

Projekt edukacyjny z języka polskiego w klasie Vb

Czas trwania od 06 do 14 maja

Temat: „ Na latawcu”- o lekturze i bohaterach „ W pustyni i w puszczy”

Prowadzący: Danuta Bardońska

Cele główne projektu: redagowanie tekstów dziennikarskich, dłuższych form wypowiedzi, utrwalanie umiejętności redagowania opisów i ogłoszeń, rzetelność informacji, plastyczne wykonanie zadania- elementy kreatywności i twórczości uczniów

Cele

Uczeń:

- Potrafi zredagować teksty dziennikarskie
- Korzysta z informacji zawartych w lekturze
- Opisuje wydarzenia korzystając z odpowiedniej narracji
- Poprawnie redaguje ogłoszenie
- Projektuje plakat i umieszcza tekst na plakacie
- Píše poprawnie- korzysta ze słownika
- Przedstawia swoją pracę na forum klasy
- Dokonuje samooceny
- Wciela się w rolę
- Aktywnie i twórczo pracuje w grupie

Postawy:

Odpowiedzialność za zadanie, umiejętność autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem

Uczestnicy

Projekt został wykonany wśród 22 uczniów klasy Vb Szkoły Podstawowej nr 1 w Mławie.

Opis

Podczas omawiania lektury „ W pustyni i w puszczy” uczniowie zaproponowali, by wydarzenia z lektury przedstawić wykorzystując techniki dziennikarskie i plastyczne. Zatem zaproponowali pracę w grupach i metodę projektu. Wspólnie ustaliliśmy zakres naszych działań, plan oraz podział zadań. Stworzyliśmy kartę oceny i kryteria.

Ustaliliśmy następujące działania, jakie obejmowały nasz projekt:

1. Podział na 4 grupy,
2. Przydzielenie zadań poszczególnym grupom,
3. Redagowanie różnych form pisarskich
4. Umieszczenie informacji na brystolu, uplastycznienie
5. Prezentacja zadań
6. Podsumowanie projektu- informacja zwrotna- ocena i wnioski.

1. Harmonogram projektu:

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	WYNIKI
1.	Redagujemy opisy i ogłoszenia	06,07,08 maja	Poprawnie opisane zadania
2.	Wykonujemy rysunki do tematu	09 maja	Zamieszczenie rysunków, elementów graficznych
5.	Przygotowanie do prezentacji	13 maja	Omówienie w grupach zadań, umiejętne przedstawienie pomysłów , gromadzenie rekwizytów
7.	Prezentacje grup i podsumowanie	14 maja	Prezentacja prac, ocena całego projektu

2. Kryteria oceny projektu

Grupy	Zaangażowanie członków grupy, terminowość		Język, ortografia, interpunkcja w wywiadzie, ogłoszeniu, opisie	Twórcze przedstawienie pracy	Dyscyplina pracy	uczeń
	nauczyciel	uczeń			nauczyciel	
Grupa I- zredagowanie ogłoszenia i opisu Nel						
Grupa II- zredagowanie ogłoszenia i opisu Stasia						
Grupa III- zredagowanie ogłoszenia i Wywiadu z bohaterem						
Grupa IV - zredagowanie ogłoszenia i opisu wydarzeń we						

wiosce Wa- himów				
---------------------	--	--	--	--

Każda grupa ocenia się wg przyjętych kryteriów w skali punktowej od 1 do 6.

Oceny:

24 pkt- **6**

23,5 pkt -23 pkt – **5+**

22,5 pkt- 21,5 pkt – **5**

21 pkt – 20 pkt – **5-**

19,5 pkt- 18,5 – **4+**

18 pkt – 16,6 – **4**

16 pkt – 15 pkt – **4-**

14,5 pkt – 13,5 pkt – **3+**

13 pkt – 12 pkt – **3**

11,5, pkt – 10,5 pkt – **3-**

9,5 pkt – 8,5 pkt – **2+**

8 pkt – 7 pkt – **2**

6,5 pkt – 0 pkt - **1**

II Realizacja projektu

Uczniowie przystąpili do realizacji projektu po wstępnej weryfikacji wiedzy z lektury i omówieniu treści oraz obejrzeniu filmu.

1. Podczas pracy nad projektem uczniowie wszystkich zespołów przedstawiali systematycznie efekty swojej pracy. Nauczyciel był jedynie konsultantem i koordynatorem działań. Wszystkie etapy projektu były wykonane terminowo.
2. W czasie realizacji projektu korzystaliśmy z wiedzy o lekturze, technik multimedialnych, projekcji filmowych i prezentacji oraz elementów plastyki- grafika, rysunek
3. Zadania dla grup
 - Grupa I- zredagowanie ogłoszenia i opisu Nel
 - Grupa II- zredagowanie ogłoszenia i opis Stasia
 - Grupa II- ogłoszenie i wywiad z bohaterem lektury
 - Grupa IV- ogłoszenie i opis życia we wiosce Wa- himów
 Każda grupa miała zaprojektować kształt brystolu, umieścić na nim rysunki i opisy, a potem zaprezentować swoją pracę używając rekwizytów, charakteryzacji itp...

