

Propozycje zadań dla dzieci 3 – 4 letnich „PSZCZÓŁKI”

DBAMY O ŚRODOWISKO



1. **„Czy powietrze jest czyste i zdrowe?”** – rozmowa z dziećmi na podstawie obrazka i filmu edukacyjnego – „burza mózgów”. Dzieci odpowiadają na pytania: Co zanieczyszcza naszą planetę? Co dymi? Jak dym wpływa na nasze zdrowie? Co zrobić, by powietrze było bardziej czyste i zdrowsze?.

Uwaga!

Aby wejść w link należy przytrzymać klawisz **Ctrl** i nacisnąć link.

Film edukacyjny - Jak dbać o środowisko?

2. **„Wąchamy powietrze”** – ćwiczenia oddechowe. Dzieci maszerują lub biegają zgodnie z tempem i rytmem podawanym przez rodzica. Podczas

przerwy w muzyce dzieci wciągają głęboko powietrze nosem i wydychają ustami.

3. **„Wiatrak” – zabawa dydaktyczna.** Składanie obrazka według wzoru. :
Dla każdego dziecka rodzic przygotowuje: 1 granatowy prostokąt i 2 kwadraty: czerwony i zielony.

Dzieci wykonują kolejne czynności: złożenie kwadratów po przekątnej, rozcięcie ich po linii zagięcia; ułożenie prostokąta na kartce; ułożenie na prostokącie trójkątów.

UWAGA! Dzieci podają nazwy figur początkowych – prostokąt, kwadraty, obserwują zmiany powstałe po złożeniu i podają nazwy figur, jakie powstały po złożeniu i rozcięciu, liczą figury.

Przy pomocy rodzica można wykonać wiatrak przestrzenny.

Jak zrobić wiatrak? - film

4. **„Czy woda jest czysta?” – zabawa badawcza.** Rodzic przygotowuje wcześniej wodę z naturalnego zbiornika wodnego (staw, rzeka, strumień), ewentualnie z kałuży. Wspólnie z dziećmi nabiera do drugiego naczynia wody z kranu; ma też butelkę z wodą mineralną. Jeśli ktoś ma w domu mikroskop, to wykorzystuje go do oglądania próbek wody z kolejnych naczyń. Dzieci oceniają czystość poszczególnych próbek wody. Na koniec odpowiadają na pytanie: Co możemy zrobić, by woda w rzece (stawie) była czysta?
5. **„Mniej, więcej, tyle samo” – zabawa dydaktyczna.** Rodzic przygotowuje 3, 4 takie same szklanki i szklane pojemniki o różnym kształcie. Dzieci nalewają wodę do szklanek tak, by było jej tyle samo w każdej szklance. Następnie przelewają wodę ze szklanek do szklanych pojemników i obserwują zachodzące zmiany. Starają się wyjaśniać te zmiany.
6. **„Tup w lesie” – gimnastyka buzi i języka.** Rodzic czyta tekst i pokazuje dzieciom, co mają zrobić. Dzieci naśladują.
Pewnego dnia Tup wybrał się na spacer do lasu. Idąc patrzył w górę i podziwiał błękitne niebo (*przesuwanie językiem od wałka dziąsłowego do podniebienia miękkiego*),
potem łąki i pola (*przesuwanie czubka języka po wewnętrznych stronach policzków*).
Gdy doszedł do lasu, zaczął liczyć drzewa (*liczenie językiem górnych i dolnych zębów*).
Na polanie zobaczył małego jelonka, który skubał trawę (*kląskanie*).
Zobaczył też wiewiórkę, która wchodziła na drzewo (*wyciąganie języka w kierunku nosa*).

Gdy zmęczył się chodzeniem, położył się na trawie pod drzewem (*wysuwanie języka do brody*).

Zaczął się ściemniać, więc postanowił wrócić do domu. Szedł i rozglądał się raz w jedną, raz w drugą stronę (*wysuwanie języka raz w lewo raz w prawo*).

Gdy przechodził obok strumyka, zobaczył małego lisa, który pił wodę (*szerokim językiem robienie łopatki*).

Języczek był bardzo zadowolony ze spaceru (*dzieci robią szeroki uśmiech*).

7. „**Odgłosy lasu**” – **zabawa słuchowa**. Dzieci leżą na plecach na dywanie. Słuchają odtwarzanych odgłosów lasu, np. szum drzew, stukanie dziecięcia, świergot ptaków, kroki i chrupkanie dzika, bzyczenie komarów (odgłosy nałożone na siebie, dające efekt pobytu w lesie). Dzieci w skupieniu wsłuchują się w odgłosy. Po wysłuchaniu opowiadają, co słyszały i próbują nazywać słyszane głosy.

