



TYDZIEŃ III

WIELKANOC

- Dziecko poszerza słownik czynny o nazwy związane ze Świątami Wielkanocnymi
- rozwija umiejętność uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści
- kształci umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania i wymieniania różnic między przedmiotami
- rozwija umiejętności muzyczne i rytmiczne
- ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
- rozwija sprawność małej i dużej motoryki, skoczność oraz zwinność

1. Wysłuchaj uważnie bajeczki i odpowiedz na pytania.

Bajeczka wielkanocna **Agnieszka Galica**

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. – Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: – Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno. – Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką. – Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. – Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś. – Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące. – Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. – Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać. – Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś. A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń. Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe. Co to? Co to? – pytał Zajączek. – Dlaczego tak dzwoni? – pisał

Kurczaczek. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.
– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę: W Wielkanocny poranek Dzwoni dzwonkiem Baranek, A Kurczątko z Zającem Podskakują na łące. Wielkanocne Kotki, Robiąc miny słodkie, Już wyjrzały z pączka, Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc Wierzbę pytają.

- Kogo najpierw obudziło słońce? Kto był drugi? Kto trzeci?
- Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?
- Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych?



2. Wysłuchaj piosenki pt., „Pisanki, kraszanki”

Nauka słów piosenki (w miarę możliwości), zabawy przy muzyce, wystukiwanie rytmu.

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

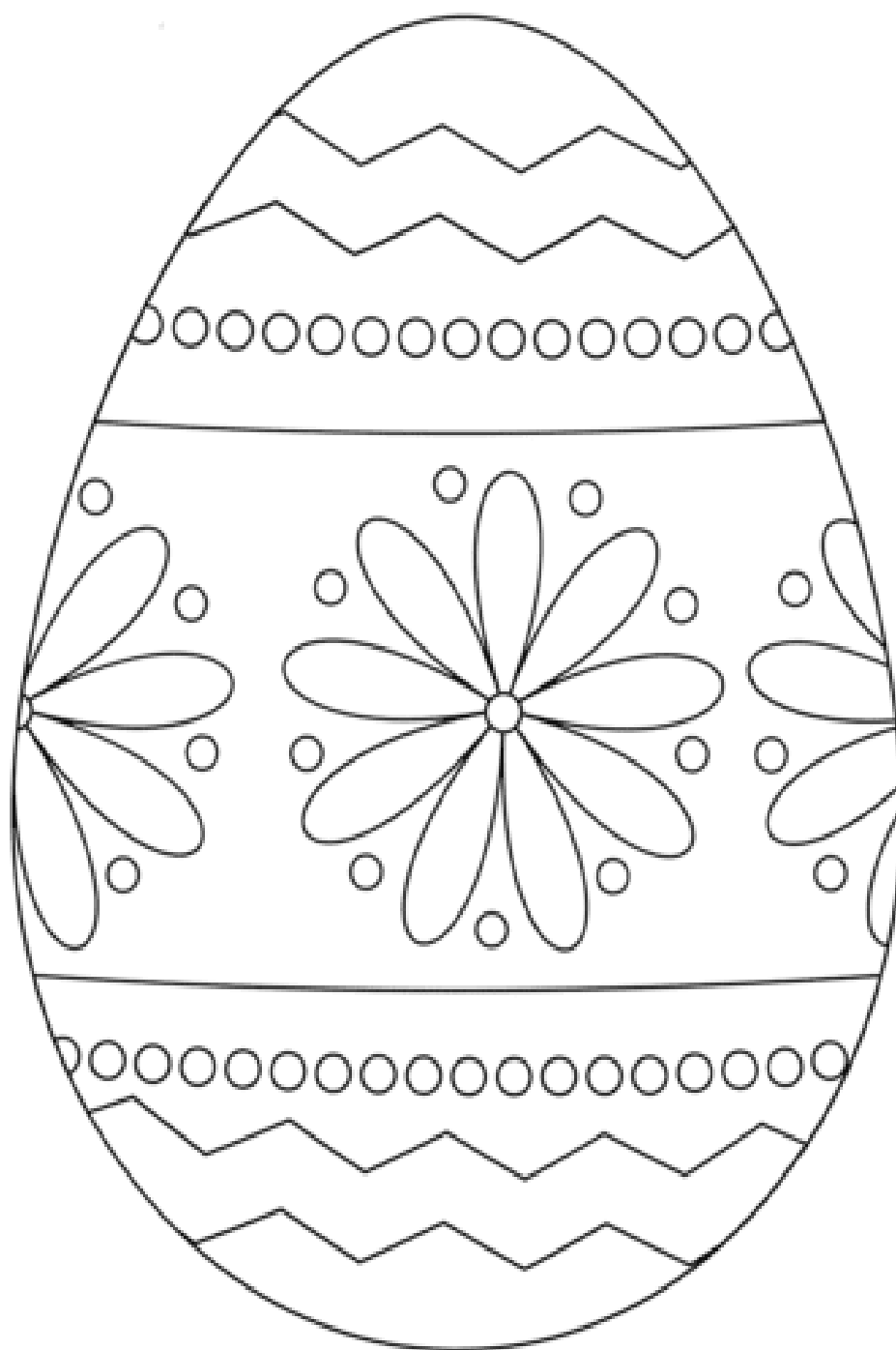
Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3. Pisanka – ozdabianie według pomysłu



