**Projekt edukacyjny realizowany w klasie 4 a**

**II semestr rok szkolny 2020/2021**

Temat projektu:  ***Umiem udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej***

**Przedmiot: technika**

Skład zespołu uczniowskiego: **uczniowie klasy 4 a**

***Motto:***

 Trzeba sobie wzajemnie pomagać: to naturalne prawo.

 La Fontaine

Termin realizacji: **15.04.2021r. - 17.05.2021r.**

**Uzasadnienie wyboru tematu:**

Uczniowie byli zainteresowani wybranym tematem, ponieważ mają świadomość, że mogą, na co dzień znaleźć się w sytuacji, kiedy to potrzebna będzie znajomość podstaw w udzielaniu pomocy drugiej osobie. Często o dalszych losach decydują pierwsze minuty pomocy. Warto, więc znać podstawowe zasady działania podczas wypadków, na które napotykamy w życiu codziennym – tak, aby pomagać a nie szkodzić. Podstawę do działania stanowi niezbędna wiedza medyczna i ćwiczenia praktyczne. Systematyczne pogłębianie i powtarzanie wiedzy i umiejętności pomocy przedmedycznej, pozwoli kształtować opanowanie w działaniu i w razie potrzeby może służyć ratowaniu zagrożonego życia.

**Cel ogólny projektu:**

Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy, wykształcenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, a przede wszystkim zaszczepienie idei niesienia bezinteresownej pomocy.

**Cele szczegółowe projektu:**

1. Poznanie przykładów wielu nieprzewidzianych zdarzeń, w których konieczne są działania pierwszej pomocy.
2. Zaznajomienie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych.
3. Nauka zachowania się na miejscu wypadku i sposobu prowadzenia akcji ratunkowej.
4. Zrozumienie przez uczniów potrzeby nabywania umiejętności ratownictwa przedmedycznego, co wiąże się z możliwością niesienia pomocy innym.
5. Uświadomienie uczniom wagi udzielania pomocy przedlekarskiej.
6. Doskonalenie umiejętności potrzebnych przy udzielaniu pierwszej pomocy.
7. Kształtowanie postaw humanitarnych.
8. Nabycie umiejętności szybkiego reagowania i podejmowania decyzji.
9. Nauczenie harmonijnego współżycia w grupie, podporządkowania się jej umownym zasadom.

**Oczekiwane efekty :**

Zakładane rezultaty:

- przełamanie barier psychicznych w udzielaniu pierwszej pomocy;

- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów;

- praktyczne przeszkolenie uczniów klasy 4 a;

- poznanie aspektów prawnych wynikających z nieudzielenia pierwszej pomocy;

- umiejętność oceny sytuacji i podjęcia stosownych działań;;

- promowanie zasad postępowania przy udzielaniu pierwszej pomocy wśród uczniów;

- zdobyta praktyczna i teoretyczna wiedza może być w każdej chwili wykorzystana w życiu codziennym przez uczniów.

**Wykorzystane źródła informacji.**

* wsparcie merytoryczne nauczyciela
* czasopisma popularno – naukowe
* edukacyjne programy telewizyjne
* informacje pozyskiwane ze stron internetowych nt. udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
* zasoby domowej biblioteki

**Podział na grupy i przydzielenie zadań:**

System podziału na poszczególne zespoły odbywał się poprzez dobór samodzielny uczniów. Klasa podzielona na 6 zespołów (5 grup 4-sobwe i 1 grupa 6-cioosobowa) . W każdej grupie znaleźli się uczniowie o różnym poziomie osiągnięć szkolnych. Poszczególne zespoły wybrały ze swojego grona lidera czyli osobę, która koordynowała prace zespołu. Urzeczywistnianie projektu przez uczniów przebiegało poza godzinami lekcyjnymi, zgodnie z przyjętym planem działań. Każda zespół otrzymał zadanie do realizacji. Z grupami zostały omówione zadania, metody zbierania informacji, sposób i czas prezentacji. Uczniowie zostali zapoznani z kryteriami oraz sposobem oceny projektu. Samodzielna praca uczniów w zespołach polegała na realizacji takich form, jak:

- wykonanie gazetki ściennej nt. pierwszej pomocy przedmedycznej,

- ćwiczenia praktyczne zasady opatrywania ran,

- praktyczne postępowanie na miejscu wypadku – pozycja boczna (bezpieczna)

- opracowanie książki – poradnika nt. udzielania pomocy w nagłych wypadkach,

- wykonanie edukacyjnej gry planszowej z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.,

- prezentacja wyposażenia domowej apteczki pierwszej pomocy i przeznaczenie jej produktów

**Terminy konsultacji:**

Uczniowie konsultowali się z nauczycielem po zajęciach w poniedziałki i czwartki. Podczas lekcji technika i wychowanie fizyczne realizowane były treści programowe związane z tematem projektu, które miały ułatwić uczniom wykonanie zadań. Do komunikacji z uczniami wykorzystano następujące narzędzia informatyczne: dziennik elektroniczny librus, portal społecznościowy facebook – komunikator Messenger, aplikacja Microsoft Teams, pocztę elektroniczną – email.

**Kryteria oceny grup:**

1. zgodność zadania z tematem projektu

2. pracochłonność zadania projektu

3. sposób prezentacji zadania

4. stopień wykorzystania materiałów źródłowych

**Podsumowanie projektu:**

Adresatami o odbiorcami prezentacji projektu byli uczniowie klasy 4 a. Publiczna prezentacja projektu odbyła się na lekcji w dn. 17.05.2021r. i miała na celu kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum, radzenia sobie ze stresem, wykorzystywania różnych środków wspierających prezentację. Po prezentacji zadań projektu dokonano oceny poszczególnych grup. Następnie każdy uczeń wypełnił ankietę ewaluacyjną.

Promocja i dokumentowanie projektu:

* zamieszczenie opisu projektu na stronie internetowej szkoły
* materiał fotograficzny
* opis, wnioski .

Opiekun projektu

Dariusz Kieglerski