Odgłosy lasu.

8. **Śmieciarz – słuchanie opowiadania Olgi Masiuk.**

– Szczypior jest śmieciarzem! Szczypior jest śmieciarzem! – krzyczał Kuba, biegając po całej sali. – Zbiera z ulicy kapsle. – Nie przezywaj go, sam jesteś śmieciarzem – Elizka stanęła w obronie kolegi. Szczypiorowi łzy zakręciły się w oczach. – To nie można zbierać kapsli? Były fajne, kolorowe. Bawię się nimi z bratem – powiedział cichutko. – Proszę pani, proszę pani, Kuba mówi, że Szczypior jest śmieciarzem, a Szczypior płacze, bo nie jest śmieciarzem, tylko może Kuba jest śmieciarzem, skoro tak mówi – Zosia szybko wyrzucała z siebie słowa. Kiedy Szczypior usłyszał, że płacze, rozplakał się naprawdę. Pani posadziła więc całą czwórkę na dywanie i spokojnie podała Szczypiorowi chusteczkę. Oczywiście, widząc jakieś małe zbiorowisko, natychmiast przytuptał także Tup. – Czy wiecie, kto to jest śmieciarz? – zapytała Pani. – Taki ktoś, kto zbiera śmierdzące rzeczy i sam śmierdzi. Faj!!! – odpowiedział Kuba. – Wcale nie – zaprotestowała Zosia. – Sam jesteś faj!!! Nagle zza okna zaczęły docierać dziwne dźwięki. Tup potuptał do szyby. – Śmieciara przyjechała! – krzyknął. Dzieci rzuciły się do okna, a za nimi spokojnie podeszła także Pani. Dwaj panowie w granatowych kombinezonach podsuwali pod wielki samochód pojemniki ze śmieciami. Jeden z pojemników był brudny i lepki, więc wstawili go do samochodu i na jego miejscu umieścili czyściutki, zielony. Na ulicy zapanował porządek. Mężczyźni wsiedli do samochodu i wielkie auto ruszyło. – To byli śmieciarze – wyjaśniła Pani. Kuba popatrzył na ulicę. – Teraz jest ładnie i czysto – powiedział. – Gdyby nie zabrali tych śmieci, pojemnik zapełniłby

się szybko, a potem śmieci latałyby po ulicy. – Widzisz, a ty mówiłeś, że Szczypior to śmieciarz – z żalem odezwała się Elizka. – Śmieci to jednak nic przyjemnego – odezwał się Tup. – Chociaż mój kuzyn je lubi, mówi, że ludzie czasem wyrzucają kapustę i marchewki. – Śmieci to rzeczywiście nic przyjemnego – potwierdziła Pani. – I często rzeczywiście brzydko pachną, dlatego niektórzy ludzie, gdy chcą kogoś obrazić, nazywają go śmieciarzem. Ale tak naprawdę śmieciarz to ktoś, kto wywozi śmieci, a widzieliście, że panowie, którzy sprząтали przed chwilą ulice, są bardzo potrzebni, żeby było czysto i przyjemnie. Kuba schylił głowę. – Właśnie – powiedział po chwili. – I kiedy mówiłem, że Szczypior jest śmieciarzem, to właśnie takiego wspaniałego człowieka miałem na myśli.

Dzieci odpowiadają na pytania, np. Dlaczego Szczypior się rozplakał? Jaki samochód zobaczyły dzieci przez okno? Co robili pracownicy służb komunalnych? Dlaczego ich praca jest potrzebna?.

9. Wykonanie zabawki z odpadów.

[Zabawka z odpadów.](#)

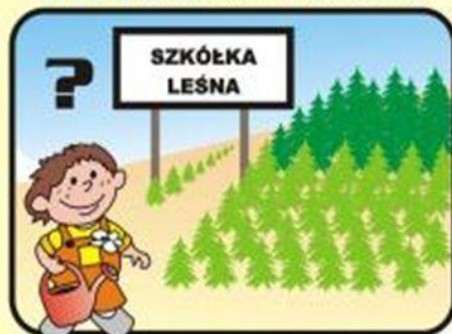
10. „**Na śmieciarce**” – opowiadanie historyjki obrazkowej w Księdze zawodów. Dzieci porządkują zdarzenia, opowiadają, jaką drogę przebywają śmieci na wysypisko.

