

Propozycje zabaw dla dzieci 3 letnich – „Jagódki”

1. Piosenka „Na Wielkanoc”

Nauka słów piosenki (w miarę możliwości), zabawy przy muzyce, wystukiwanie rytmu.

2. Odszukiwanie różnic na obrazkach- Zajączek

3. Zapoznanie z opowiadaniem T. Kruczka pt. „Wielkanoc”, połączone z rozmową na temat jego treści. Omówienie symboli Wielkanocnych przedstawionych na rysunkach.

4. Wielkanocne przeliczanki- liczenie w zakresie 4, karta pracy

5. Wiersz pt. „Wielkanocny koszyczek”. Wyjaśnienie znaczenia słowa „święconka”. Karta pracy- koszyczek (puzzle)

6. Co jest w jajku?- zabawa badawcza

7. Pisanka- ozdabianie według własnego pomysłu

8. Zabawy ruchowe:

Zestaw ćwiczeń ruchowych

- „Skaczące pisanki” - Dziecko stoi na wyznaczonej linii i skacze obunóż do końca pomieszczenia.
- „Zające na łące”- Dziecko wykonuje zające skoki (w przysiadzie najpierw przekładane są ręce, później nogi) do wyznaczonego miejsca.
- „Mówiąca pisanka”- Dziecko i rodzic na zmianę rzuca piłkę mówiąc: Rzuć kucając/ rzuć siedząc/ podskocz i rzuć
- „Kaczuchy”- Dziecko chodzi, naśladując kaczuszki (kaczy chód, machanie skrzydełkami i kuperkami)

Zabawa ruchowa „Zbieramy jajeczka do koszyka”

Rozsypujemy np. klocki lub inne małe zabawki w pokoju. Wspólnie z dzieckiem zbieramy je do koszyczków lub innych pojemników. Wygrywa ten, kto zbierze więcej „jajeczek”.

1. Piosenka „Na Wielkanoc”

<https://drive.google.com/file/d/17OVu0ll6qc0d-1uTPRnbbcwPp6dLx694/view?usp=sharing>

Tekst piosenki „Na Wielkanoc”

Piosenka „Na Wielkanoc”

