**Projekt edukacyjny z doradztwa zawodowego**

**(Anna Więckowska, Nina Maciak, Andrzej Mielcarek)**

***PLANUJĘ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ: WYBIERAM SZKOŁĘ I ZAWÓD***

1. Wprowadzenie

Planowanie drogi zawodowej jest procesem złożonym, ma charakter długofalowy a jego skutki rzutują na całość kariery zawodowej. Proces wyboru zawodu to lata intensywnej pracy, które swój początek mają w szkole podstawowej, kiedy kształtowane są różne umiejętności, zdolności i postawy do efektywnej pracy.

Poniższy projekt edukacyjny został opracowany w celu ułatwienia uczniom klasy 8b dokonania właściwego wyboru profilu szkoły ponadpodstawowej, zgodnie z własnymi możliwościami i preferencjami.

Pytania problemowe

* Jakie szkoły ponadpodstawowe znajdują się w moim mieście?
* Jak zostać uczniem dobrej, prestiżowej szkoły?
* Jak zdobyć w przyszłości interesujący zawód i satysfakcjonującą pracę?

1. Cele projektu

* Ułatwienie uczniom dokonania właściwego wyboru profilu dalszej edukacji
* Kształtowanie właściwej postawy do pracy w wybranym zawodzie
* Umożliwienie i ułatwienie uczniom rozpoznania swoich mocnych stron
* Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji edukacyjnej i zawodowej
* Kształtowanie zdolności praktycznego myślenia oraz koncentrowania się na celach
* Budowanie postawy samodzielności, odpowiedzialności, rzetelności i umiejętności pracy w grupie
* Wzbudzanie u uczniów autorefleksji i zainteresowania własną przyszłością
* Stwarzanie okazji do pracy zespołowej uczniów
* Kształtowanie samodzielności w zdobywaniu informacji oraz ich wykorzystywanie
* Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie
* Korzystanie z pomocy opiekunów projektu oraz instytucji zewnętrznych, współpraca na poziomie lokalnym

1. Miejsce realizacji

Zespół Placówek Oświatowych nr 1 w Mławie

1. Czas trwania projektu

01.03 – 10.05.2019 r.

1. Skład zespołu

uczniowie klasy 8b

1. Opiekunowie projektu

nauczyciel doradca zawodowy- Nina Maciak, wychowawca klasy 8b – Anna Więckowska, nauczyciel informatyki – Andrzej Mielcarek

1. Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań

* Liderzy grup
* Członkowie zespołów zadaniowych

1. Terminy konsultacji

Doradca zawodowy – każda środa podczas trwania projektu

Wychowawca – godzina wychowawcza podczas trwania projektu

Nauczyciel informatyki – według potrzeb

1. Ocenianie kształtujące

* Zaangażowanie w realizację projektu
* Samodzielność w zdobywaniu wiedzy i informacji
* Umiejętność współpracy w grupie
* Innowacyjność

1. Sposoby dokumentowania pracy

* Informacje przesyłane elektronicznie
* Karta monitorująca pracę zespołów
* Konsultacje

1. Efekty projektu (podsumowanie)

* Prezentacje na temat szkół ponadpodstawowych w naszym mieście
* Broszura dotycząca aktualnego systemu szkolnictwa w Polsce

1. Harmonogram działań

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. | Utworzenie zespołów do pracy. | marzec | Uczniowie, opiekunowie |
| 2. | Przydział zadań dla grup. | marzec | opiekunowie |
| 3. | Zapoznanie z kryteriami | marzec | opiekunowie |
| 4. | Poszukiwanie i gromadzenie materiałów | 01.03 – 08.05 | uczniowie |
| 5. | Konsultacje z nauczycielami. | Środy, piątki | opiekunowie |
| 6. | Dostarczanie dokumentacji z wykonanych zadań. | Na bieżąco | uczniowie |
| 7. | Prezentacja wykonanych zadań. | 10.05.19 r. | Uczniowie, opiekunowie |

1. Opis działań

Projekt jest realizowany w klasie 8b (łącznie 22 osoby). Uczniowie zostają podzieleni na 4 grupy. W każdej grupie zostaje wybrany lider. Zajęcia grup koncentrują się na określonym problemie i wymagają zaangażowania wszystkich uczniów. Każda grupa otrzymuje zadania wynikające z pytań kluczowych.

Grupa 1

Uczniowie pierwszej grupy badają rynek szkół ogólnokształcących w naszym mieście. Przygotowują informacje o farmie naboru oraz profilach edukacyjnych. Efektem ich działań jest prezentacja multimedialna zaprezentowana na forum klasy.

Grupa 2

Uczniowie drugiej grupy dokonują rozeznania o technikach znajdujących się w naszym mieście Rezultaty swojej pracy prezentują w formie prezentacji na forum klasy.

Grupa 3

Zadaniem grupy trzeciej jest pozyskanie informacji na temat szkół branżowych, zasadach rekrutacji i zawodach, jakie można zdobyć po ukończeniu danego kierunku.

Grupa 4

Zadaniem grupy czwartej jest zebranie informacji od grup: 1,2 i 3, i na ich podstawie przygotowanie broszury informacyjne na temat szkół ponadpodstawowych w Mlawie oraz aktualnego systemu szkolnictwa w Polsce. W tym celu członkowie grupy mogą poszerzyć swoją wiedzę o informacje pozyskane z innych źródeł.

IX. Załączniki

1. Karta monitorująca pracę zespołów
2. Karta autorefleksji

Załącznik nr 2

Karta autorefleksji

…………………………………………………………..

Imię i nazwisko

1. Oceń swój wkład w pracę nad realizacją projektu przyznając sobie odpowiednia liczbę punktów w skali od 0 do 6:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Oceniany element** | **pkt** |
|  | Realizacja przydzielonych zadań |  |
|  | Wykonanie przyjętych zobowiązań |  |
|  | Współpraca z członkami zespołu |  |
|  | Moja własna inicjatywa |  |
|  | Przestrzeganie ustalonych terminów |  |
|  | Udział w finale projektu |  |
|  | **SUMA** |  |

1. Wstaw znak **X** obok trafnych wypowiedzi:

* Zrealizowałem własne pomysły
* Zmobilizowałem członków zespołu do efektywnego działania
* Zaprezentowałem swoje umiejętności w zespole
* Dowiedziałem się ciekawych rzeczy
* Poznałem swoje mocne strony

1. Napisz, jakie wrażenia wywarła na Tobie praca nad projektem:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1)Załącznik nr 1

Karta monitorująca pracę zespołów

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr grupy | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Termin konsultacji | Uwagi |
|  |  | 1…………………………..  2…………………………..  3…………………………..  4…………………………..  5…………………………… |  |  |  |