

PROPOZYCJE ZADAŃ

DLA DZIECI 3 – 4 LETNICH „PSZCZÓŁKI”

WIOSENNA ŁĄKA



1. Zabawa paluszkowa „Idą mrówki”.

Idą sobie mrówki dróżką. *(Dzieci w siadzie skrzyżnym naśladują palcami obu dłoni kroczenie palcami środkowym i wskazującym po swoich udach).*

Pierwsza mrówka tupie nóżką. *(Stukają o uda kciukiem.)*

Druga mrówka tupie nóżką. *(Stukają o uda palcem wskazującym.)*

Trzecia mrówka tupie nóżką. *(Stukają o uda palcem środkowym.)*

Czwarta mrówka tupie nóżką. *(Stukają o uda palcem serdecznym.)*

Potupały, potupały *(Stukają wszystkimi palcami o uda).*

I w mrowisku się schowały. *(Zaciskają pięści).*

2. Rozwiązywanie zagadek: Mieszkańcy łąki.



Zielony dywan,
pełen polnych kwiatków:
maków, stokrotek,
mleczy i bławatków.



O nocleg nikogo
na łące nie prosi,
bo domek swój własny
wciąż na grzbiecie nosi.



Łatwo ją w trawie zauważyć,
bo wielka z niej modnisia.
Czerwony płaszczyk w czarne kropki
znów założyła dzisiaj!

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Zbierają nektar z polnych kwiatów,
by słodki miód wyprodukować.
Są robotnice, są też trutnie –
lecz najważniejsza jest królowa!

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



To owadzi helikopter,
co nad stawem fruwa.
Każde skrzydło błyszczy w słońcu,
uwagę przykuwa.

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Swe mieszkanie plecie nicią
bardzo wytrzymałą.
Kto w sieć jego da się schwytać –
nie wyjdzie z niej cało!

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Kiedy w swoim gnieździe siada,
powrót wiosny zapowiada.
Jest postrachem żab i myszy –
każda drży, gdy „kle,kle” słyszy!

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Gdzieś wśród zieleni, pośród traw
jest położony piękny staw...
Kto wokół niego robi szum,
wydając głośnie „kum, kum, kum”?

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Nad łąką lata, siada na kwiatach,
może być paziem lub admirałem.
Gdy się odważy i przepoczwarzy –
prawdziwą pięknoscią się staje!

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Wieczorem na łące
daje piękny koncert.
Usypia skrzypcami
dzieci ziewające.

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Pracowite i zwinne
po łące wędrują,
podziemne korytarze
i kopce budują.

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Jeszcze tylko krótka chwilka –
i zamieni się w motylka!
Zamiast pełzać - będzie latać,
robiąc postój gdzieś na kwiatkach.

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Błyszczące futerko, długi ogonek –
na łące spędza swój każdy dzionek...
Na widok kota do norki ucieka
i tam cierpliwie, cichutko czeka...

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay



Niewiele widzi, lecz ma pazury,
którymi kopie głębokie dziury.
Przez swe tunele sprawnie przemyka,
choć utrapieniem jest ogrodnika.

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl /
grafiki : pixabay

3. Zabawy przy piosence „Bał na łące” – nauka słów i melodii piosenki.

4. Zabawa ortofoniczna „Boćki i żaby”

Przyleciały boćki
zza dalekich mórz,
klekotały głośno – wróciłyśmy już.
Kle, kle, kle!
Kle, kle, kle!
A nad stawem w trawie
padł na żabki strach.
- Boćki przyleciały!
Och, och, ach, ach, ach!
Kum, kum, kum!
Kum, kum, kum!
Żabki przestraszone hyc!
Do wody – hyc!
Boćki chodzą, brodzą...
nie znalazły nic!
Kum, kum, kum!
Kle, kle, kle!
Nie znalazły nic!

5. Zabawa matematyczna „Nogi stonogi”.

Dajemy dziecku pasek papieru i klocki. Dziecko układa klocki wzdłuż paska z obu stron po tyle samo – dżdżownica. Licząc nogi dżdżownicy po obu stronach jest tyle samo, liczba musi się zgadzać. Rodzic daje dzieciom taką liczbę klocków aby były w stanie ją policzyć. 5 i więcej.