**1. Na Wielkanoc każdy zając maluje pisanki,
a po bazie biegnie razem z cukrowym barankiem.**

Ref.: La, la, la, la, la, la, z cukrowym barankiem. /x2

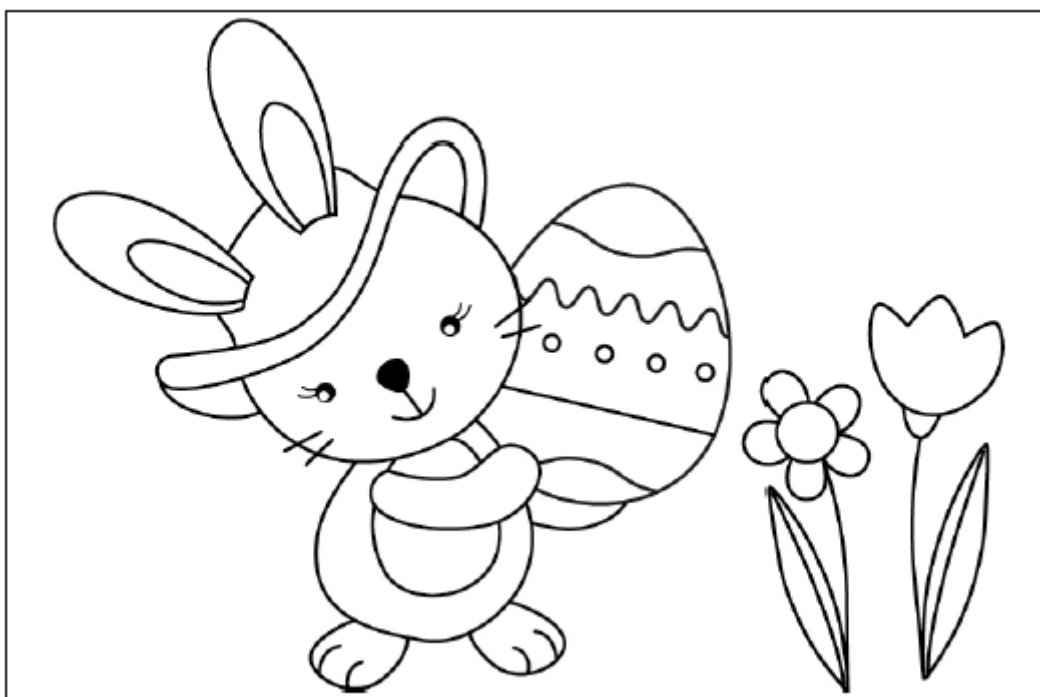
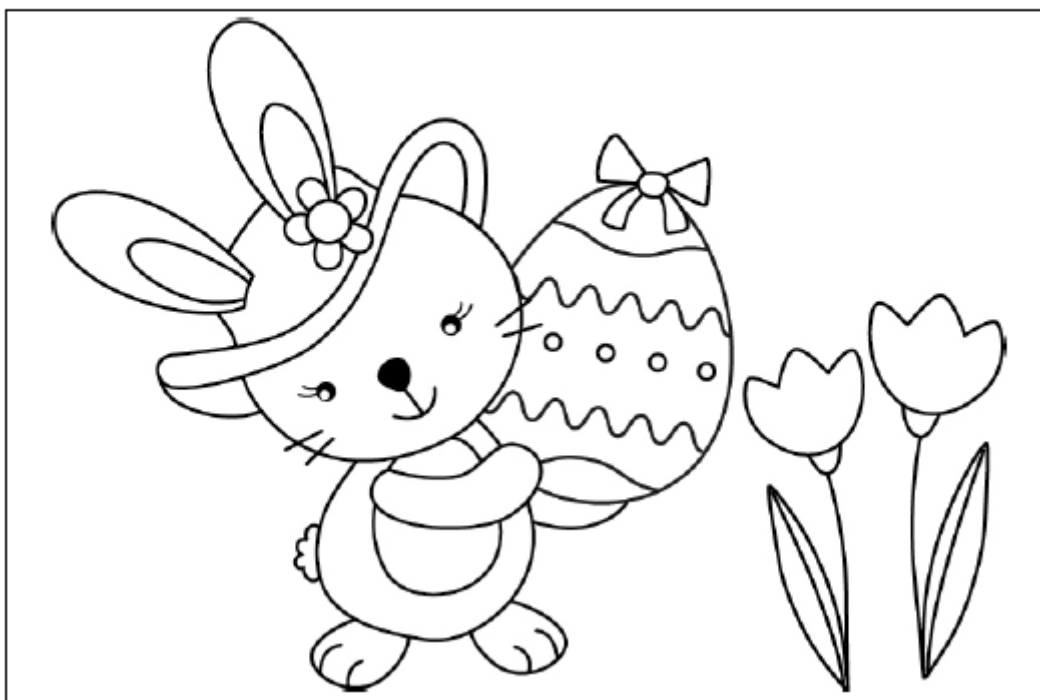
**2. Ma kurczątko ze świeconką pleciony koszyczek,
a ja wszystkim moim bliskim wesółych świąt życzę!**

Ref.: La, la, la, la, la, la, wesółych świąt życzę. /x2



2. Wyszukaj pięć różnic i pokoloruj jeden rysunek

ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC



3. Opowiadanie „Wielkanoc”

Właśnie chciałam obejrzeć książkę z obrazkami, gdy usłyszałam dzwonek do drzwi.

– Tolu! Chodź szybko – krzyknęła mama – babcia przyjechała na święta!

– Dzień dobry, dzień dobry, dzień dobry – tubalnym głosem wołała babcia z przedpokoju.

– Czas rozpocząć świąteczne przygotowania! Co wy na to? – powiedziała babcia, patrząc po kolei na każdego z nas.

– Wspaniale! – krzyknęłam – będę mogła ci pomagać?

– Oczywiście, Tolu, ty, mama i tata. Wszyscy razem się za to zabierzemy. Mamy na to cały tydzień.

– No i proszę – zaśmiał się tata – babcia przejęła dowodzenie.

I tak się zaczęła wielkanocna przygoda. Najpierw sadziłyśmy rzeżuchę. Na talerzu w kwiatki rozsypałam ziemię i wysypałam maleńkie brązowe ziarenka. Potem całość podlałam wodą.

– Tylko pamiętaj, żeby podlewać codziennie – ostrzegła mama – inaczej rzeżucha nie zdąży wyrosnąć do świąt.

Później przyszedł czas na malowanie pisanek. Najpierw tata zrobił wydmuszki z jajek. Aż cały był czerwony na buzi od tego dmuchania, a potem zabraliśmy się za malowanie. Pisanek maluje się na sto sposobów.