ZABAWY RUCHOWE:

- „**Zielony las**” - dzieci swobodnie biegają po pokoju, trzymając zielone tasiemki, bibułki. Na hasło: Drzewka! dzieci zatrzymują się i unoszą tasiemki wysoko w górę.
- „**Żuczki w lesie**” – dzieci kładą się na podłodze i udają żuki. Na sygnał rodzica dzieci-żuki wstają i machają skrzydełkami.
- „**Wiatraczki**” zabawa orientacyjno – porządkowa. Dzieci biegają po pokoju. Na umówiony sygnał zatrzymują się i kręcą się wokół własnej osi.
- „**Śmieciarki przy pracy**” – zabawa ruchowa bieżna. Dzieci biegają, naśladując poruszające się samochody – śmieciarki. Na hasło: Kosze! zatrzymują się, robią trzy przysiady (tak jakby opuszczały i podnosiły kosze ze śmieciami). Zabawę powtarzamy kilka razy.

CO MOGĘ ZROBIĆ BY RATOWAĆ PRZYRODĘ ?

WYBIERAM - sadzenie drzewek



WYBIERAM - segregację odpadów



WYBIERAM - jazdę rowerem



WYBIERAM - kąpiel pod prysznicem

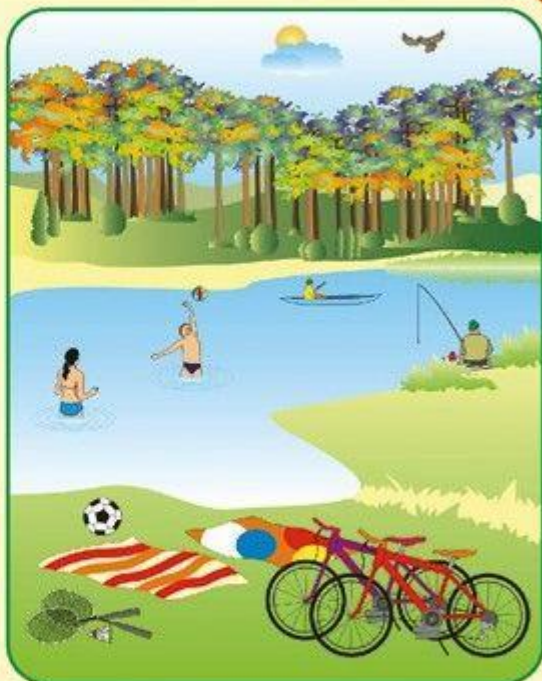


Jesteśmy częścią przyrody ...





