Projekt edukacyjny zrealizowany w klasie 7a

Temat projektu: **Promieniotwórczość – korzyści czy zagrożenie?**

Cele projektu

* Poznanie zjawiska promieniotwórczości i sposobów jej wykorzystania;
* Poznanie sylwetek naukowców zajmujących się badaniem promieniotwórczości
* Samodzielne pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Kształtowanie nawyków krytycznej oceny informacji.
* Wykorzystanie zdobytej wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów.
* Konstruowanie schematów/modeli do przedstawienia zdobytych informacji.
* Stosowanie poprawnej terminologii.
* Popularyzowanie wiedzy, przedstawianie jej w atrakcyjnej formie.
* Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
* Kształtowanie umiejętności prezentacji/autoprezentacji.

Źródła informacji:
Podręcznik chemii do szkoły podstawowej, literatura popularno – naukowa, słownik chemiczny, encyklopedia medyczna, wywiady, internet.

Zadania dla grup

**Grupa I**

Przedstawić ogólne informacje na temat promieniotwórczości.

- czy jest promieniotwórczość i jej rodzaje

- pierwiastki promieniotwórcze

- promieniowanie α, β, γ.

**Grupa II**

Przedstawić przykłady korzystnego zastosowania promieniotwórczości.

**Grupa III**

Przedstawić zagrożenia wynikające ze stosowania promieniotwórczości.

**Grupa IV**

Zaprezentować dokonania naukowców, którzy zajmowali się promieniotwórczością.

**Grupa V**

Przygotować rebusy, zagadki, krzyżówki itp. związane ze zjawiskiem promieniotwórczości.