

PROPOZYCJE ZADAŃ
DLA DZIECI 3 – 4 LETNICH
MAMA I TATA

Moja rodzina to ja, mama, tata.
Mam też siostrę Alę i młodszego brata.
Siostra jest wysoka, czarne włosy ma,
a braciszek mały skończył latka dwa.

Wspólne zabawy, wspólne spacery.
Zimą na narty latem rowery.
Czas wolny zawsze razem spędzamy,
bardzo się mocno wszyscy kochamy.



1. „Moja rodzina” - swobodne wypowiedzi dzieci. Dzieci wiedzą, jak mają na imię ich rodzice, rodzeństwo, dziadkowie. Opowiadają, czym zajmują się ich rodzice, rodzeństwo. Co najbardziej lubią robić. Starają się nazwać zawód wykonywany przez swoich rodziców.
2. „Magiczne pudełko Tupa” – zabawa sensoryczna.
Rodzic wkłada do pudełka dowolne rekwizyty kojarzące się z różnymi zawodami: grzebień, łyżka wazowa, książka, długopisy, ołówki, pędzle itp. Dzieci nie widzą co jest w pudełku. Wybierają w pudełku za pomocą dotyku jeden przedmiot, starają się go nazwać, a następnie mówią, z jakim

zawodem im się kojarzy. Nazwę każdego zawodu dzielą na sylaby z jednoczesnym klaskaniem.

3. „Ogródek mamy” – rozmowa na podstawie treści wiersza Ewy Skarżyńskiej.

Album ze zdjęciami
– to ogródek mamy.
My w nim wyrastamy.
Z konia na biegunach,
z graniastego koła,
z lalek, z ciuciubabki,
z berka i z przedszkola.
A mama woła nas czasem
do swego ogródka.
I mówi:
– Zobacz, taki byłeś maleńki.
Taka byłaś malutka...
Jak roślinki w ogrodzie
rośniemy dla mamy.
A ona jest ogrodnikiem.
Dobrym i kochanym.



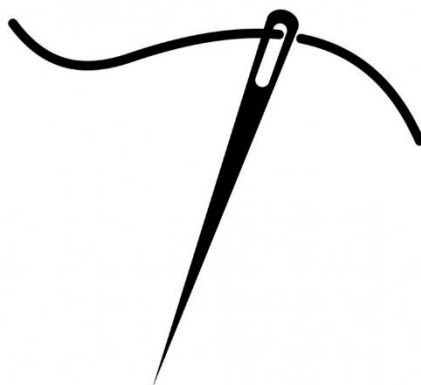
MAMA

Po wysłuchaniu wiersza dzieci odpowiadają na pytania dotyczące jego treści, np. Co to jest ogródek mamy? Kogo przedstawiają zdjęcia w albumie? Jaka jest mama?.

4. „Rodzinny album”. Dzieci oglądają zdjęcia w rodzinnym albumie. Opowiadają, kogo one przedstawiają i w jakiej sytuacji zostały zrobione.
5. „Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia usprawniające narządy mowy.
Mama, tata, oraz dzieci. / *Dotykanie na zmianę końcem języka górnych i dolnych zębów.* /
To rodzina cała. /*Rysowanie końcem języka koła przy zamkniętych wargach.* /
Buziak dla mamy, buziak dla taty. /*Posyłanie „całusków” w jedną i drugą stronę.* /
Zabawa to wspaniała. /*Na wydechu dzieci mówią „aaaaaach”.* /

6. „Co lubimy?” – zabawa słuchowa.

Mamy ilustracje przedstawiające różnorodne przedmioty, których nawy zaczynają się samogłoskami, np. igła, ekran, ogórek, arbuż. Następnie wymyślamy zdania, których zakończeniem są nazwy obrazków, ale podajemy z nich tylko pierwszą głoskę, np. Mama lubi szyć i nawleka nitkę na i... (igłę). Tata ogląda filmy na e...(ekranie). Lubię jeść soczyste a...(arbuzy). Dzieci mają za zadanie wskazać właściwy obrazek i dokończyć zdanie.



