**Projekt edukacyjny z doradztwa zawodowego**

 **realizowany w kl. 8a w roku szkolnym 2019/2020**

***Zanim podejmę decyzję…***

**Wstęp**

 Planowanie drogi zawodowej jest procesem złożonym, ma charakter długofalowy a jego skutki rzutują na całość kariery zawodowej. Uczniowie, mimo że osiągają świetne wyniki w nauce, nie wiedzą jak przełożyć swoje zdolności na wybór odpowiedniej szkoły, zawodu i znalezienie dobrej pracy. Wielu z nich traci życiowe szanse przez nieprzemyślane i niefortunne decyzje.

 Proces wyboru zawodu to lata intensywnej pracy, które swój początek mają w szkole podstawowej, kiedy kształtowane są różne umiejętności, zdolności i postawy do efektywnej pracy.

 Poniższy projekt edukacyjny został opracowany w celu ułatwienia uczniom ósmej klasy dokonania właściwego wyboru profilu szkoły ponadpodstawowej, zgodnie z własnymi możliwościami i preferencjami. Jest zespołowym , planowym działaniem uczniów mających do zrealizowania konkretne zadanie przy wykorzystaniu różnorodnych metod.

**Pytania problemowe**

* Jakie szkoły ponadpodstawowe znajdują się w moim mieście?
* Jak zostać uczniem dobrej, prestiżowej szkoły?
* Jak zdobyć w przyszłości interesujący zawód i satysfakcjonującą pracę?

**Cele projektu**

* Ułatwienie uczniom i ich rodzicom dokonania właściwego wyboru profilu dalszej edukacji dziecka
* Kształtowanie właściwej postawy do pracy w wybranym zawodzie
* Umożliwienie i ułatwienie uczniom rozpoznania swoich mocnych stron
* Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji edukacyjnej i zawodowej
* Kształtowanie zdolności praktycznego myślenia oraz koncentrowania się na celach
* Budowanie postawy samodzielności, odpowiedzialności, rzetelności i umiejętności pracy w grupie
* Nabywanie wiedzy o zawodach poprzez włączanie rodziców do działań informacyjnych na temat wykonywanego przez nich zawodu
* Wzbudzanie u uczniów autorefleksji i zainteresowania własną przyszłością
* Stwarzanie okazji do pracy zespołowej uczniów o różnych kryteriach zdolności
* Kształtowanie samodzielności w zdobywaniu informacji oraz ich wykorzystywanie
* Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie
* Korzystanie z pomocy opiekunów projektu oraz instytucji zewnętrznych, współpraca na poziomie lokalnym

**Miejsce realizacji**

Zespół Placówek Oświatowych nr 1 w Mławie

**Czas trwania projektu**

 **listopad 2019 r. – marzec 2020r.**

**Skład zespołu**

uczniowie klasy 8a

**Opiekunowie projektu**

Szkolny doradca zawodowy, wychowawca klasy 8a

**Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań**

* Liderzy grup
* Członkowie zespołów zadaniowych

**Terminy konsultacji**

Doradca zawodowy – każdy piątek podczas trwania projektu

Wychowawca – każdy czwartek podczas trwania projektu

**Ocenianie kształtujące**

* Zaangażowanie w realizację projektu
* Samodzielność w zdobywaniu wiedzy i informacji
* Umiejętność współpracy w grupie
* Innowacyjność

**Sposoby dokumentowania pracy**

* Informacje przesyłane elektronicznie
* Karta monitorująca pracę zespołów
* Konsultacje

**Efekty projektu (podsumowanie)**

* Spotkania z przedstawicielem wybranego zawodu
* Prezentacje na temat szkół ponadpodstawowych w naszym mieście
* Broszura dotycząca aktualnego systemu szkolnictwa w Polsce

**Harmonogram działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Termin**  | **Odpowiedzialny** |
| 1. | Utworzenie zespołów do pracy. | X 2019 | Uczniowie, opiekunowie |
| 2. | Przydział zadań dla grup. | X 2019 | opiekunowie |
| 3. | Zapoznanie z kryteriami oceniania kształtującego | X 2019 | opiekunowie |
| 4. | Poszukiwanie i gromadzenie materiałów | XI2019–III 2020 | uczniowie |
| 5. | Konsultacje z nauczycielami. |  Czwartki, piątki | opiekunowie |
| 6. | Dostarczanie dokumentacji z wykonanych zadań. | Na bieżąco | uczniowie |
| 7. | Prezentacja wykonanych zadań. | XI/2019-III/2020 | Uczniowie, opiekunowie |

**Opis działań**

Projekt jest realizowany wśród uczniów klasy 8a (26 osób). Uczniowie zostają podzieleni na 4 grupy. W każdej grupie zostaje wybrany lider. Zajęcia grup koncentrują się na określonym problemie i wymagają zaangażowania wszystkich uczniów. Każda grupa otrzymuje zadania wynikające z pytań kluczowych.

Grupa 1

Członkowie grupy organizują spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu. Gościa wybierają spośród chętnych rodziców. Przygotowują spotkanie. Termin dostosowują do prelegenta.

**Grupa 2**

Uczniowie 2 grupy badają rynek szkół ogólnokształcących w naszym mieście. Przygotowują informacje o formie naboru oraz profilach edukacyjnych. Efektem ich działań jest prezentacja multimedialna zaprezentowana na forum klasy.

Grupa 3

Uczniowie trzeciej grupy dokonują rozeznania na temat szkół ponadpodstawowych znajdujących się w naszym mieście, ale o innym profilu niż ogólnokształcący. Rezultaty swojej pracy prezentują w formie prezentacji na forum klasy.

Grupa 4

Zadaniem grupy czwartej jest zebranie informacji od grup: 2, 3 - na ich podstawie przygotowanie broszury informacyjnej na temat aktualnego systemu szkolnictwa w Polsce. W tym celu członkowie grupy mogą poszerzyć swoją wiedzę o informacje pozyskane z innych źródeł.

Załączniki

1. Karta monitorująca pracę zespołów
2. Karta autorefleksji

1) Załącznik nr 1

Karta monitorująca pracę zespołów

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr grupy | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Termin konsultacji | Uwagi |
|  |  | 1…………………………..2…………………………..3…………………………..4…………………………..5……………………………6…………………………… |  |  |  |

Załącznik nr 2

Karta autorefleksji

…………………………………………………………..

 Imię i nazwisko

1. Oceń swój wkład w pracę nad realizacją projektu przyznając sobie odpowiednia liczbę punktów w skali od 0 do 6:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Oceniany element** | **pkt** |
|  | Realizacja przydzielonych zadań |  |
|  | Wykonanie przyjętych zobowiązań |  |
|  | Współpraca z członkami zespołu |  |
|  | Moja własna inicjatywa |  |
|  | Przestrzeganie ustalonych terminów |  |
|  | Udział w finale projektu  |  |
|  |  **SUMA**  |  |

1. Wstaw znak **X** obok trafnych wypowiedzi:
* Zrealizowałem własne pomysły
* Zmobilizowałem członków zespołu do efektywnego działania
* Zaprezentowałem swoje umiejętności w zespole
* Dowiedziałem się ciekawych rzeczy
* Poznałem swoje mocne strony
1. Napisz, jakie wrażenia wywarła na Tobie praca nad projektem:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Prezentacja projektu**







