

Grupa „Jagódki-propozycje zabaw

Tydzień IV „Praca rolnika”

1. Film edukacyjny „Wędrówki skrzata Borówki odcinek 9 pole” - youtube
2. Historyjka obrazkowa od ziarenka do bochenka”
3. Wiersz „Pieczywo”- uważne słuchanie, wypowiedzianie się na temat treści
4. Pieczemy chleb , butki, rogałe- praca z plasteliny lub masy solnej
5. Wiersz „Wiejskie życie”
6. Praca z obrazkiem „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”
7. Naśladowanie odgłosów zwierząt, dzielenie nazw na sylaby
8. Pomysł na pracę plastyczną- stemplowanie dłonią kogut, krowa, składanie wg instrukcji „Kurka”, kolorowanki
9. „Od jaja do kury”- układanie wg kolejności
10. Nauka na pamięć wiersza M. Minczakiewicz „Kurczątko”
11. Film edukacyjny dla dzieci „Jak produkowane jest mleko” - youtube
12. Zabawy przy piosence „Krówka Mu” - Śpiewające brzdące” - youtube
13. Zabawy ruchowe :
 - „Siejemy i zbieramy „- dziecko rozrzuca na dywanie drobne elementy, na sygnał dźwiękowy ma wszystkie wybierać jak najszybciej,
 - „Zwierzęta z gospodarstwa”- kołyszemy się na boki jak kaczki, galopujemy jak koniki, czworak ujemy jak kotki itp.
 - „Skoki przez drabinkę” -tniemy gazetę na paski , układamy na dywanie drabinkę, dziecko przeskakuje kolejne szczeble



Rolnik przygotował pole do siewu: zaorał je i rozrzucił nawóz. Teraz przy pomocy siewnika sieje zboże.



Zboże można siać jesienią lub wiosną. Zboża ozime sieje się jesienią. Zboża siane wiosną to zboża jare.



Latem, kiedy zboże jest już dojrzałe, na polu wyjeżdża kombajn, ścina kłosa i od razu je młóci.



Zebrane ziarno zawozi się do młyna. Tam młynarz miele je na mąkę.



Za pomocą dużego
miksera piekarz wyrabia
ciasto z mąki i drożdży.



Sprzedawczyni z uśmie-
chem podaje pieczywo
i życzy smacznego.

„Pieczywo”

Skąd na stole, smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

Gleba to jest ziemia czarna,

W której rośnie zboże z ziarna.

Kiedy zboże jest dojrzałe,

Rolnik kosi je z zapąłem, potem młóci,

w swych maszynach i wywozi plon do młyna.