Pokoloruj obrazek i wręcz go tacie
Naucz się wiersza na pamięć

KOCHAM MOJEGO TATĘ



**Wiemy jak ciężko pracujesz tato!
Bardzo Cię wszyscy kochamy za to
a także za Twe szlachetne serce,
w którym rodzina pierwsze ma miejsce!**

7. „Z mamą i tatą” – swobodne wypowiedzi dzieci.

Dzieci siedzą na dywanie. Każde z nich trzyma maskotkę Tupa. Zabawę zaczyna rodzic. Dziś Tup opowiedział mi, jak spędza czas ze swoją mamą. Najchętniej jadą razem do lasu, spacerują i oglądają rośliny i zwierzątka. Bardzo lubi, gdy razem z mamą pieką pyszne ciasteczka. Lubi też bawić się z mamą w chowanego. Tup jest ciekawy, co ty lubisz się bawić i co najczęściej robicie wtedy, gdy jesteście ze swoimi rodzicami. Dzieci opowiadają o swoich ulubionych zabawach.

8. „Kwiatki dla mamy i taty” – zabawa ruchowo-słuchowa. Rodzic i dziecko rysują kwiatek zgodnie z instrukcją z wiersza.

Arkadiusz Maćkowiak

Kwiatek

Od kółeczka zaczynamy, /dzieci rysują kółko./

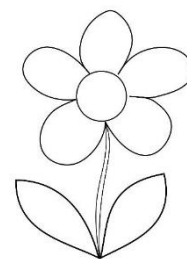
Wokół niego płatki damy. /rysują wokół koła płatki./

A łodyga? Kreska długa. /rysują kreskę w dół od środkowego koła./

Wierzę w ciebie, to się uda!

Teraz listki raz, dwa, trzy. /Rysują listki w dowolnych miejscach na łodydze./

Pokoloruj wszystko ty.



9. „Tup, lalki i misie” – zabawa dydaktyczna. Każde dziecko ma lalkę lub misia oraz maskotkę Tupa. Porównują wielkość dwóch zabawek. Rodzic demonstruje, jak to się robi – kładzie na podłodze obydwie zabawki, tak by ich nogi były na jednej linii. Następnie ustala razem z dziećmi, która z zabawek jest wyższa, a która niższa. Następnie dzieci same próbują porównać wzrost swoich zabawek, np. lalki i misia oraz swoich Tupów.

10. Obrazek dla mamy i taty.

Posłuchaj wiersza:

„Kredki siostrzyczki” D. Geller

My jesteśmy kredki – siostrzyczki.
Kolorowe mamy spódniczki.
Gdy nas ktoś do ręki bierze,
to biegamy po papierze.
Rysujemy, co się da:
kurki, chmurki, kota, psa.
No i proszę! Jest obrazek!
Więc zatańczmy wszyscy razem!

Policz kredki , nazwij kolory, poszukaj takich samych kolorów w swoim otoczeniu, narysuj obrazek dla mamy i taty używając tych kolorów.



10. Posłuchaj opowiadania.

Bożena Forma

Jak Tomek pomagał mamusi

Tomek wracał z przedszkola do domu. Prawie wcale się nie odzywał. W przedszkolu pani rozmawiała z dziećmi o tym, co to znaczy być samodzielny. Tomek potrafił pięknie złożyć swoją bluzę. Już w czasie wakacji ćwiczył to z mamusią. W przedszkolu zawsze odkładał zabawki na swoje miejsce. Ale czy tak naprawdę w domu zawsze wszystko robi sam? - Od dzisiaj będzie inaczej - postanowił. Kiedy tylko wszedł do domu równo ustawił swoje buty w przedpokoju. Poskładał ubrania, umył starannie ręce i usiadł do stołu. Podczas jedzenia wcale nie poplamił bluzy. Potem układał książki na swojej półce i pomagał mamusi w pieczeniu ciasta. Wieczorem, kiedy leżał w łóżku do pokoju weszła mamusia. Usiadła na brzegu łóżka i delikatnie pogłaskała go po głowie. - Bardzo mi dzisiaj pomogłeś. Nigdy nie myślałam, że tyle rzeczy potrafisz zrobić sam. Myślę, że zawsze mogę na ciebie liczyć. Tomkowi zrobiło się bardzo miło. - Kocham cię mamusiu. Naprawdę będę się starał.



- Opowiedz jak dzieci pomagają rodzicom (obrazek).
- Opowiedz jak ty pomagasz rodzicom.

