



Pomóż mi ładnie mówić

Logorytmika – polega na połączeniu terapii logopedycznej z rytmiką, aby oddziaływać na sferę słuchową, słuchowo – ruchową i ruchową



W praktyce logorytmika polega na wykonywaniu ćwiczeń muzyczno – ruchowych. Mają one formę zabawy.



Głównym celem logorytmiki jest korygowanie wad wymowy i zaburzeń słuchu, a przy tym uwrażliwienie na cechy wspólne muzyki i mowy, takie jak: rytm, melodia, tempo, dynamika, barwa dźwięku.



ĆWICZENIA ODDECHOWE



ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄDY ARTYKULACYJNE



Wierszyki

artykulacyjne

Zwierzęce gadanie

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce? --

Kle, kle, kle.

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? --**Kum, kum, kum.**

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? --

Miau, miau, miau

Co mówi kura, gdy znosi jajko? ---**Ko, ko, ko.**

Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? --

-Ku-ku-ryku.

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? ---

Me, me, me.

Co mówi krowa, gdy brak jej tchu? ----**Mu, mu, mu.**

Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał?

---Hau, hau, hau.

Co mówi baran, gdy spać mu się chce? ----

Be, be, be.

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?

Nic! Przecież ryby nie mają głosu!

**„W zagrodzie Małgosi” – bajeczka
ortofoniczna**

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: **HAU, HAU, HAU,**

Kotek miauczy: **MIAU, MIAU, MIAU,**

Kura gdacze; **KOD, KO, DA**

Kaczka kwacze: **KWA, KWA, KWA.**

Gąska gęga: **GĘ, GĘ, GĘ**

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: **BE, BE, BE,**

Koza muczy: **ME, ME, ME,**

Indor gulaga: **GU, GU, GU**

Krowa ryczy: **MU, MU, MU,**

Konik parska: **PRR, PRR, PRR**

A pies warczy: **WRR, WRR, WRR.**

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

„ Gruszki i muszelki” – utrwalanie głoski

„sz” w sylabach i wyrazach

SZA, SZA, Szymek ma,

SZE, SZE, muszle dwie

SZY, SZY gruszki trzy

SZU, SZU, wpadły mu

SZO, SZO, aż na dno

Do koszyka szarego.



Wyliczanka

Cieszymy się **ha ha**

A boimy **Aaaaaaa**

Zachwycamy się: **ho ho**

I dziwimy **ooo, ooo!**

Szeptem mówię; **sza, sza**

Głośno wołam **ha ha**

Cicho mówię **pss pss**

Głośno wołam **kra kra!**

DRZEWO DŹWIĘKÓW

Dzieci naśladowują
dźwięki znajdujące się
na drzewie. Najpierw
demonstruje je
nauczyciel / rodzic

