PROJEKT EDUKACYJNY „MOJA RODZINA,

MOJE MIASTO”. – KLASA I A

**I OPIS PROJEKTU**

1. Tytuł projektu; „Moja rodzina, moje miasto”.
2. Cele projektu;

- zapoznanie uczniów z ważnymi i ciekawymi miejscami naszego miasta Mławy

- poznanie flagi i herbu Mławy

- poznanie życia mieszkańców Mławy

- uwrażliwienie na ważną rolę rodziny w życiu każdego człowieka

- wdrażanie do odważnego prezentowania zadań przed koleżankami, rodzicami i nauczycielami

- doskonalenie umiejętności pracy w grupie

 3. Czas trwania projektu: 2 miesiące

 4. Termin prezentacji: 8 czerwca 2018 roku

 5. Miejsce prezentacji: sala lekcyjna

 6. Opis formy: uczniowie zostali podzieleni na 5 grup, którym zostały przydzielone zadania drogą losowania. Każda grupa miała dwa tygodnie na przemyślenie i przygotowanie planu, w jaki sposób go zaprezentują. Nauczyciel przedstawił uczniom kryteria oceniania projektu. Następnie po udzieleniu każdej grupie wskazówek, uczniowie przystąpili do gromadzenia materiałów (wykonywali zdjęcia, odbywali wycieczki po Mławie). Wraz z koleżankami, kolegami i rodzicami wykonywali kolejne punkty planu. Na tę część zadania uczniowie mieli cztery tygodnie. Raz w tygodniu odbywały się spotkania nauczyciela z grupami, aby sprawdzić przebieg podejmowanych działań, udzielić wskazówek i wnieść ewentualne poprawki.

 7. Harmonogram działań:

- podział uczniów na grupy

- przydział zadań dla danej grupy

- zapoznanie z kryteriami oceny projektu

- opracowanie materiałów

- spotkanie z nauczycielem (konsultacje)

- prezentacja wykonanych zadań i ocena

 8. Ocena projektu

 Kryteria oceny przedstawionych tematów:

 - wykonanie zadań zgodnie z planem

 - dobór materiałów i technik wykonania zadania

 - estetyka wykonanych prac

 - kreatywność działania i atrakcyjność wykonanych prac

 - prezentacja wykonanych zadań

**II ZADANIA DLA GRUP**

 Uczniowie klasy zostali podzieleni na 5 grup.

 **I** grupa miała za zadanie przygotować prezentację multimedialną

 - przedstawić siebie, swoją rodzinę na tle ważnych i ciekawych miejsc Mławy.

 **I**I grupa miała ułożyć wiersz o Mławie i zaprezentować go w ciekawy sposób.

 **III** grupa miała wykonać makietę Mławy:

 - uwzględnić miejsca w Mławie, które są im szczególnie

 znane i bliskie

 **IV** grupa miała przygotować album o swoim mieście Mławie

 **V** grupa miała przygotować grę planszową o Mławie

 - przedstawić reguły gry

 - zaprezentować fragment gry