**Grupa I pod kier. ………………………………………………….…………**

**Temat : Rys historyczny miejscowo**ś**ci, zabytki Mławy.**

**I Cele operacyjne:**

1.Poziom wiadomości.

* + Podaje ogólne informacje o Mławie (np. położenie, powstanie, uzyskanie praw miejskich).
  + Wymienia ważne daty z historii naszego miasta.
  + Wymienia ważne wydarzenia historyczne mające miejsce w Mławie. Wymienia znane zabytki i ich pochodzenie.
  + Przedstawia informacje o miejscach związanych z historią Mławy.
  + Dokonuje oceny znaczenia miejsc pamięci narodowej.

2.Poziom umiejętności.

* + Określa wiek na podstawie daty.
  + Zaznacza na osi czasu daty ważne w historii Mławy.
  + Opisuje znaczenie wydarzeń historycznych dla rozwoju miasta.

3.Cele wychowawcze:

* + Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
  + Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodzinnym miastem.
  + Rozbudzanie zainteresowania historią miasta.
  + Uczenie szacunku dla swojej „małej Ojczyzny” i związanej z nią historią.
  + Rozwijanie zainteresowań związanych z tradycją lokalną i narodową. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
  + Umacnianie przekonania o potrzebie ochrony zabytków.

**II Czas realizacji** 02.01.2018 – 15.02.2018

**III Czas i sposób prezentacji**

Na lekcji historii.  
Przedstawienie realizacji zadań w postaci opisu historii Mławy oraz makiety zabytków miasta z omówieniem. Analiza rysu historycznego oraz makiety.

**IV Regulamin oceniania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zespół | Spełnienie wymogów instrukcji  0-5pkt | Strona graficzna i estetyczna  0-5pkt | Sposób realizacji projektu  0-5pkt | Zalety prezentacji  0-5pkt | Suma punktów  0-5pkt |
| **I** |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |

**V Podsumowanie – wnioski.**

**Grupa II pod kier. ………………………………………………………**

**Temat : Osoby zasłu**ż**one dla miasta.**

**I Cele operacyjne:**

1.Poziom wiadomości.

* Wymienia osoby szczególnie zasłużone dla Mławy ( dawniej i dziś).
* Przedstawia ich działalność dla dobra ludzi i ojczyzny.

2.Poziom umiejętności.

* Przedstawia rolę w/w osób w dziejach miejscowości.
* Wskazuje ich zasługi i dokonuje próby oceny ich działań.
* Przeprowadza wywiad ze znanymi ludźmi.
* Wyknuje album ludzi nieżyjących zasłużonych dla Mławy.

3.Cele wychowawcze:

* Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
* Zwracanie uwagi na ludzi współcześnie żyjących, którzy tworzą nową historię Mławy. • Uczenie szacunku dla kultury i tradycji regionalnej
* Rozwijanie wrażliwości estetycznej.

**II Czas realizacji** 02.01.2018 – 15.02.2018

**III Czas i sposób prezentacji**

Na lekcji historii.  
Przedstawienie realizacji zadań w postaci wywiadu z osobą zasłużoną dla Mławy oraz albumu (osoby zasłużone już nieżyjące) z omówieniem. Analiza wywiadu oraz albumu osób zasłużonych dla naszego miasta.

**IV Regulamin oceniania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zespół | Spełnienie wymogów instrukcji  0-5pkt | Strona graficzna i estetyczna  0-5pkt | Sposób realizacji projektu  0-5pkt | Zalety prezentacji  0-5pkt | Suma punktów  0-5pkt |
| **I** |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |

**V Podsumowanie – wnioski.**

**Grupa III pod kier……………………………………………………  
Temat: Sieć wód powierzchniowych najbliższej okolicy**

**1. Cele szczegółowe**  
- nazywa główne zbiorniki wód powierzchniowych Mławy i okolic  
- wymienia ogólne informacje o rzece / źródło rzeki, miejscowości przez które przepływa rzeka, jej długość, szerokość, głębokość, brzegi rzeki, dolina rzeki/  
- wymienia pozostałe zbiorniki wodne z ich cechami charakterystycznymi / zalew i jezioro/  
- wskazuje na skład gatunkowy organizmów roślinnych i zwierzęcych żyjących w naszych wodach  
- wyjaśnia przystosowanie roślin i zwierząt żyjących w wodzie  
- określa właściwości fizyczne wody  
- rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt żyjących w wodzie na podstawie atlasu  
- przeprowadza proste doświadczenie  
- wie, jak oczyszcza się wodę.

