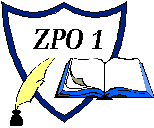
****

**ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 1**

**06-500 Mława ul. Warszawska 52**

**tel. (szkoła) 23 654-37-23, (przedszkole) 23 654 36 32, fax. 23 655 32 24**

**www.zpo1.mlawa.pl mlawasp1@poczta.onet.pl**

**PLAN PRACY**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Miejskie Przedszkole Samorządowe nr 1**

**im. Marii Konopnickiej w Mławie**

**Roczny plan pracy powstał w oparciu o:**

* koncepcję pracy placówki
* program wychowania przedszkolnego
* zadania wychowawczo - profilaktyczne
* wnioski z końcowej rady pedagogicznej

**Podstawa prawna**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w dokumentach i aktach prawnych:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021, poz.1082) art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2
* P[odstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,   
  w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (](https://sip.lex.pl/#/akt/18573276/2171465/podstawa-programowa-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawa-programowa-ksztalcenia-ogolnego-dla...?keyword=podstawa%20programowa%20w%20szkole&cm=SREST)Dz.U.2017.356 rozporządzenie z dnia 14 lutego 2017r. )
* Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977 z dnia   
  27 sierpnia 2012r. )
* Wewnętrzną procedurę dotyczącą Covid – 19
* Statut przedszkola

**Kierunki rozwoju**

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 uwzględnione w planie pracy:

1. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
2. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
3. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**
4. **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**
5. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. | **Doskonalenie metod nauczania** | * Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań wyzwalających samodzielne myślenie i aktywność dziecka. * Doskonalenie metod aktywizujących opierających się na elementach doradztwa zawodowego przy wykorzystaniu zabaw i gier tematycznych- kąciki tematyczne (sklep, apteka), spotkanie z policjantem, strażakiem, wycieczka do supermarketu. * Korzystanie z wypracowanych i sprawdzonych sposobów pracy. Wykorzystywanie osiągnięć i sukcesów potwierdzonych wynikami analizy pracy, ewaluacji wewnętrznych, zewnętrznych, kontroli. * Praca nauczycieli w zespołach samokształceniowych. Wykorzystanie szkoleń rady pedagogicznej do tworzenia programów innowacyjnych. * Plany miesięczne dostosowane do potrzeb dzieci z danej grupy uwzględniające pracę metodą problemową i pracy grupowej.   Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.   * Uczestnictwo w różnorodnych szkoleniach, stałe doskonalenie swoich kompetencji, poszerzanie swojej wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych oraz realizacja projektów edukacyjnych (projekt edukacyjny ,,Ekoludki dbają o przyrodę”), przeprowadzenie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego „Uchwyć piękno przyrody” , wdrażanie procedury projektu edukacyjnego „Przedszkole promujące zdrowie”(realizacja zadań prozdrowotnych w celu uzyskania certyfikatu), apel o zdrowiu „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Wdrożenie regulaminu zdalnego nauczania w przypadku zawieszenia stacjonarnych zajęć edukacyjnych * Prowadzenie obserwacji i diagnozy. * Wdrażanie i realizacja wniosków. * Wykorzystanie placu zabaw do rozwijania różnorodnej aktywności dziecka. * Prowadzenie zajęć dodatkowych. * Założenie w salach kącików książki: systematyczne wzbogacanie o pozycje z literatury dziecięcej. * Nawiązanie współpracy z instytucjami użyteczności publicznej: biblioteka szkolna, miejska. * Szkolenia adekwatne do potrzeb i priorytetów placówki. * Dokonanie wstępnej i końcowej obserwacji i diagnozy przedszkolnej. | Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczycie przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Bibliotekarz  Nauczyciele przedszkola | Na bieżąco  Na bieżąco  Cały rok  Według planu  Cały rok  Cały rok  Według planu  Marzec  wg planu  Marzec  Według potrzeb |  |
| 2. | **Rozwijanie zainteresowań**  **i uzdolnień. Wychowanie**  **i opieka.** | 1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.   Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających samodzielnemu doświadczaniu dzieci.   * Organizowanie w sali przedszkolnej kącików zainteresowań, w tym kącika badacza, kącika przyrody oraz kącika „Małego czytelnika”. * Realizacja zajęć z dziećmi ,,Zabawy z kodowaniem”. * Stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz metod badawczych. * Wykorzystanie placu zabaw do różnorodnej aktywności dzieci * Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych podczas zajęć dydaktycznych, działań w ogrodzie przedszkolnym oraz samodzielnych doświadczeń dzieci. * Zaplanowanie działań z zakresu promocji zdrowia-projekty ogólnopolskie, projekt edukacyjny „Przedszkole promujące zdrowie”, apel o zdrowiu „W zdrowym ciele zdrowy duch”, ewaluacja dotychczasowych działań. * Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z dzieckiem ze zwróceniem uwagi na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz wykorzystanie metod kształcenia na odległość. * Stosowanie oceniania kształtującego w pracy z dzieckiem przedszkolnym i informacji zwrotnej. * Prowadzenie pracy indywidualnej: wspomagającej i korygującej rozwój dziecka. * Organizowanie zajęć korekcyjno –kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych. * Wykorzystywanie opracowanych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka. * Realizacja programu „Zdolny przedszkolak ‘’. * Wykorzystanie doświadczeń poradni PP do rozwiązywania problemów edukacyjno- wychowawczych. * Monitorowanie środowiska rodzinnego przedszkolaków. * Kształtowanie samodzielności dzieci podczas rozbierania się i ubierania. * Wdrażanie dzieci 5-6 letnich do posługiwania się nożem i widelcem. * Kontynuowanie innowacji pedagogicznej o tematyce ekologicznej apel „Ekoludki dbają o przyrodę”, konkurs plastyczny „Uchwyć piękno przyrody” * Realizacja programu edukacji regionalnej w przedszkolu. * Uroczystość z okazji 15- tej rocznicy nadania przedszkolu imienia Marii Konopnickiej. * Przeprowadzenie Quizu ,,Twórczość Marii Konopnickiej”. * Realizacja programu "Z Bolkiem i Lolkiem poznajemy Europę”. * Zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (procedura Covid – 19, formy nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji) * Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej(spotkania