Pomysł na wprowadzanie dziecka w świat obowiązków

- Wykonanie tablicy motywacyjnej
- Odczytanie dzieciom ich obowiązków
- Oznaczanie buźką lub słoneczkiem

TABLICA MOICH OBOWIĄZKÓW		DAMIAN						
Zadania	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela	
Uwieram się								
Starannie myję ręce								
Jem śniadanie								
Chętnie pomagam w domu								
Wynoszę śmieci								
Nie krzyczę i nie płaczę								
Kąpię się								

11. Piosenki:

Tra, la , la dla mamy

I. Moja mama jest kochana,
Moja mama wszystko wie
.Kiedy do mnie się uśmiecha
Tak zaśpiewam jej:

Ref. Tra la la , tram pam pam
najpiękniejszą mamę mam
Tra la la , tram pam pam
Zaraz buzi mamie dam.

II. W domu, w sklepie, na spacerze,
Z mamą nigdzie nie jest źle.
Gdy prowadzi mnie za rękę,
Tak zaśpiewam jej:

Ref. Tra la la , tram pam pam
najpiękniejszą mamę mam
Tra la la , tram pam pam

https://www.youtube.com/watch?v=Iu10fUq1r_w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3VG9equ_Kvpgz9x4_3lbmQeZANCu_w8_SXm56YEFk4y4yMsvmDtqt1XAE

Moja wesoła rodzinka

1. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my - jak palce jednej dłoni!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę.
Tata kocha lecz inaczej,
uspokaja, kiedy płaczę.

Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

3. Gdy napsocę i nabroję,
siedzę w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

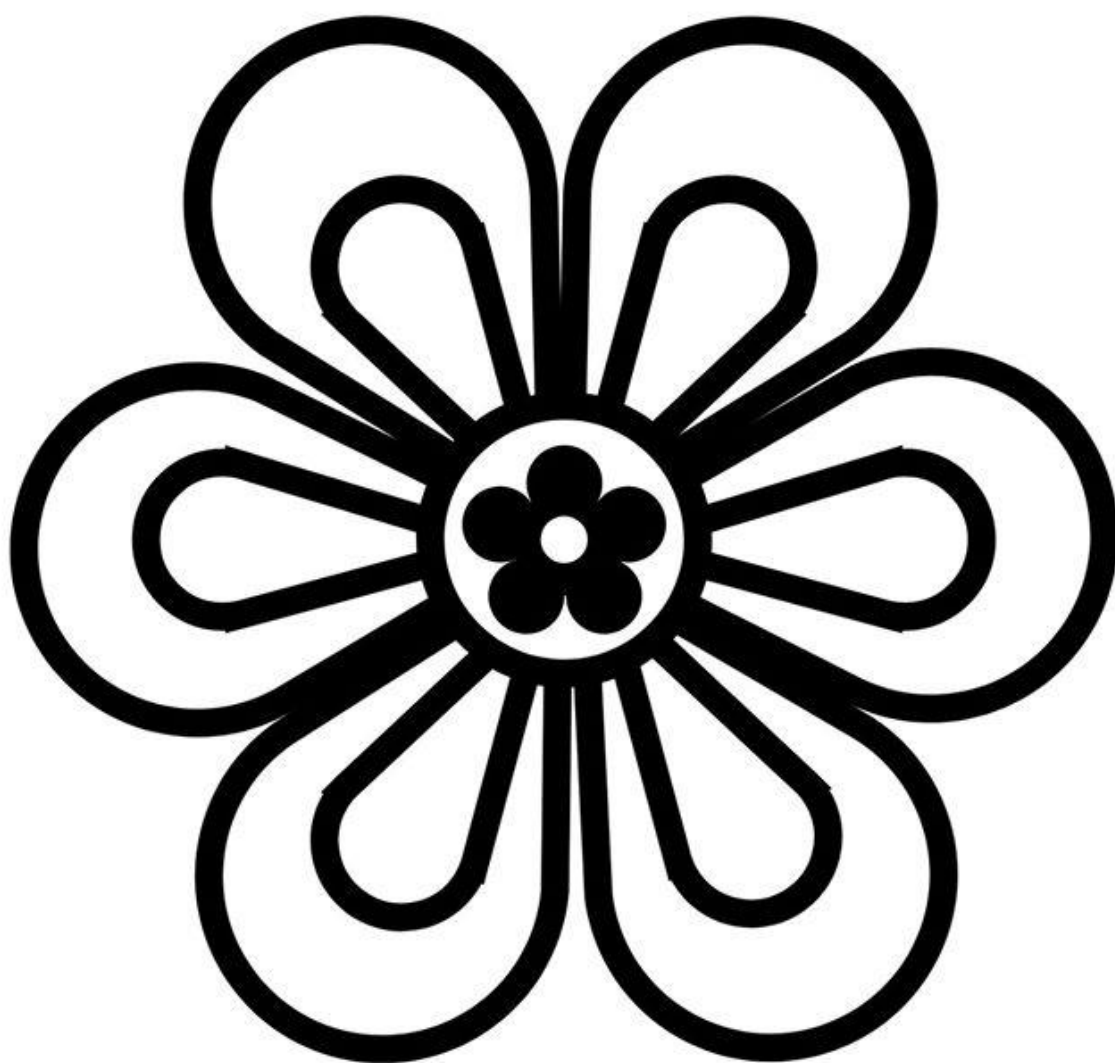
Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

