**Projekt edukacyjny realizowany w klasie 2b**

**rok szkolny 2019/2020**

**I Temat: Zdrowy styl życia.**

1. Owoce i warzywa.

2. Chleb

3. Mleko i jego przetwory.

4.Żyj aktywnie.

**Motto:**

„Zdrowie – nie dar niebios zesłany raz na zawsze

- nad zdrowiem trzeba pracować i praca ta ma charakter pedagogiczny”

Maciej Demel

**Termin realizacji: 03.02.2020 - 11.05.2020r.**

**II Cel ogólny:**

* Poznanie zdrowego stylu życia i odżywiania.
* Wychowanie świadomego konsumenta.

**Cele operacyjne**

**Uczeń:**

* Prowadzi zdrowy styl życia
* Wie, że warzywa i owoce są źródłem witamin
* Dostrzega potrzebę codziennego spożywania owoców i warzyw
* Wskazuje zdrowotne aspekty mleka i jego przetworów
* Posiada informacje na temat różnych gatunków chleba
* Wie jakie znaczenie ma ruch dla zdrowia człowieka

**III Harmonogram działań**

1. Podział na grupy - 03.02.2020

2. Przydział zadań do realizacji – 04.02.2020

3. Zapoznanie z kryteriami oraz sposobem oceny projektu – 02.03.2020

4. Poszukiwanie i gromadzenie materiałów – 24.02.2020 – 06.05.2020

5. Konsultacje z nauczycielem – w każdy piątek

6. Prezentacja – 11.05.2020

7. Ocena pracy – 11.05.2020

**IV Zadania projektu dla grup**

GRUPA 1

**OWOCE I WARZYWA**

1. Zaprezentujcie Piramidę Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej

* Co to jest Piramida Zdrowia?
* Omówcie ją.
* Wskażcie na Piramidzie gdzie znajdują się owoce i warzywa.

2. Podajcie informacje o znaczeniu witamin i wartościach odżywczych i zdrowotnych owoców i warzyw.

3. Zorganizujcie wystawkę z owocami i warzywami (wykonajcie plakaty). Nazwijcie je.

4. Przygotujcie propozycje zestawów śniadaniowych, aby wszystkie dzieci wiedziały jak przygotować II śniadanie.

5. Degustacja mini zestawów.

GRUPA 2

**CHLEB**

1. Wskażcie na Piramidzie Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej gdzie znajduje się chleb.

2. Podajcie jak najwięcej informacji na temat chleba.

Zorganizujcie wystawkę różnych gatunków pieczywa.

3. Podajcie przepis na domowy wypiek chleba i wyjaśnijcie jak kolejno należy go robić. Przynieście zrobiony w domu chleb.

4. Degustacja przygotowanych przez grupę propozycji kanapek na II śniadanie.

GRUPA 3

**MLEKO I JEGO PRZETWORY**

1. Wskażcie na Piramidzie Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej gdzie znajduje się mleko i jego przetwory.

2. Wskaż zdrowotne aspekty mleka i jego przetworów.

3. Skąd mamy mleko. Omówcie jego gatunki.

4. Zorganizujcie wystawkę mleka i jego przetworów.

5. Degustacja przygotowanych propozycji.

6. Przygotujcie zestawy śniadaniowe z mleka, które można zabrać do szkoły na drugie śniadanie.

GRUPA 4

**ŻYJ AKTYWNIE**

1. Wskażcie na Piramidzie Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej gdzie znajduje się aktywność fizyczna.

2. Znaczenie ruchu dla zdrowia człowieka.

3. Jak mogę dbać o własną sprawność fizyczną i zdrowie.

4. Przygotuj książeczkę z propozycjami ćwiczeń dla całej rodziny np.:

- Na spacerze w parku.

- Na boisku szkolnym.

- Na placu zabaw (książeczkę zaopatrzcie swoimi zdjęciami).

5. Przeprowadźcie z klasą ciekawe ćwiczenia fizyczne (5-10 minut).

**Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań:**

* koordynatorzy grup
* członkowie zespołów zadaniowych

**Terminy konsultacji:**

* w każdy piątek

**Ocena projektu oparta na kryteriach:**

* Wykonanie wszystkich zadań - 4 pkt
* Sposób wykonania zadania - estetyka i staranność – 3 pkt
* Umiejętność pracy zespołowej – 3 pkt

**V Poszukiwanie i gromadzenie materiałów.**

* Wyszukiwanie materiałów przez uczniów
* Pomoc nauczyciela w doborze materiałów
* Konsultacje uczniów z nauczycielem

**V. Podsumowanie projektu:**

* Przedstawienie zadań podczas pracy online

W czasie prezentacji panowała życzliwa atmosfera. Liderzy grup czuwali nad kolejnością prezentowania przygotowanych zadań. Uczniowie wzajemnie się słuchali, nagradzali brawami, wymieniali spostrzeżenia. Następnie dokonano oceny grupowej i indywidualnej.

* Zaproszenie rodziców na podsumowanie projektu

**VI. Ewaluacja**

Podsumowanie projektu grup oraz indywidualna ocena każdego ucznia.

**VII. Źródła informacji:**

Wsparcie merytoryczne nauczyciela

Publikacje i zasoby Internetu

Zbiory biblioteki szkolnej

**VIII. Promocja i dokumentowanie projektu:**

* Opisu projektu na stronie internetowej szkoły
* Materiał fotograficzny
* Wytwory prac grup
* Opis, wnioski

Opiekun projektu

Bożena Żerańska