6. Rozmowa na podstawie wiersza Agnieszki Frączek „Bocian i żaba”.

Pewien bociek przed wieczorem
spotkał żabę nad jeziorem.
Żabim wdziękiem urzeczony
zaklekotał – szukam żony.
Może nawet być szalona,
byle skoczna i zielona!

Z taką pragnę niańczyć młode,
zatem proszę – wyraż zgodę!
Świerszcz urządzi nam przyjęcie,
czapla zrobi ślubne zdjęcie.
Zaprosimy mnóstwo gości,
wszyscy będą nam zazdrościć.
Panna żaba się uśmiecha,
ale marna to pociecha,
skoro wciąż się nie chce zgodzić
i bociana za dziób wodzi.
- Ja za męża nie chcę draba –
odkumkuje – jak to żaba...
Bowiem mąż pańskiego wzrostu
to jest dla mnie wstyd. Po prostu!
Bociek, chociaż ze zdziwienia
Nagle zmałał i zzieleniał,
mimo wszystko trwa w zalotach:
- Ależ moja żabko złota,
ja ci będę znosić muszki
i klekotać do poduszki.
Z meszku utkam ci kalosze,
tylko zgódź się, bardzo proszę!
Żaba jednak jest uparta:
- Nie znam się na takich żartach.
Proszę skończyć już tę gatkę!
Nie chcę pańskim być obiadkiem.

Pytania: O co prosił bocian żabkę? Co odpowiedziała żaba? Co jedzą bociany? Gdzie szukają jedzenia?

7. „Na łące” – zabawa plastyczna.

Rozwadniamy farby plakatowe (kilka odcieni zieleni, żółty, czerwony, niebieski, fioletowy itp.). Na kartkę białą z bloku technicznego rozlewamy rozwodnione farby w kolorach zieleni. Dzieci rozdmuchują je słomkami – robią trawę. Następnie malują kwiaty – mogą to być zamoczone w farbie, odcisnięte palce lub ponacinana zamoczona w farbie słomka. Po wyschnięciu dzieci mogą dorysować kredkami słońko i zwierzęta mieszkające na łące.

8. „Biedronka” – masażyk do wiersza Marii Kownackiej.

Spotkała się Kasia z biedronką. *(Kroczenie palcami od brzegów pleców w kierunku kręgosłupa).*

Obie wyszły do ogródka na słonko. (*Kroczenie palcami od brzegów pleców w kierunku kręgosłupa.*)

Patrzy Kasia – kreci głową (*Rysowanie ślimaczków po obu stronach kręgosłupa*).

ubrane są jednakowo (*Rysowanie ślimaczków po obu stronach kręgosłupa*).

Obie mają sukieneczki (*Stukanie palcami po całych plecach*).

Czerwone w czarne kropeczki. (*Stukanie palcami po całych plecach*).

9. **Zabawy słuchowe** – rozpoznawanie dźwięków „Odgłosy łąki”.
Naśladowanie tych dźwięków – Wiosenny koncert.

ZABAWY RUCHOWE:

- „**Bocian i żaby**” – zabawa ruchowa – bieżna. Rodzic to bocian. Dzieci są żabkami. Dzieci – żabki poruszają się po wyznaczonym terenie skacząc, (można zabawę przeprowadzić w ogrodzie). Na hasło bocian zatrzymują się nieruchomo. Zamiana ról.
- „**Wyścig świerszczy**” – zabawa ruchowa na czworakach. Wyznaczona jest linia startu i mety. Dzieci ustawione na linii startu. Na hasło: Start! Dzieci poruszają się do przodu skokiem zajęczym, aż do linii mety. Zabawę powtarzamy kilka razy.
- „**Wyścig żuczków z kulkami**” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Każde dziecko gniecie kulkę z papieru/gazety. Ustawia ją na wyznaczonej linii. Na umówiony sygnał turlają kulkę głową do wyznaczonej mety.
- „**Mieszkańcy łąki**” – zabawa z elementem naśladownictwa. Dzieci ruchem naśladowują: bociana, żabę, pszczołę, pająka itp.

