**Projekt edukacyjno - artystyczny**

1. **Tytuł projektu: „Artystyczne Boże Narodzenie”**
2. **Idea i założenia:**

* Wprowadzenie działań twórczych realizowanych na plastyce w przestrzeń szkolną

1. **Hasło przewodnie**

* Współczesna sztuka w przestrzeni szkolnej
* Działania twórcze jako forma spędzania wolnego czasu

1. **Termin realizacji: Szkolne mikołajki**
2. **Cele projektu:**

* poznanie i kultywowanie tradycji związanych z okresem Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku
* budowanie postawy aktywnego działania w kulturze
* rozwijanie zainteresowań artystycznych
* kształtowanie zdolności praktycznego myślenia, koncentracji się na celach
* budowanie postawy samodzielności, odpowiedzialności, rzetelności i umiejętności pracy w grupie
* realizacja treści programowych z przedmiotu plastyka

1. **Opis formy:**

Klasa jest podzielona na grupy. Zajęcia grup koncentrują się na określonym problemie i wymagają zaangażowania uczniów. W ramach realizacji zadań są działania artystyczne nawiązujące do tradycji i promujące sztukę współczesną oraz ludową. Każda grupa otrzymuje zestaw zadań do realizacji. Dotyczą one zagadnień związanych z tematyką świąteczną:

* tradycje świąteczne na świecie (poster)
* wykonanie szopki bożonarodzeniowej oraz omówienie sposobu jej wykonania
* przygotowanie i ubranie choinki w nowoczesnym stylu oraz omówienie symboliki drzewka
* przygotowanie książki z przepisami „ Mławskie przepisy bożonarodzeniowe”
* przygotowanie dekoracji holu i okien

**Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań:**

* liderzy grup
* członkowie zespołów zadaniowych

**Terminy konsultacji:**

* środa, piątek na 7. godzinie lekcyjnej

**Sposoby dokumentowania pracy:**

* spostrzeżenia dotyczące realizacji zadań uczniowie notują w tabeli z planem pracy grupy

**Kryteria oceny projektu:**

* umiejętność pracy zespołowej - 3pkt
* sposób wykonania zadania - 4pkt
* kreatywność, oryginalność- 3pkt

1. **Podsumowanie projektu:**

* dekoracja szkoły na święta
* prezentacja książki na szkolnych mikołajkach

Podsumowanie projektu kończy się spotkaniem mikołajkowym, podczas którego oprócz zabawy następuje również ocena pracy poszczególnych osób i grup. Widocznym rezultatem działań jest satysfakcja, jaką osiągają uczniowie prezentując zadania wypracowane samodzielnie bądź w grupie. Kolejnym pozytywnym doświadczeniem jest nauka odpowiedzialności za zlecone działania.

1. **Źródła informacji:**

* Wsparcie merytoryczne nauczycieli
* Literatura „Święta w polskim domu” J. Łagoda; „Zwyczaje i obrzędy. Rok polski”   
  R. Hryń-Kuśmierek; „Święta Bożego Narodzenia. Praktyczny poradnik” M. Dubiecki
* Publikacje i zasoby internetu

1. **Promocja i dokumentowanie projektu:**

* Informacje przesłane elektronicznie
* Materiał fotograficzny
* Opis, wnioski .