**Projekt edukacyjny w klasie 6a   
z wykorzystaniem tablicy interaktywnej   
w roku szkolnym 2017/2018**

**Tytuł projektu:** „Kto ty jesteś - Dla Niepodległej?”

**Opiekunowie:** Dorota Tadrzyńska, Nina Maciak, Agnieszka Wysocka, **Andrzej Mielcarek**

**Uczestnicy projektu:** klasa 6a

**Cele projektu:**

* Rozwijanie świadomości narodowej
* Poznanie historii i tradycji narodowych
* Rozbudzanie zainteresowań wszystkich uczniów informatyką i technologią informacyjną
* Motywowanie i kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy   
  z różnych źródeł: Internetu, książek, czasopism
* Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
* Zwiększenie zaangażowania uczniów w poznawanie nowoczesnych technologii
* Wymiana doświadczeń na tematy informatyczne między uczniami
* Doskonalenie umiejętności pracy w grupie

**Czas trwania projektu:** 9.04 – 13.06.2018 r.

**Podsumowanie projektu:** 13.06.2018 r.

**Opis:**

Z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości uczniowie klasy 6a postanowili podkreślić to wydarzenie. Przygotowali dla uczniów klas 3 wielki quiz wiedzy o Polsce. Podczas realizacji projektu korzystali z różnych źródeł: czasopism, książek – w tym podręczników do klasy trzeciej i Internetu. Wykorzystali technologie informacyjno – komunikacyjne i nowoczesny sprzęt: komputery, tablicę interaktywną. Pracowali pod opieką nauczycieli: Doroty Tadrzyńskiej, Niny Maciak, Agnieszki Wysockiej, Andrzeja Mielcarka. Określony został temat, cel i sposób realizacji projektu. Nauczyciele przedstawili uczniom jasne kryteria, według których będzie oceniana ich praca. Klasa została podzielona na 6 grup. Każda grupa otrzymała konkretne zadania do wykonania. Spotkania i konsultacje z nauczycielami odbywały się raz w tygodniu. Opiekunowie kontrolowali przebieg prac, służyli radą, udzielali wskazówek, wsparcia i motywowali do dalszej efektywniejszej pracy.

**Harmonogram działań:**

* Określenie tematu i celu projektu
* Podział uczniów na grupy
* Przydział zadań dla zespołów
* Przedstawienie kryteriów oceny
* Poszukiwanie, gromadzenie materiałów
* Przygotowanie quizu
* Współpraca z nauczycielami
* Prezentacja projektu
* Podsumowanie i ocena

**Kryteria oceny projektu**

* Wykonanie wszystkich zadań zgodnie z instrukcją
* Dobór odpowiednich treści do opracowania quizu
* Wyszukiwanie potrzebnych informacji
* Oryginalność i atrakcyjność wykonanych zadań
* Estetyka i dokładność
* Użycie odpowiednich narzędzi
* Zaangażowanie w pracę w grupie
* Terminowa realizacja zadań

**Zadania dla grup**

Klasa została podzielona na 6 grup.

Grupy realizując zadania wykorzystują tablicę interaktywną.

|  |  |
| --- | --- |
| Grupa | Zadania dla grup |
| I grupa | Wyszukanie w Internecie informacji i przygotowanie pytań o Polsce dla kl. 3. Zapisanie ich w programie MS Word. |
| II grupa | Wpisanie w programie MS PowerPoint pytań na oddzielnych slajdach. tekstu. Dodanie do slajdów zdjęć i ich formatowanie. Wybór odpowiedniego tła dla slajdów. |
| III grupa | Opracowanie prezentacji technicznie. Zastosowanie przejść między slajdami, animacji i hiperłączy, żeby podczas quizu uczniowie klas III mogli korzystać z tablicy interaktywnej. |
| IV grupa | Zaprojektowanie i wykonanie dyplomów dla zwycięzców quizu. |
| V grupa | Przygotowanie przemówienia i przeprowadzenie quizu dla klas 3. |
| VI grupa | Wyszukanie w Internecie wierszy i piosenek patriotycznych. Przygotowanie oprawy słowno – muzycznej. Występ podczas quizu w celu uatrakcyjnienia finału projektu. |

**Podsumowanie projektu:**

Podczas kulminacji projektu quizu „Kto ty jesteś - Dla Niepodległej?” uczniowie wykazali się ogromną wiedzą. Pytania losowali na tablicy interaktywnej, po czym sprawdzali poprawność odpowiedzi również na tablicy. Zwycięską drużyną zostali uczniowie klasy 3a. Przedstawiciele wszystkich klas 3 otrzymali dyplomy zaprojektowane i przygotowane przez uczniów klasy 6a (grupa IV). Ponadto podsumowanie projektu zakończyło się słodkim poczęstunkiem i drobnymi gadżetami dla wszystkich uczestników. Całe wydarzenie zostało uatrakcyjnione oprawą słowno – muzyczną przygotowaną przez grupę VI.

Pomysł projektu z wykorzystaniem tablicy interaktywnej przypadł do gustu zarówno przygotowującym, jak i uczniom klas trzecich.