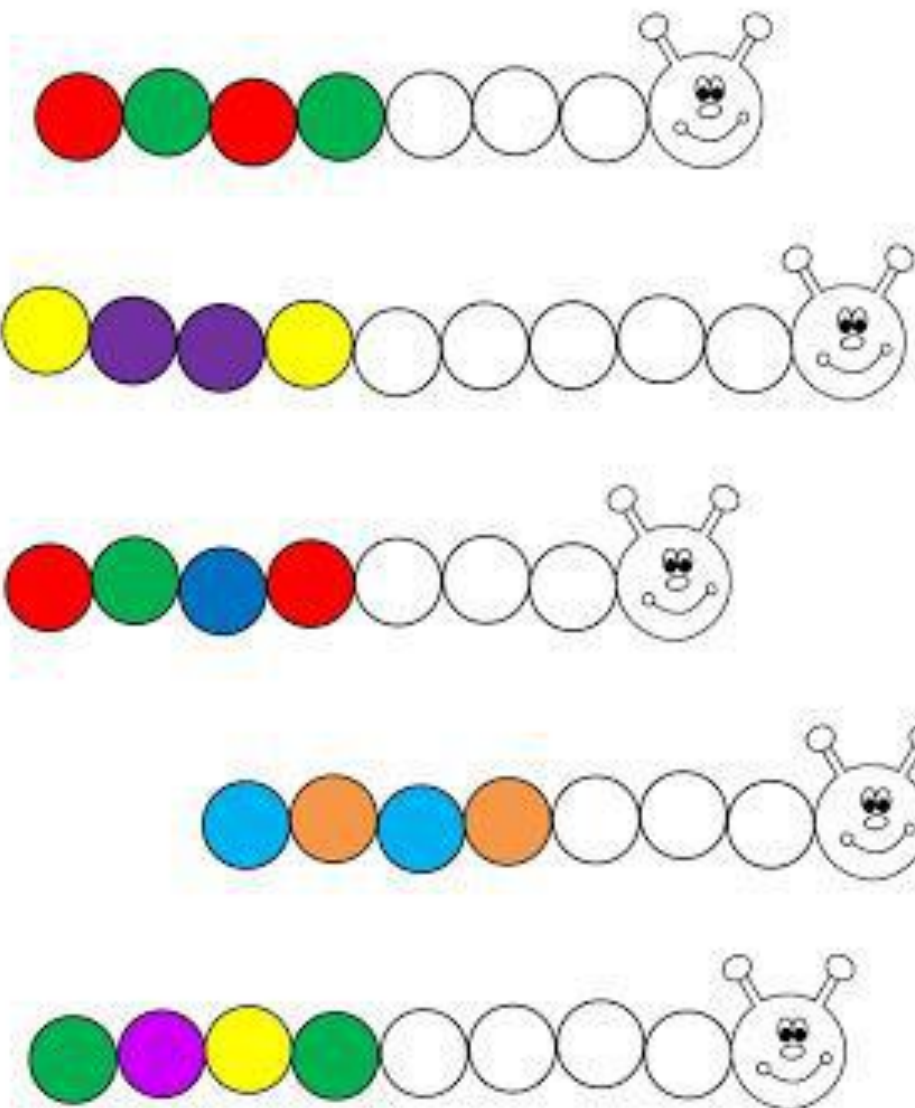
[Film edukacyjny - Wędrowniki Skrzata Borówki - Łąka](#)