Młynarz , w młynie, ziarno miele,

Białej mąki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza,

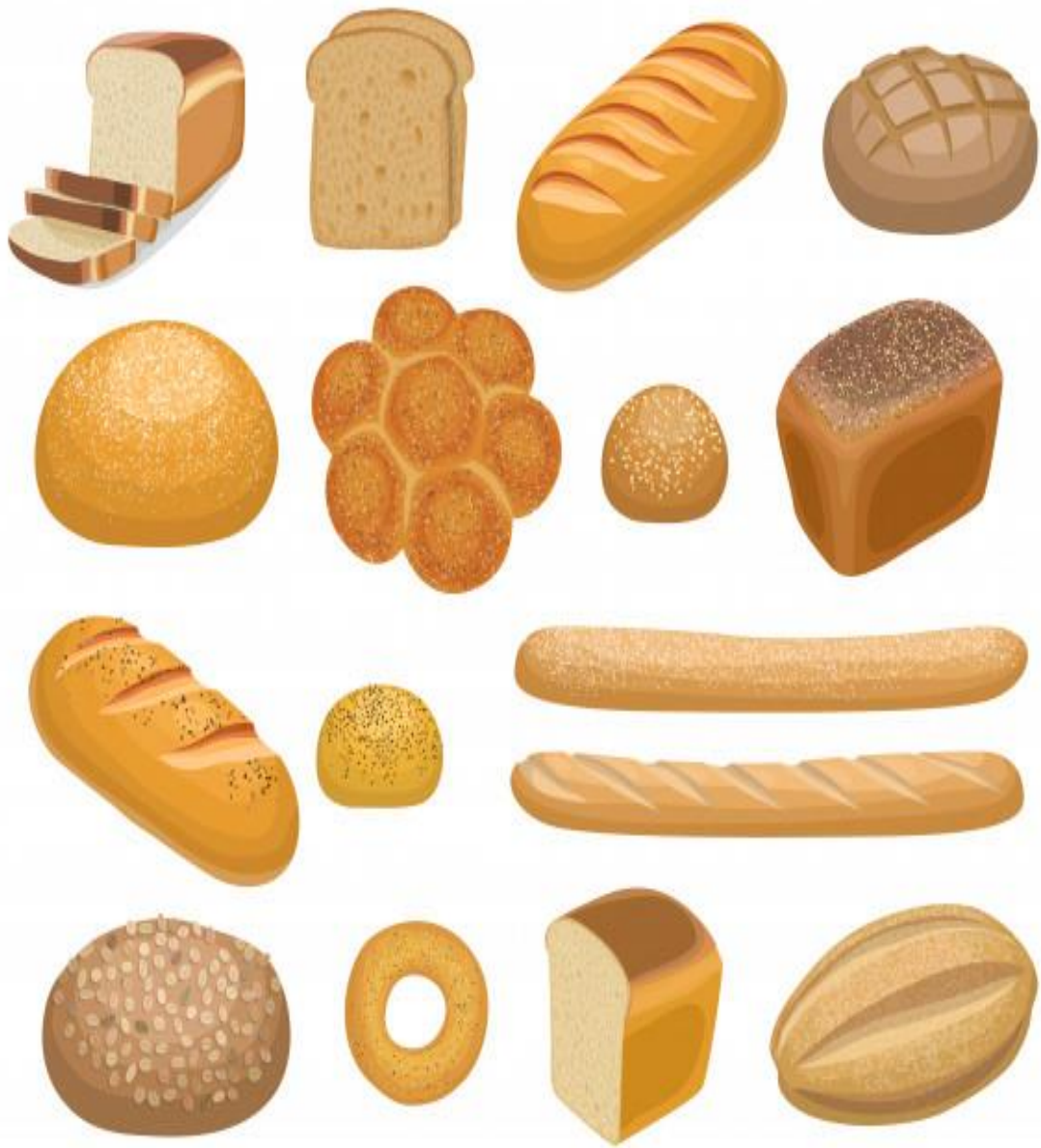
Który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi: chleb, rogałe...

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! „Ślinka leci”

Więc smacznego drogie dzieci!



Aleksandra Wojtyła

Wiejskie życie

Byłoby dziś znakomicie
lepiej poznać wiejskie życie.

Gdzie stodoła, chlew, obórka,
piesek strzeże tam podwórka.

Gdzie panuje gwar i hałas,
wszyscy chcą coś mówić naraz.

Kurka gdacze, kaczka kwacze,
a tam mała Zosia płacze,

że uciekła jej z podwórka
ulubiona biała kurka.

Ścieżka tam prowadzi wąska,
a przy ścieżce stoi gąska,

która bardzo się dziś złości
i gęganiem płoszy gości.

Napuszają się indyki,
że zbyt głośna ryczą byki.

Krowy pasą się na łące,
obok skaczą dwa zajęce.

Gdzie już od samego rana
słyszać głośny bek barana.

Świnki się taplają w błocie,
koza trawę je przy płocie.

W polu słyszać śpiew skowronka,
dużo kropek ma biedronka.

Wokół łąka, pola, las,
tam spokojnie mija czas.

Nieopodal płynie rzeka,
szum jej słyszać już z daleka.

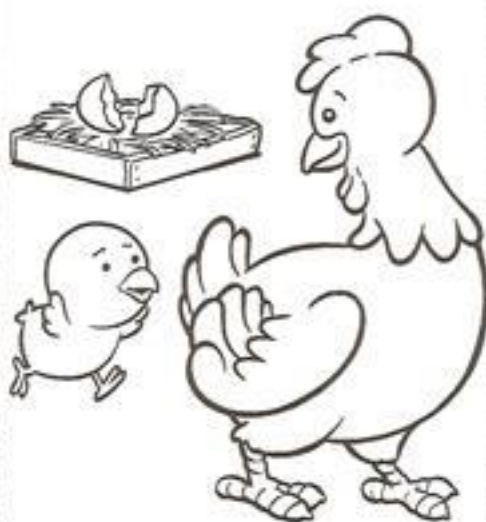
Więc słuchajcie moi mili,
nie zwlekajcie ani chwili.

Zapraszam Was na wycieczkę,
gdzie wiejskie zwierzęta poznacie troszeczkę.

