do księgi wyjść;
* przeciwdziałanie cyberprzemocy;
* wdrażanie procedury dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie;
* opracowanie regulaminu korzystania z monitoringu wizyjnego.
 | DyrektorKierownik gosp.PedagogWychowawcySzkolny Koordynator ds. BezpieczeństwaNauczycieleN-le informatykiZespół ds. procedur i regulaminów | IX 2021Cały rokCały rokCały rok | dokumentacjasprawozdaniezdjęciaplan lekcjiprotokołyplan dyżurówksięga wyjśćzapisy w dziennikach |
| **ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY** |
|  | Organizacja pracy szkoły. | * przygotowanie planów pracy;
* tygodniowy plan zajęć;
* plan dyżurów nauczycielskich;
* uaktualnienie statutu szkoły do obowiązujących przepisów;
* dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń.
 | Dyrektor szkołyZespoły nauczycielskie | XI 2021Na bieżąco | dokumentacja |
|  | Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. | Nauczyciele opracowują i realizują programy własne i projekty edukacyjne:* realizacja własnych programów dydaktyczno – wychowawczych;
* realizacja własnych programów i projektów edukacyjnych.
* realizacja przyjętych planów pracy
 | Nauczyciele | IX 2021Cały rok | plany,programy własne, sprawozdania |
| **BAZA SZKOŁY** |
|  | Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.Pomoce dydaktyczne i pomieszczenia szkolne | Tworzenie przyjaznej dziecku aranżacji wnętrz i terenu przyszkolnego:* doposażanie sal w pomoce dydaktyczne, meble, sprzęt dydaktyczny;
* doposażenie pomieszczeń socjalnych (pokój nauczycieli, sekretariat);
* dbanie o klasopracownie i pielęgnowanie zieleni wokół szkoły.

Modernizacja pomieszczeń szkolnych w zależności od potrzeb i środków finansowych:* doposażenie pomieszczeń szkolnych w sprzęt i pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem nowej podstawy programowej
 | DyrekcjaPracownicy administracjii obsługiOrgan prowadzącyDyrekcja | W miarę posiadanychśrodków finansowychCały rokW miarę posiadanychśrodków finansowych  | protokółfakturyzdjęciafaktury |
|  | **PATRONI ROKU 2021** |
|  | 1. Cyprian Kamil Norwid
2. Tadeusz Różewicz
3. Stanisław Lem
4. Krzysztof Kamil Baczyński
5. Kardynał Stefan Wyszyński
 | * gazetki tematyczne w klasach VII – VIII
* wystawka w bibliotece
 | Nauczyciele poloniściWychowawcyBiblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| * wystawka w bibliotece
* gazetki tematyczne w klasach VII - VIII
 | Nauczyciele poloniściWychowawcyBiblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| * gazetki tematyczne w klasach VII – VIII
* wystawka w bibliotece
 | Nauczyciele poloniściWychowawcyBiblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| * wystawka w bibliotece
* gazetki tematyczne w klasach VII – VIII
 | Nauczyciele poloniściWychowawcyBiblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| * gazetki tematyczne w klasach I – VIII
* wystawka w bibliotece
* konkurs
 | Nauczyciele religii WychowawcyBiblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
|  | **PATRONI ROKU 2022** |
| 1.
 | * 1. Miron Białoszewski
	2. Władysław Bartoszewski
	3. Brunon Schulz
 | * gazetki tematyczne w klasach IV– VIII
* wystawka w bibliotece
 | Nauczyciele poloniści WychowawcyBiblioteka | II semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| * gazetki tematyczne w klasach VII - VIII
* wystawka w bibliotece
 | NauczycielhistoriiBiblioteka | II semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| * gazetki tematyczne w klasach IV– VIII
* wystawka w bibliotece
 | Nauczyciele poloniści WychowawcyBiblioteka | II semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| Patron Roku ustalony przez Radę Miasta Mława | * po przyjęciu uchwały
 |  |  |  |

 Załączniki do planu:

1. plan uroczystości
2. plan apeli
3. plan wycieczek
4. program promocji zdrowia
5. plan konkursów
6. tematyka projektów edukacyjnych

 13 września 2021r. dyr. Janina Lampkowska