Obowiązują zasady klasyfikowania i oceniania uczniów zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach uczniów są:

* 1. prace domowe krótkoterminowe;
	2. prace domowe długoterminowe;
	3. zadania przydzielone przez nauczyciela i wykonywane przez ucznia np. w zeszycie, ćwiczeniu, karcie pracy, odsyłane nauczycielowi za pomocą zdjęć/ skanów na adres e-mail lub w odpowiedniej zakładce dziennika elektronicznego Librus;
	4. prace pisemne (wypracowania) pisane przez uczniów w programie Microsoft Word;
	5. prezentacje multimedialne odsyłane nauczycielowi za pomocą ustalonych komunikatorów;
	6. filmiki nagrane przez uczniów odsyłane nauczycielowi za pomocą ustalonych komunikatorów;
	7. praca na platformach edukacyjnych przydzielonych przez nauczyciela (np. instaling), wykonywanie quizów online.
	8. szczególne zaangażowanie ucznia w nauczanie zdalne (szczególna dbałość o formę pracy, aktywność i sumienność).
1. Formy kontaktu z uczniami/ rodzicami:
2. dziennik elektroniczny Librus;
3. adres email podany przez nauczyciela/ ucznia/ rodzica;
4. inne komunikatory uzgodnione przez nauczyciela.
5. Formy oceniania prac:
6. ocena cyfrowa w dzienniku elektronicznym Librus,
7. informacja zwrotna w formie pisemnej za pomocą w/w komunikatorów,
8. komentarz naniesiony na prace przesłane przez uczniów.
9. Wprowadza się do Librusa kategorię ocen „zdalne nauczanie” z komentarzem.