**Projekt edukacyjny w klasie IIa**

1. **Tytuł projektu: "Czy pierwsze śniadanie to wielkie wyzwanie?”**
2. **Idea i założenia:**

Projekt zakłada popularyzację zdrowego odżywania.

1. **Motto:**

*"Śniadanie jedz jak król, obiad jak książę, a kolację jak żebrak "*

1. **Cel ogólny**

Poznanie roli śniadania w codziennym funkcjonowaniu

1. **Termin realizacji: 25.11.2019r. – 30.01.2020r.**
2. **Cele projektu:**

* poznanie zasad zdrowego odżywiania
* znaczenie śniadania w codziennym odżywianiu
* kształtowanie umiejętności prezentowania informacji;
* umiejętność współpracy w grupie;
* wykorzystywanie posiadanych umiejętności w praktyce,
* aktywne uczestnictwo

1. **Plan działań w projekcie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Etap pracy** | **Opis działania** | **Czas** |
| 1. | **Sformułowanie problemu i celów projektu** | **Dlaczego należy spożywać pierwsze śniadanie?**  Uczniowie poznają :   * 12 zasad zdrowego odżywania wg IMiD * piramidę zdrowia * zasady nakrywania stołu * zasady kulturalnego spożywania posiłków | 8 godz. |
| 2. | **Dobre pomysły** | **Tworzymy karty śniadań**  Uczniowie w książkach, czasopismach, domowych zbiorach szukają przepisów na zdrowe potrawy śniadaniowe | 2 godz. |
| 3. | **Działania** | **Księga śniadań**  Testujemy wybrane przepisy w domu, korygujemy i udoskonalamy  Piszemy przepisy na komputerze i tworzymy książkę kucharską | 1 tydzień |
| 4. | **Działania** | **Przygotowujemy śniadanie w klasie**  Podział na grupy i przydzielenie zadań | 2 tygodnie |
| 6. | **Prezentacja** | Dzień świętowania pierwszego śniadania  Prezentacje grup  Wspólne spożywanie śniadania | 2 godz. |
| 6. | **Refleksja** | Podsumowanie projektu, ocean, wrażenia | 1 godz. |

1. **Zadania dla grup**

Wspólnie z uczniami dokonałam podziału na cztery grupy i przydzieliłam grupom zadania. Powołałam liderów grup.

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupa** | **Zadania** |
| **Grupa artystyczna** | Ma zadbać o to , aby podczas śniadania panowała miła i przyjemna atmosfera |
| **Grupa prezentująca „Księgę śniadań”** | Ma za zadanie przedstawić efekt końcowy czyli księgę śniadań i omówić kilka zasad zdrowego odżywiania |
| **Grupa Dobrego Wizerunku** | Ma za zadanie przygotować stół do spożywania śniadania i przedstawić kilka zasad kulturalnego spożywania posiłków |
| **Grupa Kucharzy** | Ma za zadanie przygotować kilka wybranych potraw z książki kucharskiej i omówić ich zalety |

1. **Osoby odpowiedzialne**

* liderzy grup
* członkowie zespołów zadaniowych

1. **Konsultacje:**

XII 2019 – zawsze po lekcjach

23- 29 01.2020 – po lekcjach

1. **Kryteria oceny projektu:**

W skład całościowej oceny projektu zespołu wchodzi:

* Zgodność wykonania zadania projektowego z wcześniejszymi ustaleniami - 6 pkt
* Estetyka i staranność wykonania - 6 pkt
* Kreatywność w zaprezentowaniu efektów pracy grupy - 6 pkt
* Zaangażowanie wszystkich członków w prezentację – 6 pkt.

1. **Podsumowanie projektu:**

Podsumowaniem projektu jest przygotowanie śniadania, podczas którego uczniowie zaprezentują „Księgę śniadań” oraz kilka potraw wykonanych wg zamieszczonych w niej przepisów, a także zaprezentują zdobyta w trakcie projektu wiedzę.

Rezultatem projektu jest satysfakcja i umiejętność pracy w grupie, a także umiejętność zaprezentowania efektów pracy przez każdego ucznia.

1. **Ewaluacja**

Każdy uczeń ocenia swoją pracę nad zadaniem indywidualnie wg pytań nauczyciela podnosząc do góry znaczki:

zielone jabłko – w dużym stopniu

żółta cytryna – w średnim stopniu,

czerwona papryka – w niewielkim stopniu

Pytania:

Czy byłem zaangażowany w pracę grupy?

Czy zgodnie współdziałałem w grupie?

Czy wykonałem wszystkie zadania na czas?

Czy byłem dobrze przygotowany do prezentacji?

Czy pracując nad projektem nauczyłem się czegoś nowego?

1. **Źródła informacji:**

* materiały pozyskane od nauczyciela
* zasoby Internetu, książki i czasopisma kucharskie
* pomysły własne
* wsparcie rodziców w zakupie i przygotowaniu potraw

1. **Promocja i dokumentowanie projektu:**

* informacje podane w formie papierowej
* informacje przesłane elektronicznie
* materiał fotograficzny
* wytwory pracy grup

Opiekun projektu:

Lidia Domańska