Nazwij zwierzęta na obrazku, podziel nazwy na sylaby, naśladowaj odgłosy jakie wydają zwierzęta







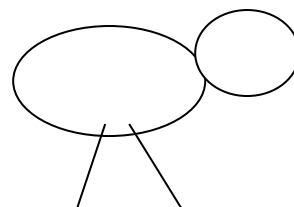


Zabawy z wierszem „Kurczątko”

Kurczątko z jajeczka się urodziło (rysowanie owalu jako jajko)

Główkę wychyliło (rysuje z boku koło jako głowę)

Na dwie nóżki skoczyło (na dole dorysowuje dwie kreski jako nogi)



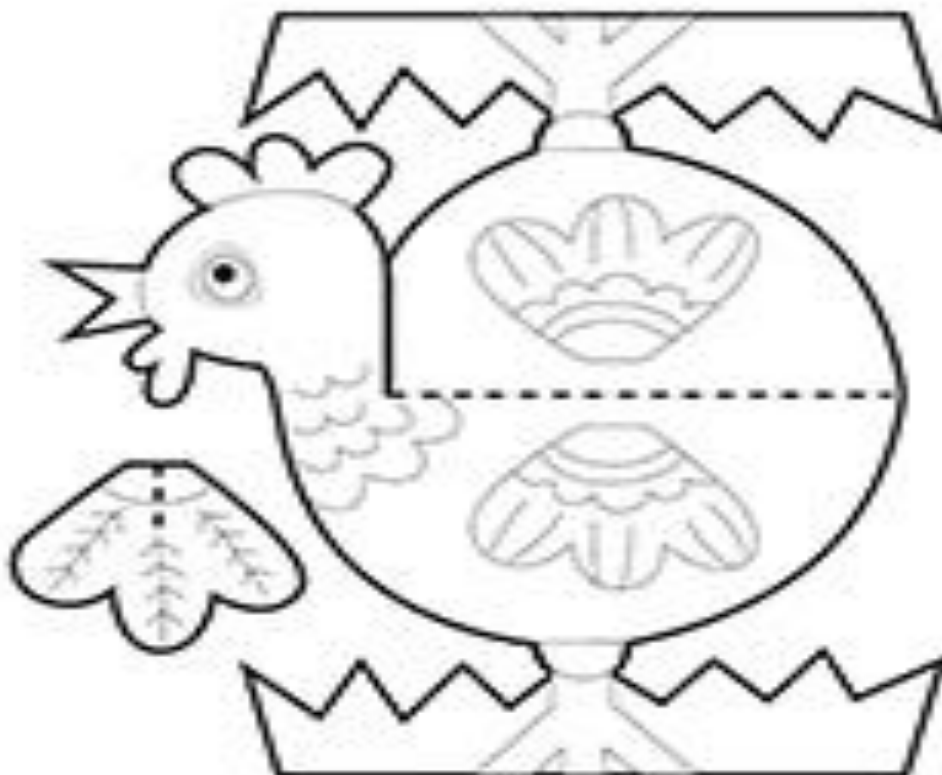
Kurczątko z jajeczka się urodziło (dziecko przykuca , robi nad głową daszek)

Główkę wychyliło (dziecko rozkłada ręce i wychyla głowę)