**2. Planowany zakres projektu**

- wybór zbiorników wód powierzchniowych / Rzeka Mławka, Zalew Ruda, Jezioro w Krajewie/.  
- wykonanie mapki Mławy i okolic ze wskazaniem w/w obiektów wodnych  
- rzeka jako przykład wód płynących/ mapa przepływu z zaznaczeniem miejscowości przez które płynie, źródła i ujścia/  
- opis rzeki z uwzględnieniem długości, szerokości, głębokości, rodzaju brzegu doliny rzeki / ciekawostki o rzece/  
- Jezioro Krajewo i Zalew Ruda jako miejsce wypoczynku dla mieszkańców  
- flora i fauna naszych wód/ prawidłowe nazewnictwo, rozpoznawanie/  
- przeprowadzenie i opis prostych doświadczeń i eksperymentów: parowanie i skraplanie, sposoby oczyszczania wody / budowa filtra/  
- skąd się bierze kamień w czajniku ?

**3. Źródła informacji**

- obserwacje własne  
- Internet  
- książka „ Mazowsze moja mała Ojczyzna”   
- lokalne media

**4. Czas realizacji**

02.01.2018 – 07.02.2018

**5. Czas i sposób prezentacji**

Na lekcji przyrody.  
Przedstawienie realizacji zadań w postaci prezentacji multimedialnej z omówieniem. Analiza wykonanych map, filtru do oczyszczania wody oraz albumu dotyczącego flory i fauny naszych wód.

**6. Regulamin oceniania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zespół | Spełnienie wymogów instrukcji 0-5pkt | Strona graficzna i estetyczna 0-5pkt | Sposób realizacji projektu 0-5pkt | Zalety prezentacji  0-5pkt | Suma punktów  0-5pkt |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7. Podsumowanie –wnioski.**

**Grupa IV pod kier…………………………………………………………..  
Temat : Szata roślinna naszej miejscowości i okolic**

**1. Cele szczegółowe**

- wymienia czynniki niezbędne do życia roślin  
- wymienia produkty fotosyntezy  
- wymienia największe zbiorowiska w mieście i okolicach  
- dokonuje podziału drzew na iglaste i liściaste  
- charakteryzuje wybrane gatunki drzew i pozostałych roślin  
- wyjaśnia pojęcie drzewa pomnikowego  
- analizuje rozmieszczenie lasów na terenie gminy  
- określa stan zanieczyszczenia lasów

**2. Planowany zakres projektu**

- określenie warunków koniecznych do wzrostu roślin  
- roślinność dominująca na naszych terenach / park miejski, las mławski/  
- rozpoznawanie drzew, krzewów i pozostałej roślinności na podstawie atlasów  
- określanie stanu zdrowotnego drzewa po jego wyglądzie / plakat/ i formułuje wnioski  
- warstwowe ułożenie lasu mławskiego / makieta /  
- znaczenie roślin w życiu człowieka - proces fotosyntezy na rysunku  
- drzewo pomnikowe – zdjęcie lub rysunek z opisem

**3. Źródła informacji**

- obserwacje własne  
- książka „ Flora i fauna Mazowsza”  
- lokalne media i Internet

**4. Czas realizacji**

02.01.2018 – 07.02.2018

**5. Czas i sposób prezentacji**

Na lekcji przyrody.  
Przedstawienie realizacji zadań w postaci prezentacji multimedialnej z omówieniem. Analiza wykonanej makiety, plakatu rysunku dotyczącego roślinności naszej okolicy.

**6. Regulamin oceniania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zespół | Spełnienie wymogów instrukcji 0-5pkt | Strona  graficzna i estetyczna 0-5pkt | Sposób realizacji  projektu 0-5pkt | Zalety prezentacji  0-5pkt | Suma  punktów  0-5pkt |
| **I** |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |
| **IV** | **X** | **x** | **X** | **x** | **X** |

**7. Podsumowanie – wnioski.**