Można malować farbami, można pisakami, można poprzyklejać do nich różne rzeczy. Najważniejsze to nie zgnieść wydmuszki. Ale czasami wydmuszka pęka. W zeszłym roku bardzo się tym martwiłam. Teraz jestem już duża i się nie martwię, bo zawsze można zrobić nową pisanekę.

Kiedy mieliśmy już cały koszyk kolorowych pisanek, przyszedł czas na świąteczne wypieki.

Pieczenie nie jest wcale łatwe. Ręce bardzo szybko oklejają się mąką i można pobrudzić całą kuchnię i fartuszek. I powiem wam, że bardzo szybko byłam cała ubrudzona mąką i klejącym ciastem.

– Nie przejmuj się, Tolu – powiedziała babcia, widząc moją zmartwioną minę. – Bardzo dobrze nam pomagasz i najważniejsze, że się uczysz przygotowywać święta. To bardzo ważne!

Później babcia umyła mi ręce i buzię i zdjęła fartuszek.

– A teraz mam coś dla ciebie – mrugnęła do mnie i zaprowadziła mnie do tego wielkiego kosza, który przyniosła.

– Proszę, to dla ciebie – powiedziała i podała mi wielką księgę z kolorowymi obrazkami, to książka o świątecznych zwyczajach.

Pobiegłam do pokoju i zaczęłam ją przeglądać razem z zabawkami. A tam same cudenka! Wycinankowi chłopcy i wycinankowe dziewczynki w kolorowych

spódnicach biegają po kartkach! Niosą wysokie kolorowe palmy zrobione z malowanej trawy i kwiatów. A każda palma ledwo co mieści się na kartce.

– To Niedziela Palmowa – powiedział tata, który dosiadł się do nas na chwilę.

– A tu zobacz! Dzieci idą ze święconką do kościoła – dodał.

I rzeczywiście, na obrazku dzieci niosły małe koszyczki przykryte białymi serwetkami.

– O, a tu pisanki, a to stół na niedzielne wielkanocne śniadanie – pokazał tata.

– Jest babka i mazurek, i baranek, i szynka, i pisanki, i kiełbaski, i inne przysmaki. A tu dalej drzewa pełne małych zielonych pączków, z których lada moment rozwiną się liście.

– A to lany poniedziałek – zaśmiał się tata. – Wycinankowi chłopcy oblewali wycinankowe dziewczynki wycinankową wodą, a one śmiały się, uciekały tak szybko, że omal nie wypadły z książki.

– Dosyć tego oglądania! Muszę pomóc mamie i babci – powiedział tata i wyszedł z pokoju.

– O, to mi się podoba – powiedział, zerkając z półki porcelanowy słoń. – Takie polewanie.

Bardzo lubię polewanie wodą.

– Ja tam wolę palmy – powiedziała pluszowa żyrafa. – Są takie wysokie jak ja!

– A ja najbardziej lubię baranka – powiedział pluszowy baranek.

– A ty, Tolu – spytała żyrafa – co najbardziej lubisz w tych świętach?

– To, że w ogóle są i że babcia przyjechała – powiedziałam – i że wszyscy jesteśmy razem.

Kiedy zasypiałam, wszystkie zabawki opowiadały sobie, co najbardziej lubią w święta wielkanocne.

Jedynie mały pluszowy zajączek nic nie mówił, tylko uśmiechał się tajemniczo.