4. Rozwiązywanie zagadek słownych o tematyce świątecznej.

Wielkanocna zupa,
w niej kielbaska pływa.
Jest tam też jajeczko,
żółte jak słoneczko.

Co to za gałązka,
co kotków ma bez liku
i chociaż nie zamruczy –
miła jest w dotyku?

Leży w koszyczku
pięknie wystrojone,
malowane, pisane,
drapane lub kraszone.

Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,
więc każde dziecko na niego czeka.
Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne,
bo on susami – kic! Kic! Ucieka.

Mały, żółty ptaszek
z jajka się wykluwa,
zamiast piór ma puszek,
więc jeszcze nie fruwa.

Wiklinowy koszyk
pięknie ozdobiony,
święconymi produktami
po brzegi wypełniony.



5. Wysłuchanie wiersza D. Gellner pt. „Wielkanoc” - rozmowa na temat potraw świątecznych. Symbolika niektórych produktów znajdujących się na stole. Koszyczek wielkanocny.



Wiersz Wielkanoc D. Gellner

Obudziły się pisanki
Wielkanocnym rankiem
I wołają
Patrzcie – tu na stole
Same niespodzianki!
Bazie srebrno – białe
I baranek mały.
Ten baranek ma talerzyk
Skubie z niego owies świeży
A baby pękate
W cukrowych fartuchach
Śmieją się wesoło
Od ucha do ucha.

6. Zabawy ruchowe

Zabawa ruchowa - „Jestem pisanką” - dziecko zwija się w kulkę i turla swobodnie po dywanie.

Zabawa ruchowa - „Zajaczki do domu”. Każde dziecko siedzi w siadzie podpartym w małej obręczy-norce. Mogą posłużyć do tego poduszka, kocyk. Na sygnał: Zajaczki na spacer! - dziecko porusza się na czworakach skokiem zajęczym pomiędzy obręczami - poduszkami. Na hasło: Zajaczek do domu! – wraca do swojej obręczy.

Zabawa ruchowa - „Skaczące pisanki” - Dziecko stoi na wyznaczonej linii i skacze obunóż do końca pomieszczenia.

7. Kolorowanki

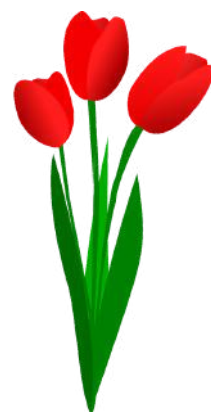
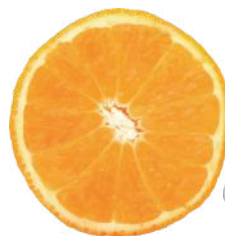