ŹŁE



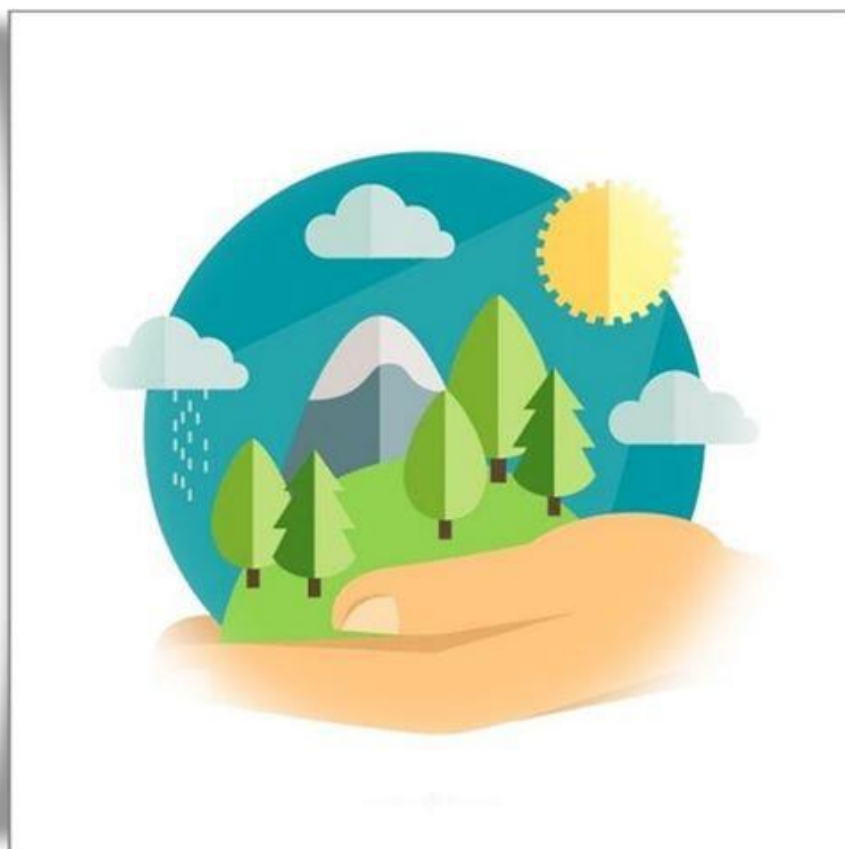
DOBRE



22 kwietnia
DZIEŃ ZIEMI



SZANUJ ZIELEŃ!



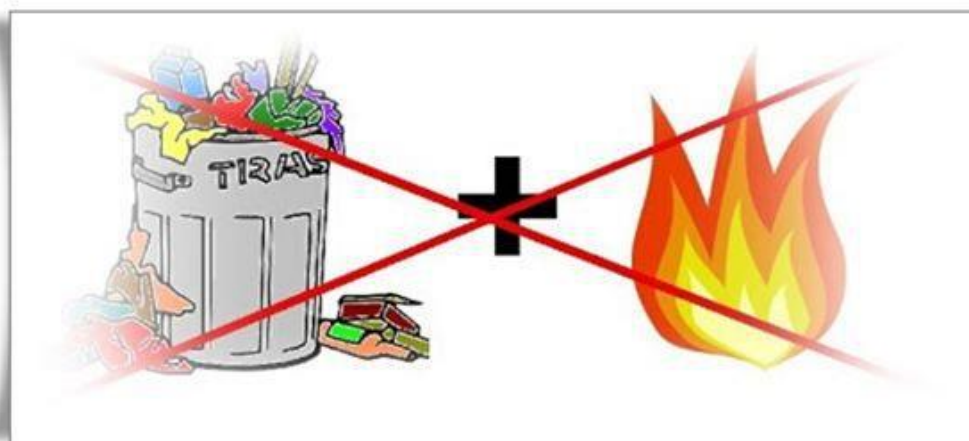
SEGREGUJ ŚMIECI!



OSZCZĘDZAJ ENERGIĘ!



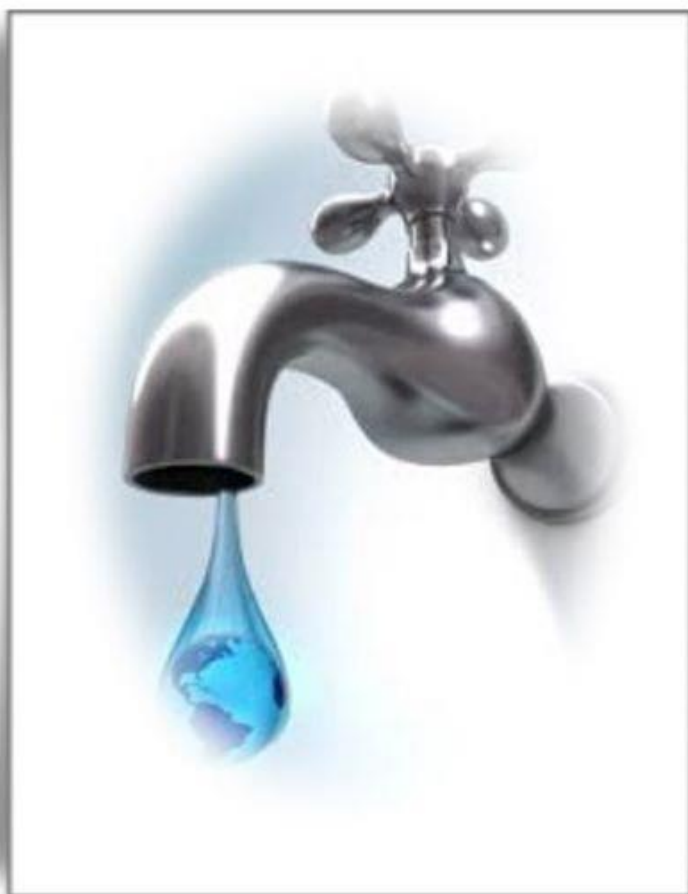
NIE PAL ŚMIECI!



KORZYSTAJ ZEKO- TOREB!



ZAKRĘCAJ
WODĘ W
KRANIE!



OSZCZĘDZAJ WODĘ!