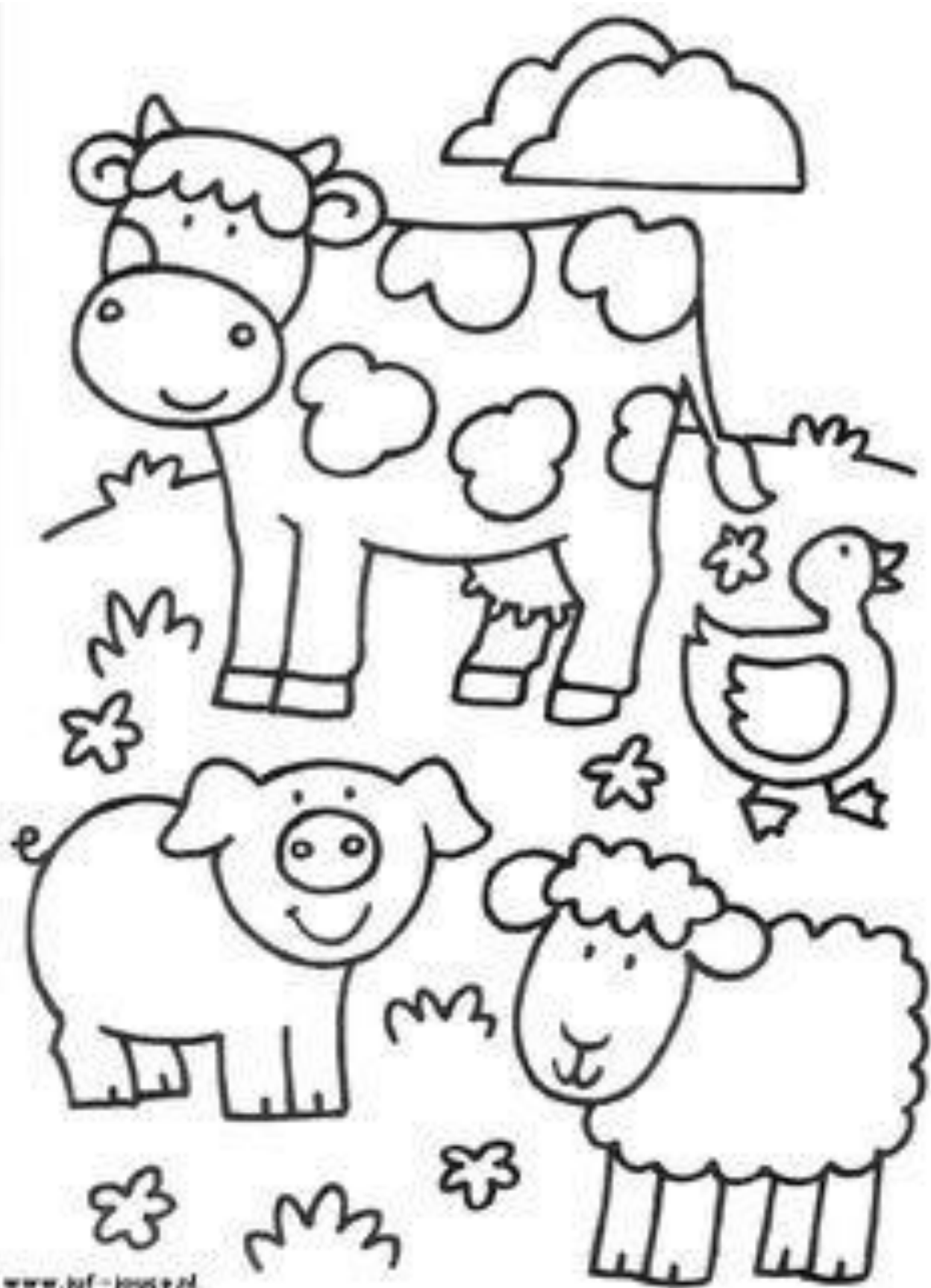
Na dwie nóżki skoczyło (dziecko podskakuje)

KURA

1. Wykonaj kształt owalowy jako jajeczko
2. Wykonaj kształt koła jako głowę
3. Wykonaj kształt dwóch nóg

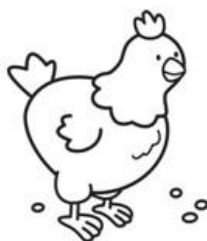
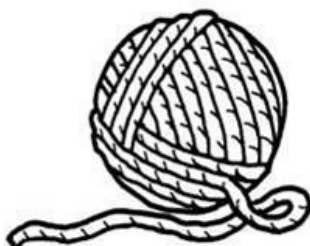
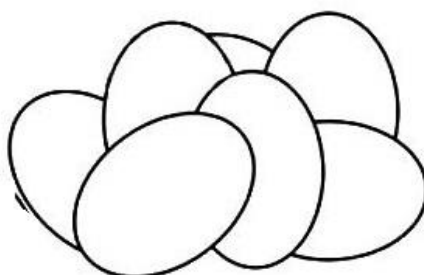
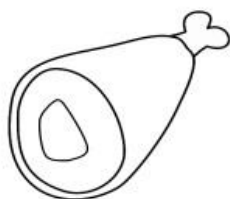
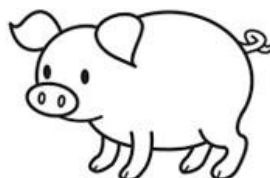
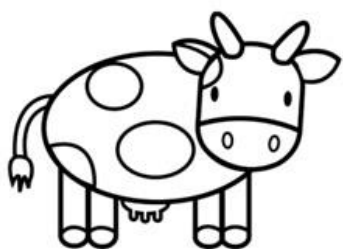






Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.

