**PROJEKT EDUKACYJNY „JESTEM**

**POLKĄ I POLAKIEM” – KLASA IIA**

**2018/2019**

1. OPIS PROJEKTU
2. Temat projektu: „Jestem Polką i Polakiem” .
3. Czas realizacji: 01. 12. 2018 – 20. 03. 2019r.
4. Cele projektu:

- zapoznanie uczniów z ważnymi i ciekawymi miejscami naszego kraju i jego symbolami narodowymi.

- ćwiczenie umiejętności pracy w grupie – dostosować się do wymagań grupy – odpowiedzialność za zbiorowość.

- pokonywanie bariery nieśmiałości i strachu.

- kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa narodowego.

4. Termin prezentacji: 15. 03. 2019r, 18. 03. 2019r, 20. 03. 2019r. .

1. Miejsce prezentacji: sala gimnastyczna w przedszkolu, sala lekcyjna.
2. Opis przebiegu realizacji projektu edukacyjnego:

Podczas pierwszego spotkania nastąpił podział pracy oraz wyznaczenie terminu następnych spotkań. Uczniowie zostali podzieleni na 4 grupy, którym zostały przydzielone zadania. Każda grupa miała trzy tygodnie na przemyślenie

i przygotowanie scenariuszy przedstawień i planu, w jaki sposób je zaprezentują. Następnie po udzieleniu każdej grupie wskazówek, uczniowie wraz z nauczycielem i rodzicami przystąpili do wyszukiwania ciekawych scenariuszy, gromadzenia materiałów ( dekoracja, gazetki, piosenki, taniec, dobór muzyki, stroje, rekwizyty ). Wraz z koleżankami, kolegami, rodzicami

i nauczycielem wykonywali kolejne punkty planu, głównie były to próby do przygotowywanych inscenizacji. Na tą część zadania uczniowie mieli dwa miesiące. W tym czasie odbywały się spotkania nauczyciela z grupami, w ramach tych spotkań uczniowie prezentowali swoje dokonania, nanosili poprawki. Nauczyciel przedstawiał uczniom kryteria oceniania projektu

i przewidywane efekty ich pracy. Uczniowie prezentowali swój projekt przed szerszym gronem odbiorców. Przedstawienie „Warszawa da się lubić” zaprezentowali uczniom i nauczycielom klas I-III naszej szkoły. Pozostałe grupy wystąpiły przed kolegami

i koleżankami swojej klasy i uczniami klasy IIb.

Prezentacja projektu miała oryginalny przebieg. Uczniowie wcielali się w dane postacie, śpiewali piosenki, wykonywali układy taneczne, przygotowywali koszulki z wydrukami miast, przez które przepływa Wisła.

1. Formy realizacji zadania.
2. zbieranie informacji
3. przygotowanie scenariuszy przedstawień
4. wykonywanie gazetek tematycznych w sali lekcyjnej
5. wykonywanie dekoracji
6. prezentacja wykonanych zadań
7. podsumowanie projektu, ocena
8. poczęstunek (czekoladki z wizytówką, cukierki)
9. Harmonogram działań:

- podział uczniów na grupy

- przydział zadań dla grupy

- zapoznanie z kryteriami oceny projektu

- opracowanie materiałów

- spotkanie z nauczycielami (konsultacje)

- prezentacja wykonanych zadań i ocena.

1. Ocena projektu:

Kryteria oceny przedstawianych tematów:

- wykonanie zadań zgodnie z planem

- dobór scenariuszy i pomysł ich przedstawienia

- oryginalność stroju, dekoracje

- kreatywność i atrakcyjność działań

- prezentacje wykonanych zadań – efekt końcowy.

1. Uczniowie, którzy przygotowali projekt „Jestem Polką

i Polakiem” zyskali:

- nauczyli się współpracy z kolegami i koleżankami

- poszerzyli swoją wiedzę i wykorzystali ją w działaniu twórczym

- pokazanie się na tle szerszego środowiska, pokonywały bariery tremy

- rozbudzili zainteresowania

- świadomość rzetelnego wywiązania się z przyjętego zobowiązania

- możliwość doskonalenia umiejętności aktorskich

Rodzice uczniów zyskali pewność, że dziecko jest podmiotowo traktowane, angażowane do trudnych i odpowiedzialnych zadań. Zrozumieli, że cenna jest ich pomoc i wsparcie.

Efektem dla mnie było lepsze poznanie możliwości uczniów, oraz obserwowanie relacji między dziećmi. Wzbogacenie doświadczeń pedagogicznych i poczucie satysfakcji z twórczej aktywności dzieci.

1. ZADANIA DLA GRUP

Uczniowie klasy zostali podzieleni na cztery grupy.

1 grupa miała za zadanie przygotować we współpracy z rodzicami i nauczycielem przedstawienie pt „Wisła”.

2 grupa miała przygotować we współpracy z rodzicami i nauczycielem przedstawienie pt „Kraków”

3 grupa miała za zadanie przygotować we współpracy z nauczycielem i rodzicami przedstawienie pt „Symbole narodowe”

4 grupa miała za zadanie przygotować we współpracy z rodzicami i nauczycielem przedstawienie pt „Warszawa da się lubić”.

Elżbieta Łuba