adaptacyjne). * Wdrażanie do wartości ,kształtowanie postaw patriotycznych i respektowanie norm społecznych. * Wzbogacanie w salach kącików zainteresowań (czytelniczego, przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego, informatycznego, patriotycznego). * Podczas realizacji tematów kompleksowych - organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek. * Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich nauczyciela - realizacja konkretnych celów pedagogicznych. * Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych. Wprowadzenie elementów procedury w związku z COVID-19. * Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztućców. * „Dyżurny to ja”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego. * „Porządek wokół mnie”- troska o czystość i estetykę zabawy. * „Cała Polska czyta dzieciom”, ,,Spotkanie w kąciku książki”- kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz patriotycznych , kontynuowanie ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Mały miś w świecie wielkiej literatury”-„Narodowe czytanie”. * Wszechstronne rozwijanie kompetencji dzieci poprzez innowacyjność pracy (Prezentacja innowacji w formie zdjęć) * Matematyczne zabawy – wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw; określanie położenie przedmiotów, ich liczby, kształtu, wielkości, ciężaru, porównywanie ich z uwagi na wybraną cechę. Realizacja projektu edukacyjnego „20 minut dla matematyki”. Realizacja innowacji „Przedszkolaki kodują” * „Kącik małego badacza”, ,,Kącik Marii Montessori” - rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo - skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków. * Udział w zajęciach dodatkowych dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze. | Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Grupy dzieci 5 -6 letnich  Nauczyciele przedszkola  Wszystkie grupy  Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele grup  Nauczycielki grup dzieci 5 - 6 letnich  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Dyrektor  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Osoby prowadzące zajęcia  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola | Na bieżąco  Cały rok  IX. – VI.2022  Cały rok  Marzec 2022  Cały rok  Systematycznie  W miarę potrzeb  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  X– V. 2022  Na bieżąco  Kwiecień  Marzec  Wrzesień  Maj  Na bieżąco  Sierpień/wrzesień  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  IX – VI. 2022  Cały rok |  |
| 3. | **Podnoszenie poziomu znajomości języka obcego** | * Nauczanie w ramach podstawy programowej * Prezentacje w języku angielskim na uroczystościach grupowych i przedszkolnych, udział przedszkolaków w konkursach. | Nauczyciele języka angielskiego | Na bieżąco |  |
| 4. | **Kształtowanie poczucia więzi przedszkola ze szkołą** | * Kształtowanie przyjaznego nastawienia przedszkolaków - spotkania rówieśnicze w przedszkolu, udział w zajęciach otwartych, uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęcia biblioteczne, zajęcia otwarte dla przyszłych uczniów. * Zajęcia otwarte dla nauczycieli przyszłych klas pierwszych. | Nauczyciele przedszkola  i szkoły  Nauczyciele grup  6- latków | Cały rok |  |
|  |  | Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych .   * działania z zakresu edukacji patriotycznej, * poszerzenie wiedzy przedszkolaków na temat historii, tożsamości kulturowej i tradycji naszego regionu, * prezentowanie dorobku kultury polskiej, * wprowadzenie w dziedzictwo kulturowe cywilizacji Europejskiej , * realizacja zadań z zakresu wychowania w kontekście edukacji klasycznej, * wycieczki edukacyjne. | Nauczyciele przedszkola  i szkoły  Nauczyciele grup  5 - 6 latków  Wg harmonogramu | Cały rok |  |
| 5. | **Baza przedszkola**  **i organizacja pracy** | * Wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne, zabawki. * Systematyczne wzbogacanie przedszkola w sprzęt. * Dbanie o sale dydaktyczne i pielęgnowanie zieleni wokół przedszkola. * Wzbogacanie bazy przedszkola o nowe kąciki do zabaw tematycznych w kontekście realizacji doradztwa zawodowego w przedszkolu. * Wzbogacanie bazy przedszkola o pomoce do zabaw badawczych. * Ustalenie/zmodyfikowanie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2021/2022 zaopiniowanie przez radę pedagogiczną. * Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci i nowej podstawy programowej). * Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej). * Udział przedszkolaków w zajęciach dodatkowych i indywidualnych oraz korekcyjno – kompensacyjnych. | Dyrekcja  Pracownicy administracji  i obsługi  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola | Systematycznie w miarę potrzeb  Cały rok  Cały rok  Na bieżąco  Po pierwszym półroczu |  |