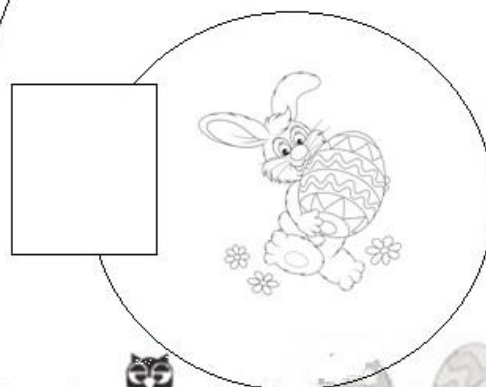
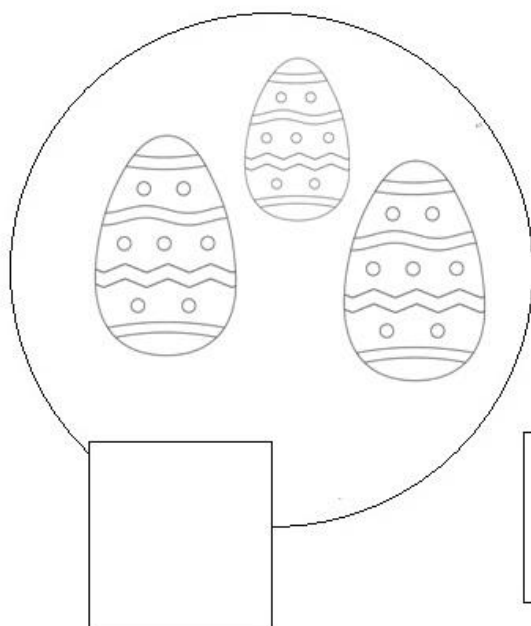
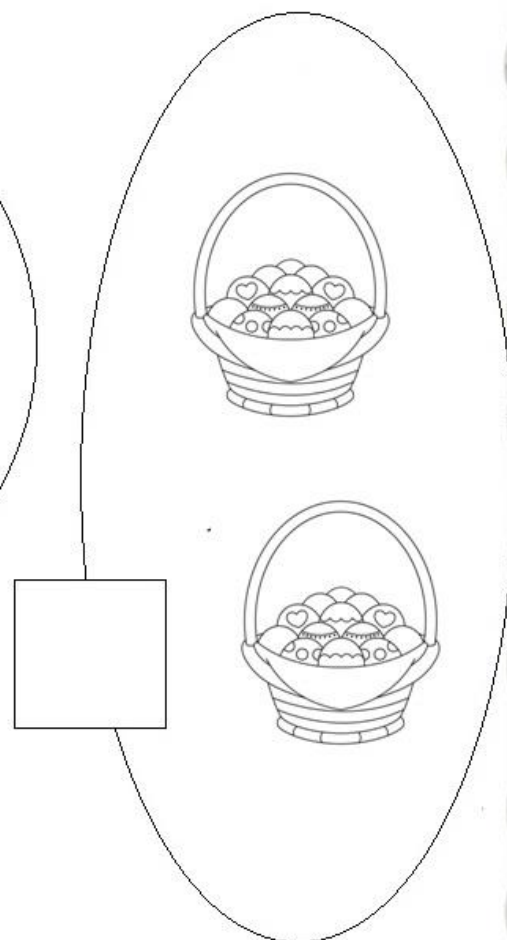
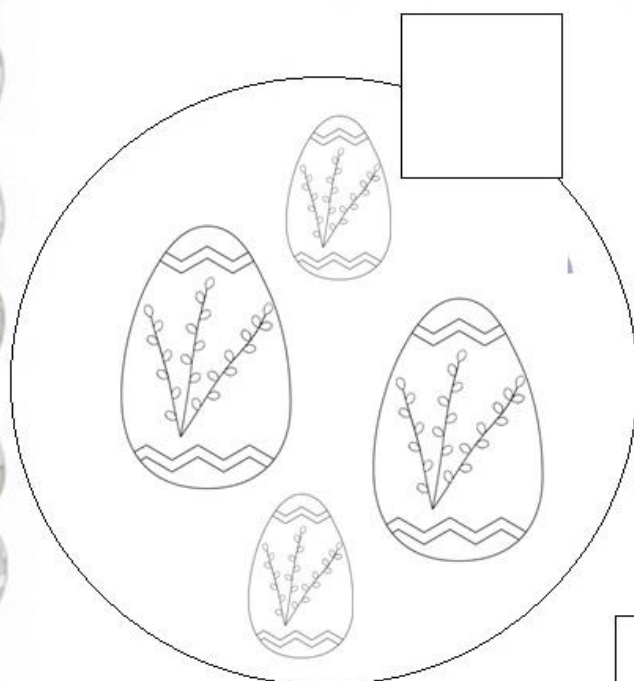
Co wiąże się z Wielkanocą?- nazwij symbole