4. Kiedy nie ma taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1gFq6jIH8Ozu8ZX7wUtVWyYK4HKvatqBgfVjJaroR-t15bKSg83VnofTw>

Pomysły na prezent dla mamy i taty:

Dla mamy
Wykonaj wydzierankę lub
wypełnij kwiatka plasteliną.

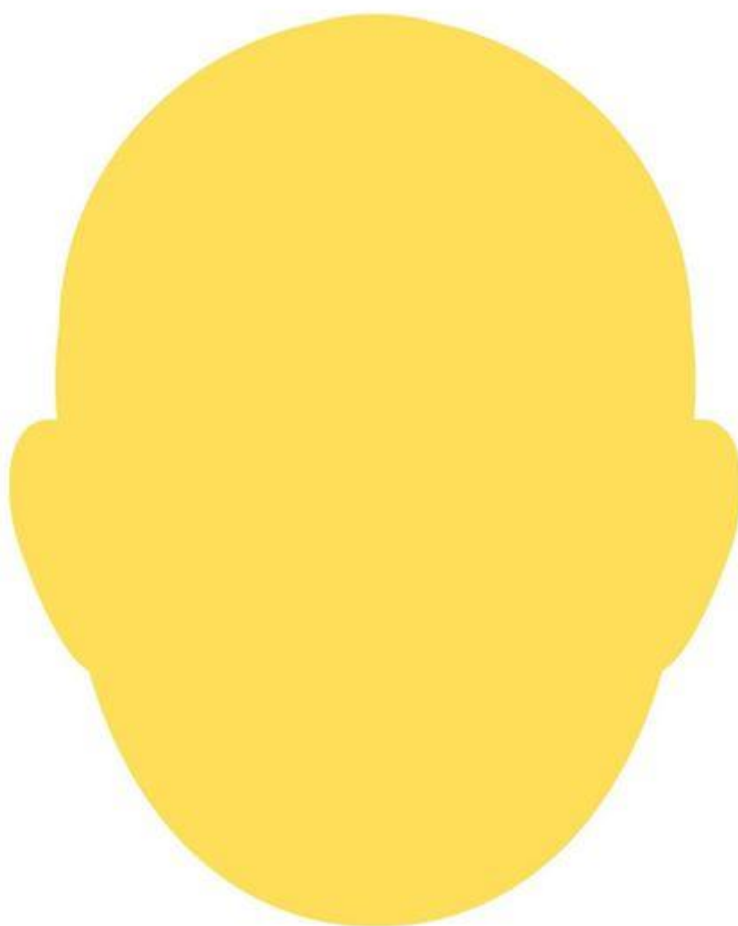


MONIKA GRYGLICKA
KREATYWNIE



Wizyta u fryzjera

Zostań fryzjerem i wykonaj fryzurę dla swojej mamy. Możesz użyć:
cięte paski kolorowego papieru, makaron nitki, muszelki, świderki,
wydzieranka, wełna...



MONIKA GRYGŁICKA
KREATYWNIE