| 6. | **Promocja przedszkola** | * Zamieszczanie ważnych wydarzeń z życia placówki na stronie internetowej Zespołu, na łamach gazetki przedszkolnej ,,Koszałek”, na tablicy przedszkolnej „ Z życia przedszkola”, na stronie Urzędu Miasta Mława oraz w lokalnych mediach. * Udostępnienie materiałów informacyjnych. * Wydanie gazetki Koszałek. * Gazetki tematyczne i okazjonalne. * Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Uchwyć piękno przyrody”. * Poszukiwanie sponsorów i instytucji, które będą wspierać i promować działalność przedszkola * Rok 2021 – Rokiem kard. Stefana Wyszyńskiego, przeprowadzenie konkursu plastycznego „Kardynał Stefan Wyszyński – wielki Polak” | Nauczyciele przedszkola Zespół ds. promocji  Nauczyciele przedszkola | Na bieżąco  Cały rok  marzec  IX/XII  wrzesień |  |
| 7. | **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny   * Zapraszanie rodziców na imprezy i uroczystości oraz konkursy przedszkolne. * Aktywizowanie przedstawicieli z poszczególnych grup Rady Rodziców do przekazywania pozostałym rodzicom informacji o planowanych działaniach przedszkola i pozyskiwania od rodziców informacji o pracy przedszkola. * Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez publikacje w „Koszałku” oraz na stronie internetowej. * Rodzice uczestnikami i obserwatorami zajęć dydaktycznych w grupach. * Organizowanie Dni Otwartych w przedszkolu zgodnie z harmonogramem. * Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku (MDK, Policja, Straż Pożarna, MOPS, Stowarzyszenie Przyjaciół SP1, muzeum PSSE-w zakresie przeciwdziałania COVID-19, stosowanie zaleceniem reżimu sanitarnego)- organizowanie spotkań w oparciu o elementy doradztwa zawodowego. * Organizowanie konkursów Międzyprzedszkolnych, imprez na rzecz środowiska lokalnego i rodzinnego. * Współpraca z Radą Rodziców. * Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. * Współpraca z rodzicami w zakresie przesyłania informacji drogą elektroniczną(zdalne nauczanie). | Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Rada Rodziców  Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Dyrektor  Wolontariat  Nauczyciele przedszkola | Na bieżąco  Według harmonogramu  Według harmonogramu  Na bieżąco  Na bieżąco  W miarę potrzeb |  |
| 8. | **Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród przedszkolaków** | * Zawarcie kontraktów grupowych „Kodeks Przedszkolaka” – przygotowanie formy graficznej w salach. Uwzględnienie treści dotyczących: norm zachowania i postępowania w grupie, zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i wyposażenia przedszkola, zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego, zasad korzystania z urządzeń sanitarnych. * Uświadomienia niebezpieczeństw związanych z oddalaniem się od opiekunów i wspólne ustalenie kryteriów doboru miejsc bezpiecznych do zabaw:   oglądanie plansz, dostrzeganie związków przyczynowo —   skutkowych na podstawie historyjek obrazkowych,   rozwiązywanie rebusów i zagadek.   * Realizacja programu „Zdrowie i Bezpieczeństwo” oraz autorskiego programu „Radosny przedszkolak” * Czuwanie nad bezpieczeństwem w budynku i w ogrodzie - wspólnie z dziećmi kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy * Organizowanie wycieczek i spacerów - zwrócenie uwagi dzieci na bezpieczne zachowania podczas wycieczek, spacerów. * Poznanie przez dzieci zagrożeń płynących ze strony innych ludzi. Uświadomienie dzieciom potrzeby zachowania ostrożności wobec nieznajomych w różnych miejscach i sytuacjach (praca z tekstem, historyjka obrazkową, filmem edukacyjnym), organizowanie zajęć i zabaw uczących dzieci gdzie i jak szukać pomocy. * Dostarczenie możliwości obserwowania zwierząt w bezpiecznym otoczeniu oraz nabywanie nowych wiadomości. Uświadomienie dzieciom, w jakich sytuacjach zwierzęta mogą być groźne (wystraszone, chore, bezpańskie). Wskazanie bezpiecznych postaw (postawy obronne), zorganizowanie np. spotkania z lekarzem weterynarzem. * Wdrażanie do kulturalnego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym: wycieczka na skrzyżowanie, obserwacja ruchu ulicznego - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię w miejscach dozwolonych, spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim, omawianie historyjek obrazkowych, plansz i filmów edukacyjnych, * Rozwijanie kompetencji cyfrowych przedszkolaków i nauczycieli. Wykorzystanie podczas zajęć technologii cyfrowych. * Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Realizacja innowacji ,,Przedszkolaki kodują”. | Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczycielki grup  I-VII  Nauczycielki grup VI-VII  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Grupy dzieci 3 - 6 letnich | Wrzesień  Na bieżąco  Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |  |

**ZAŁĄCZNIKI:**

- Uroczystości w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2021/2022

- Apele w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2021/2022

- Konkursy w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2021/2022

- Wycieczki w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2021/2022

Plan pracy przedszkola opracowały: Lidia Gawlikowski, Urszula Smolińska, Jolanta Przywitowska we współpracy z nauczycielkami przedszkola.

13 września 2021r. dyr. Janina Lampkowska