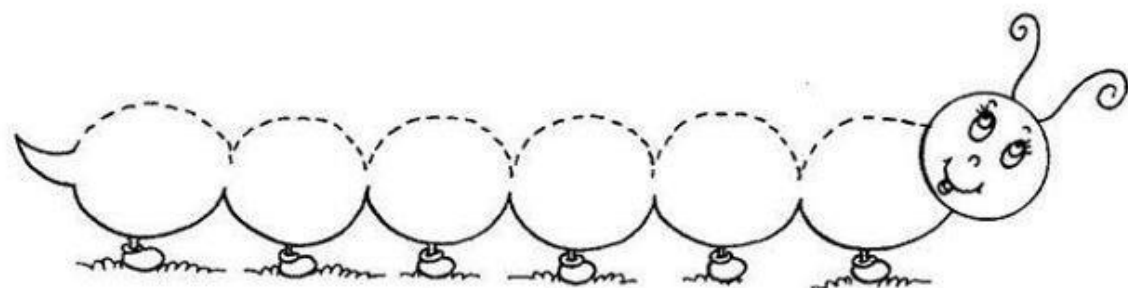
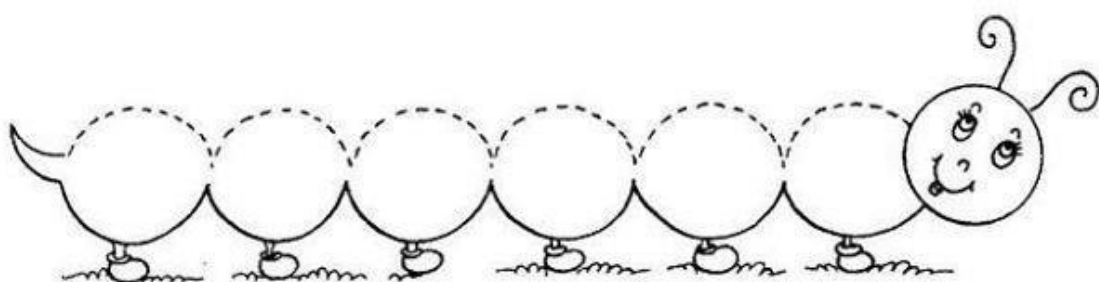
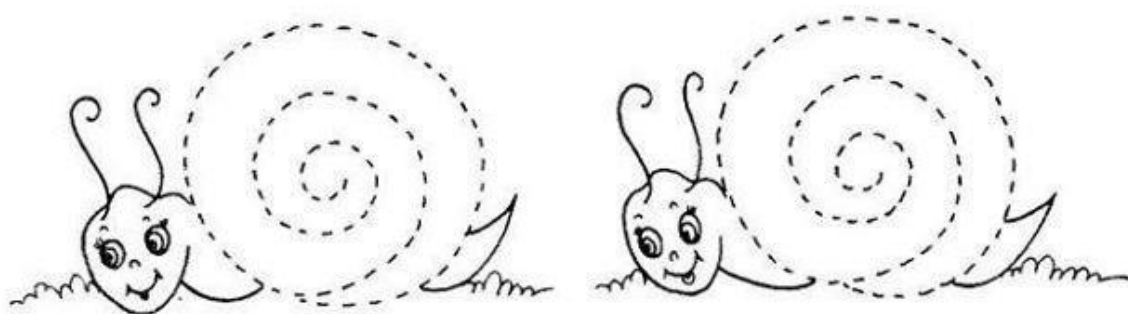
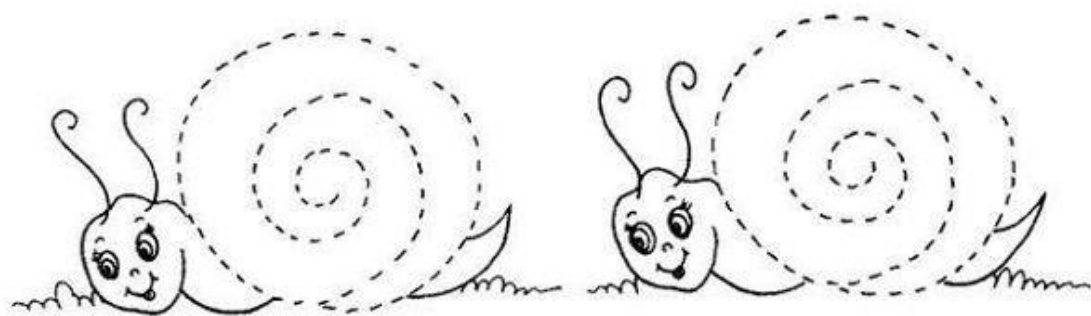
[Piosenka - Bał na łące](#)

[Odgłosy łąki](#)

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.









Policz kropki biedronki!
Połącz z odpowiednią cyfrą.

	7		3
	6		5
	5		6
	1		8
	8		5
	7		6

Połącz owady i pająki z ich cieniami.

