

Tydzień 3.

„Wielkanoc”



- Dziecko poszerza słownik czynny o nazwy związane ze Świątami Wielkanocnymi
- rozwija umiejętność uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści
- doskonali sprawność narządów artykulacyjnych i aparatu mowy
- kształci umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania i wymieniania różnic między przedmiotami
- rozwija umiejętności muzyczne i rytmiczne
- ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
- rozwija sprawność małej i dużej motoryki, skoczność oraz zwinność



Zadanie 1. Wysłuchaj uważnie bajeczki i odpowiedz na pytania.

Bajeczka wielkanocna

Agnieszka Galica



Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

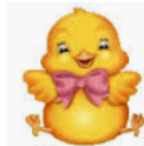
Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.



A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.



Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

Pytania do tekstu:

Kogo najpierw obudziło słońce? Kto był drugi? Kto trzeci? Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajaczkę i baranka? Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami? Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych?

Zadanie 2. Wysłuchaj uważnie i poćwicz.



Wielkanoc u języczka – zabawa rozwijająca aparat mowy

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języcek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (dziecko robi z języka „miskę” – przód i boki języka unoszą tak, by na środku powstało wgłębienie) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (dziecko wysuwa język z buzi, a potem go chowa, przesuwając po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Następnie rozbija jaja (dziecko otwiera szeroko buzię, kilkakrotnie uderza czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu). Wszystkie składniki miesza (dziecko obraca językiem w buzi w prawo i w lewo) i mocno uciera. Ciasto już się upiekło. Pan Języcek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (dziecko przesuwając czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok), obsypuje rodzynekami i orzechami (dziecko dotyka językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole). Pan Języcek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (dziecko wysuwa język z buzi i szybko nim porusza w kierunku nosa i brody), dodaje majonez, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (dziecko oblizuje wargi ruchem okrężnym). Następnie pan Języcek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (dziecko przesuwając język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły (dziecko wdycha powietrze nosem, wydycha buzią). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (dziecko dotyka językiem różnych miejsc na podniebieniu) i kółka (dziecko oblizuje wargi ruchem okrężnym). Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (dziecko kilkakrotnie dotyka językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języcek (dziecko uśmiecha się szeroko, nie pokazując zębów), bo może już świętować.

Zadanie 3. Obejrzyj bajki.

Kubuś - Wielkanoc - bajka dla dzieci. Kubuś zaprasza do obejrzenia wielkanocnej przygody z udziałem jego przyjaciół! Dowiedźcie się, co przydarzyło się zajacowi.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDIJVu4rXrU>

Bajka „Doskonale zorganizowana Wielkanoc Królika”. Królik zawsze chce wszystko organizować. Nawet Wielkanoc. Czy spodoba się to Kubusiowi i jego przyjaciołom ze Stuwiekowego Lasu?

<https://www.youtube.com/watch?v=FTIL5dAyjsw>

Zadanie 4. Wysłuchaj uważnie i odpowiedz na pytania.

Wielkanocny stół

Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.
Palmy – pachną jak tąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę.
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe.



Rozmowa na temat wiersza: Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole? Kto usiądzie przy stole?
Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?
Symbolika niektórych produktów znajdujących się na stole:
Pisanka – symbol życia.
Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.
Chorągiewka – znak zwycięstwa.
Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta.
Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.
Bazie – są symbolem budzącej się wiosny.

Zadanie 5. Zachęcamy do obejrzenia filmu „Tradycje i zabawy wielkanocne”.

<https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFKnY7U>

Zadanie 6. Wykonaj obliczenia.

„Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna.



Podajemy dziecku treść zadania, dziecko oblicza za pomocą liczmanów (np. patyczków, nakrętek po napojach):

W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?

Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?

Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?

Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odzepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

Zadanie 7. Wysłuchaj piosenek i spróbuj zaśpiewać wybraną piosenkę.

Piosenka „Znaki Wielkanocy”

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

Piosenka „Pisanki, kraszanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=gKY9oeELKn4&list=TLPQMDUwNDIwMjBYBmiND3M3tg&index=2>

KARTKI WIELKANOCNE



Zbliżają się Święta Wielkanocne.



postanowiła przygotować



. Na  leżały .



oraz



Najpierw



znalazła w



rysunek



i wycięła go



Potem nakleiła



na



z



i dodatkowo ozdobiła



namalowała



oraz



Obie  pod-
pisała swoim imieniem: ANIA.



Zadanie 9. Pokoloruj starannie obrazek.



Zadanie 10. Pokoloruj tyle kółeczek, ile widzisz poszczególnych elementów.

