**Projekt edukacyjny**

**1. Tytuł projektu**: „Projekt „OJCZYZNA - POLSZCZYZNA” – popularyzacja języka

polskiego"

**2. Idea i założenia:**

* Projekt zakłada popularyzację wiedzy na temat języka ojczystego, promowanie języka ojczystego, przy jednoczesnym podkreślaniu znaczenia różnorodności językowej i kulturowej oraz kształcenie umiejętności porozumiewania się.

**3. Motto:**

„A nade wszystko szanuj mowę swą ojczystą.

Nie znać języka swego – hańbą oczywistą"

**4. Cel ogólny:**

* Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim.

**5. Termin realizacji: 07.01.2019r. - 21.02.2019r.**

**6. Cele projektu:**

* kształtowanie świadomości języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji,
* rozwijanie sprawności językowej, umiejętności wypowiadania się w mowie i w piśmie,
* dbałość o poprawność wypowiedzi,
* poszerzanie wiedzy o języku polskim,
* rozwijanie umiejętności poszukiwania wiadomości, ich porządkowania, systematyzowania,
* wykorzystywanie posiadanych umiejętności w praktyce,
* wzmocnienie motywacji do nauki, trening twórczości, uczenie się poprzez działanie, doświadczanie,
* aktywne uczestnictwo, kształcenie właściwych zachowań społecznych (promowanie zasad fair play).

**7. Opis formy:**

Wspólnie z uczniami kl. VI b dokonałam podziału klasy na 4 grupy. Każda z nich miała przygotować zaproponowane przez siebie formy popularyzacji poprawności językowej. Ustalono koordynatorów poszczególnych grup i terminy konsultacji z opiekunem projektu. Dzień prezentacji został ustalony na 21 lutego 2019r. (Międzynarodowy Dnia Języka Ojczystego).

Podczas konsultacji ustalono, że grupy przygotują następujące zadania:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grupa I | Grupa II | Grupa III | Grupa IV |
| Plakaty okolicznościowe związane tematycznie z Międzynarodowym Dniem Języka Ojczystego | Zwroty i wyrażenia sprawiające trudności językowe, zapisane na torbach tekstylnych | Plansze z tzw. "łamańcami językowymi" | Plansze z wyrazami sprawiającymi trudności językowe. |

**Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań:**

* koordynatorzy grup
* członkowie zespołów zadaniowych

**Terminy konsultacji:**

* środa - 7. godzina lekcyjna

**Sposoby dokumentowania pracy:**

* spostrzeżenia dotyczące realizacji zadań uczniowie notują w tabeli zgodnie z planem pracy grupy

**Kryteria oceny projektu:**

W skład całościowej oceny projektu zespołu wchodzi:

* Zgodność zadania z tematem projektu - 6 pkt
* Estetyka i staranność wykonanych prac - 6 pkt
* Kreatywność w doborze niezbędnego materiału językowego - 6 pkt

**8. Podsumowanie projektu:**

* przedstawienie wykonanych prezentacji

Uczniowie ozdobili korytarze szkolne gazetkami przypominającymi zasady posługiwania się poprawną polszczyzną oraz przykładami, jak nie należy "kaleczyć" języka ojczystego.

* Nauczyciele zostali obdarowani ekologicznymi torbami, na których uczniowie wypisali poprawne formy wyrażeń i zwrotów, które sprawiają im najwięcej trudności językowych. Pomysł ten spotkał się z pozytywnym odzewem wśród grona pedagogicznego.

**9. Ewaluacja**

Wszystkie grupy dokonują samooceny w karcie pracy 1, a następnie każdy uczeń ocenia swoją pracę nad zadaniem indywidualnym – uzupełnia kartę pracy 2.

**10. Źródła informacji:**

* Wsparcie merytoryczne nauczyciela
* Publikacje i zasoby internetu
* Zbiory biblioteki szkolnej i publicznej (publikacje drukowane, materiały multimedialne)

**11. Promocja i dokumentowanie projektu:**

* Informacje przesłane elektronicznie
* Materiał fotograficzny
* Opis, wnioski .