III Prezentacja wykonanego projektu:

1. W sali nr 19 przeprowadzono podsumowanie projektu. Każda grupa przygotowała dwa równoległe wykonywane zadania: przedstawiono swoje prace, rysunki, odczytano ogłoszenia i sprawdzono ich poprawność. Wykorzystano rekwizyty i charakteryzację. Wykorzystano adaptację filmu ' W pustyni i w puszczy'.
2. Następnie każda z grup omówiła szczegółowo efekty podając na koniec opracowane wnioski.
3. Po zakończeniu projektu oceniliśmy wspólnie projekty stosując kartę samooceny. Projekt jest metodą, która bardzo podoba się tej klasie. Chętnie podejmują takie zadania i prześcigają się w twórczym potraktowaniu tematu.

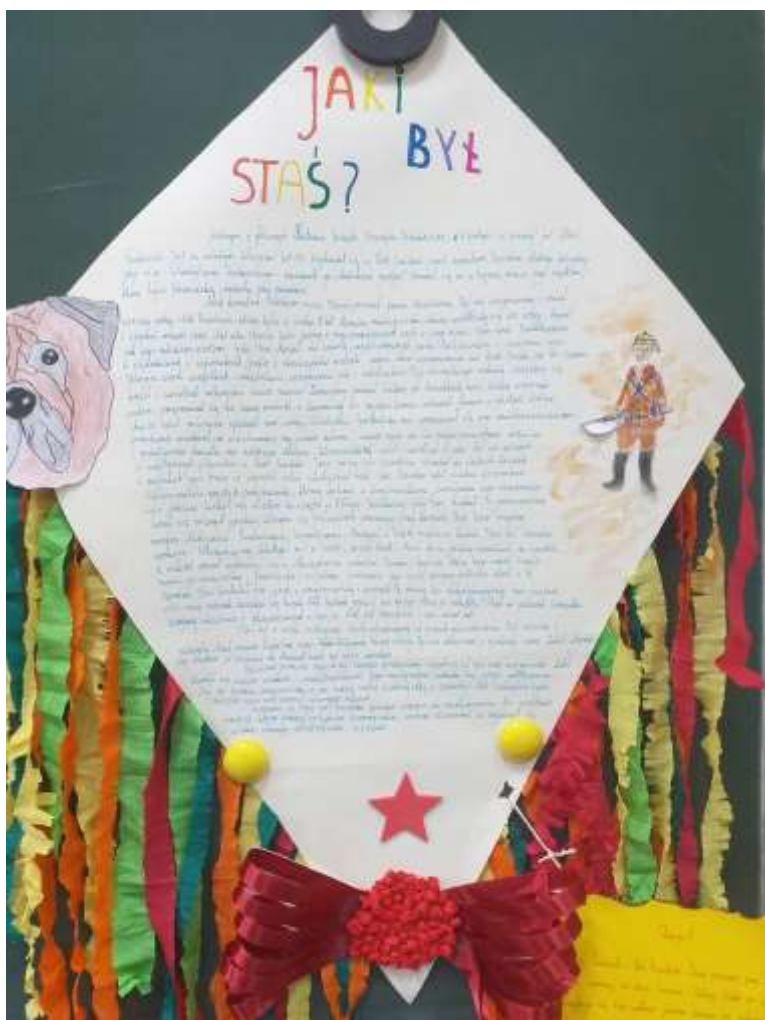
REFLEKSJE NAUCZYCIELA

Uczniowie chętnie podejmują wyzwania projektowe. Bardzo szybko dzielą między siebie zadania, wszyscy są jednakowo odpowiedzialni za dany projekt. Świetnie piszą dłuższe formy wypowiedzi i są uzdolnieni plastycznie. Poprzez taką formę pracy uczniowie chętniej pracują z lekturą i znają więcej szczegółów. Z ochotą prezentują swoje prace. Zobaczcie sami na zdjęciach.

Literatura:

1. Tekst lektury „W pustyni i w puszczy”
2. Film „W pustyni i w puszczy”
3. „Dziennikarstwo i świat mediów” Leszek Olszański

Jako zadanie domowe wykonali zaproszenia dotyczące bohaterów powieści.



Grupa zaprezentowała swoją pracę na brystolu w kształcie latawca. Opisano Stasia i stworzono ogłoszenie.





Grupa przeprowadziła wywiad ze Stasiem.



Grupa umieściła informacje na latawcu.



Piękna praca grupy, tekst umieszczony jak w książce. Cudne rysunki



Ogłoszenia uczniów i zaproszenia, które wykonywali jako pracę domową