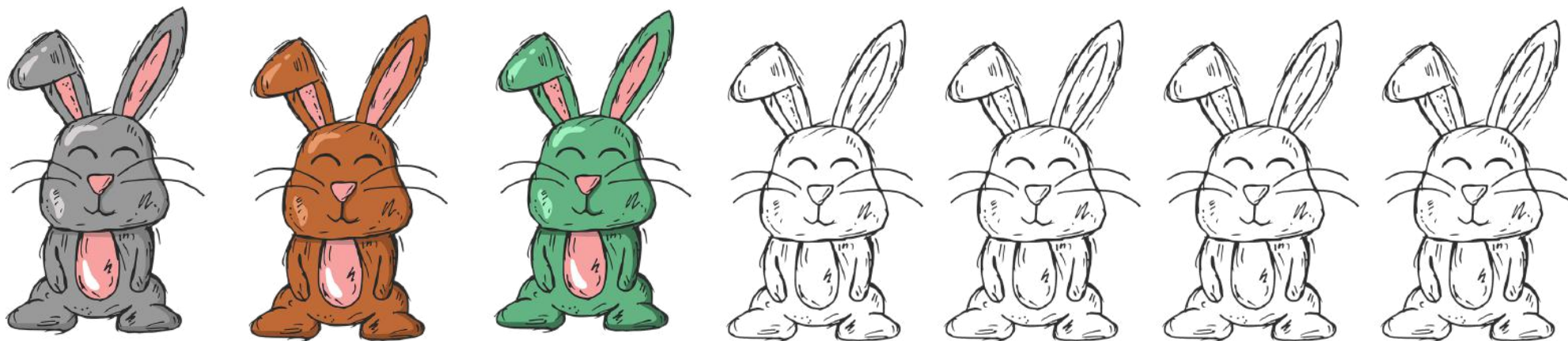
CO POWINNO ZNALEŻĆ SIĘ W KOSZYCZKU WIELKANOCNYM?

POŁĄCZ KOSZYCZEK Z ODPOWIEDNIMI OBRAZKAMI. NAZWIJ OBRAZKI.

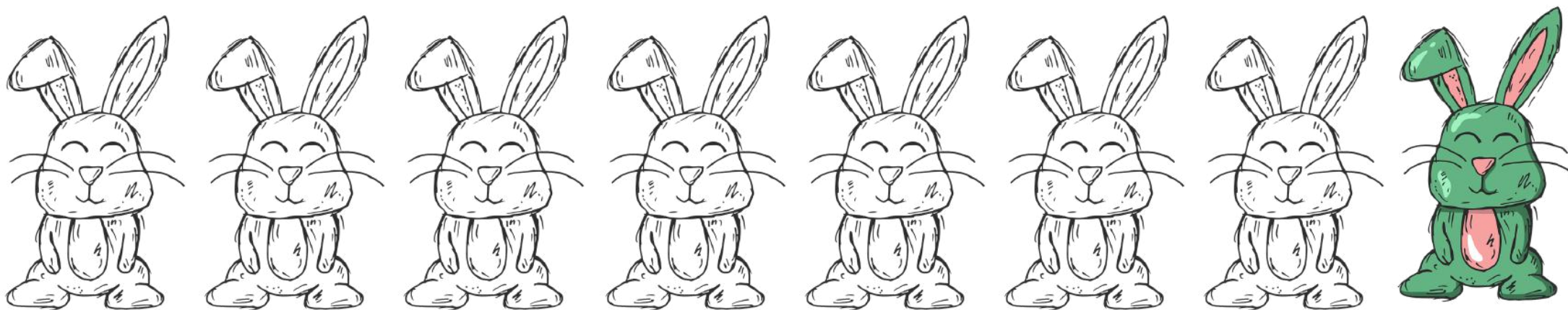




DOKOŃCZ KOLOROWANIE KRÓLICZKÓW WEDŁUG PODANEGO RYTMU.



POCZĄTEK



KONIEC



POŁĄCZ W PARY TAKIE SAME PISANKI. ILE JEST WSZYSTKICH PAR?





POWIEDZ CO WIDZISZ NA OBRAZKACH. W KÓŁKACH PO PRAWEJ STRONIE
NARYSUY TYLE KROPEK ILE WIDZISZ ELEMENTÓW.

