**Projekt edukacyjny w klasie 4b   
w roku szkolnym 2018/2019**

**Tytuł projektu:** „Miejsca pamięci narodowej w Mławie”

**Opiekunowie:** Andrzej Mielcarek, Dorota Tadrzyńska

**Uczestnicy projektu:** klasa 4b

**Cele projektu:**

* Rozwijanie świadomości narodowej
* Poznanie historii i tradycji Mławy
* Rozbudzanie zainteresowań wszystkich uczniów historią Mławy
* Motywowanie i kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy   
  z różnych źródeł: Internetu, książek, czasopism oraz z biblioteki szkolnej
* Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
* Zwiększenie zaangażowania uczniów w poznawanie historii
* Wymiana doświadczeń na tematy naszej małej ojczyzny między uczniami
* Doskonalenie umiejętności pracy w grupie

**Czas trwania projektu:** 04.03 – 27.05.2019 r.

**Podsumowanie projektu:** 27.05.2019 r.

**Opis:**

Uczniowie klasy 4b zauważyli, że jest w Mławie wiele ciekawych miejsc, o których niewiele wiedzą. Postanowili zgłębić historię Mławy, odkryć tajemnicę wybranych obiektów obok których często przechodzą. Zadaniem uczniów było zebranie informacji , ilustracji   
i przygotowanie plakatu z dokładnym opisem wybranego miejsca pamięci narodowej   
w Mławie. Podczas realizacji projektu korzystali z różnych źródeł: czasopism, książek, informatorów i opisów znajdujących się w Internecie oraz w bibliotece szkolnej. Pracowali pod opieką nauczyciela historii Andrzeja Mielcarka i pani bibliotekarki Doroty Tadrzyńskiej. Określony został temat, cel i sposób realizacji projektu. Nauczyciele przedstawił uczniom jasne kryteria, według których będzie oceniana ich praca. Klasa została podzielona na 6 grup. Każda grupa otrzymała konkretne zadania do wykonania. Spotkania i konsultacje   
z nauczycielami odbywały się raz w tygodniu. Opiekunowie kontrolowali przebieg prac, służyli radą, udzielali wskazówek, wsparcia i motywowali do dalszej efektywniejszej pracy.

**Harmonogram działań:**

* Określenie tematu i celu projektu
* Podział uczniów na grupy
* Przydział zadań dla zespołów
* Przedstawienie kryteriów oceny
* Poszukiwanie, gromadzenie materiałów
* Przygotowanie plakatu
* Współpraca z nauczycielem
* Prezentacja projektu
* Podsumowanie i ocena

**Kryteria oceny projektu**

* Wykonanie wszystkich zadań zgodnie z instrukcją
* Wyszukiwanie potrzebnych informacji
* Oryginalność i atrakcyjność wykonanych zadań
* Estetyka i dokładność
* Zaangażowanie w pracę w grupie
* Terminowa realizacja zadań

**Zadania dla grup**

Klasa została podzielona na 6 grup.

|  |  |
| --- | --- |
| Grupa | Zadania dla grup |
| I grupa | Wyszukanie informacji, ilustracji, zgromadzenie odpowiednich materiałów, wykonanie plakatu na temat: Miejsca pamięci narodowej w Mławie – Kopiec powstańców styczniowych. |
| II grupa | Wyszukanie informacji, ilustracji, zgromadzenie odpowiednich materiałów, wykonanie plakatu na temat: Miejsca pamięci narodowej w Mławie – Kopiec Tadeusza Kościuszki. |
| III grupa | Wyszukanie informacji, ilustracji, zgromadzenie odpowiednich materiałów, wykonanie plakatu na temat: Miejsca pamięci narodowej w Mławie – Święty Wojciech. |
| IV grupa | Wyszukanie informacji, ilustracji, zgromadzenie odpowiednich materiałów, wykonanie plakatu na temat: Miejsca pamięci narodowej w Mławie – Józef Piłsudski. |
| V grupa | Wyszukanie informacji, ilustracji, zgromadzenie odpowiednich materiałów, wykonanie plakatu na temat: Miejsca pamięci narodowej w Mławie – Dąb Niepodległości. |
| VI grupa | Wyszukanie informacji, ilustracji, zgromadzenie odpowiednich materiałów, wykonanie plakatu na temat: Miejsca pamięci narodowej w Mławie – Kalkówka. |

**Podsumowanie projektu:**

Podczas podsumowania projektu uczniowie prezentowali swoje prace przed klasą.   
W obecności pani bibliotekarki wykazali się ogromną wiedzą. Przekazali wiele informacji   
i ciekawostek na temat miejsc pamięci narodowej znajdujących się w Mławie. Opowiadali jak wyszukiwali informacje, jakie zadania wykonali poszczególni członkowie grup i jakie było ich zaangażowanie. Dokonali wstępnej samooceny. Odpowiadali na pytania swoich kolegów. Nauczyciele dokonali oceny prac uczniowskich. W nagrodę za zaangażowanie zaproszeni zostali do biblioteki na spotkanie z autorką przewodnika po Mławie – panią Marią Wysocką., która przedstawiła wiele ciekawostek o naszym mieście. Uczniowie podjęli dyskusję na temat znanych i mniej znanych miejsc pamięci narodowej. Następnie została wyłoniona drużyna, która reprezentowała klasę w Szkolnym Konkursie Wiedzy o Mławie – „ Mława – Nasza Mała Ojczyzna”.