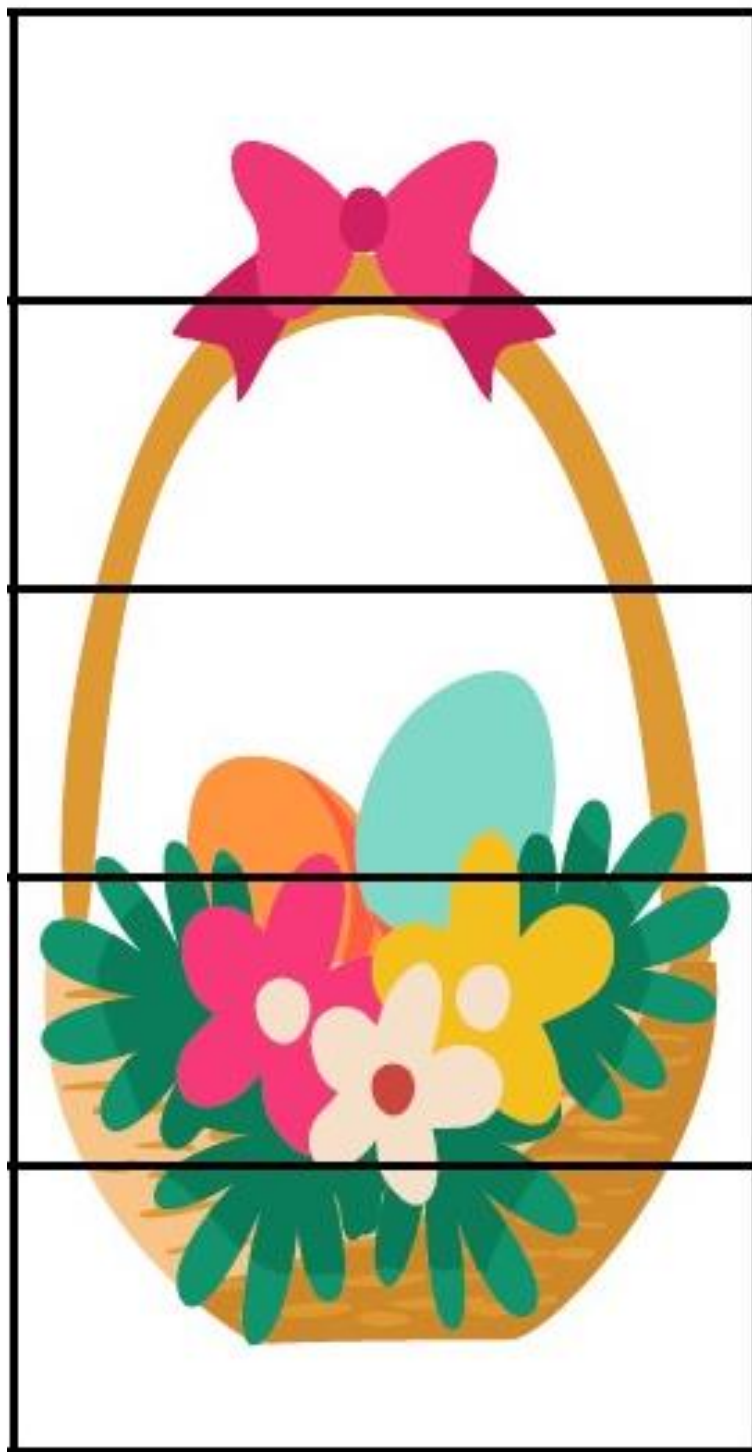
4. Liczymy do 4

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



5. Wielkanocny koszyczek

W małym koszyczku dużo jedzenia, które niesiemy do poświęcenia:
chleb i wędlina, kilka pisanek oraz cukrowy mały baranek.
Drożdżowa babka, sól i ser biały i już jest pełny koszyczek mały...



Przecinamy obrazek wzdłuż wyznaczonych linii. Z powstałych pasków układamy koszyczek Wielkanocny i przyklejamy na kartkę papieru.

6. „Co jest w jajku?”- zabawa badawcza

- Omawiamy wygląd zewnętrzny jajka: jaki ma kolor, kształt, fakturę
- Zapoznajemy z określeniem skorupka (do czego służy, czy jest twarda, czy miękka)
- Rozbijamy surowe jajko i pokazujemy jak wygląda w środku
- Oddzielamy żółtko od białka, określamy ich konsystencje i kolor
- Zapoznajemy z określeniem żółtko i białko
- Co powstanie po zmieszaniu białka z żółtkiem?- dziecko wyciąga wniosek

Swobodne odpowiedzi na pytania

- Skąd się biorą jajka?
- W jakiej postaci możemy je spożywać?

7. Ozdób pisanekę według własnego pomysłu (kredki, farby, plastelina)

