Projekt edukacyjny „Wyprawa do Ameryki”

Klasa IIIc

* opis projektu
* zadania dla grup
* karta samooceny
* prezentacja projektu

**Projekt edukacyjny realizowany w klasie IIIc**

**w roku szkolnym 2017/2018**

**Temat: Wyprawa do Ameryki.**

**Termin prezentacji:** 06-11.04.2018

**Cele:**

* Zdobycie wiadomości o Ameryce Północnej i Południowej
* Opisywanie krajobrazu, zwierząt, roślinności i obiektów architektury
* Wyszukanie wiadomości o dawnych mieszkańcach Ameryki
* Kształcenie umiejętności pracy w grupach
* Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji
* Poszerzenie zainteresowań i wyobraźni twórczej ucznia

**Metody:** słowne, oglądowe, problemowe, działalności praktycznej.

**Czas trwania projektu:** 21 dni

**Miejsce prezentacji:** sala lekcyjna

**Harmonogram zadań:**

1. Utworzenie zespołów do pracy.
2. Przydział zadań dla grup.
3. Zbieranie informacji dotyczących tematu projektu.
4. Selekcjonowanie i wybór informacji potrzebnych do tworzenia albumów, gazetek, prezentacji.
5. Konsultacje z nauczycielem.
6. Prezentacje wykonanych zadań.
7. Podsumowanie projektu, ocena.

**Realizatorzy projektu:** uczniowie klasy IIIc podzieleni na 6 grup

**Odbiorcy projektu:** uczniowie klasy IIIb, rodzice

**Termin konsultacji:** codziennie po lekcjach

**Kryteria oceny projektu:**

* Dokładne przedstawienie tematu.
* Wyszukanie potrzebnych informacji.
* Zaangażowanie w pracę grupy.
* Zainteresowanie słuchaczy.

**Projekt realizowany w grupach wg podanych punktów:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa** | **Temat** | **Zagadnienia** |
| Grupa I | Krajobrazy Ameryki Północnej | 1. Położenie Ameryki Północnej – odszukanie na globusie i na mapie.  - Wody jakich 3 oceanów otaczają Amerykę Północną?  - Co znajduje się w części północnej, środkowej a co w południowej?  2. Zaprezentowanie Alaski, Wodospadu Niagara, Wielkiego Kanionu, Parku Narodowego Arches. |
| Grupa II | Zwierzęta Ameryki Północnej | 1. Wyszukanie i przedstawienie informacji o zwierzętach Ameryki Północnej.  2. Przedstawienie zwierząt (bielik amerykański, niedźwiedź grizli, bizon, pancernik, grzechotnik teksański).  3. Przygotowanie materiałów do kącika tematycznego w klasie (książki, albumy, czasopisma). |
| Grupa III | Stany Zjednoczone | 1. Wyszukanie informacji na temat dzieł architektów i budowniczych (np.: Biały Dom, Statua Wolności).  2. Wyszukanie z różnych źródeł wiadomości o Indianach.  - Kim są?  - Skąd przybyli?  - Jakie są najbardziej znane plemiona? |
| Grupa IV | Meksyk | 1. Położenie Meksyku.  2. Wyszukanie informacji o stolicy Meksyku.  3. Wyszukanie miejsc najchętniej odwiedzanych przez turystów.  4. Podanie przepisu na potrawę meksykańską. |
| Grupa V | Ameryka Południowa | 1. Odszukanie na globusie i na mapie Ameryki Południowej.  2. Położenie Ameryki Południowej.  - Wody jakich 3 oceanów otaczają Amerykę Południową?  3. Wyszukanie informacji na temat Jacka Pałkiewicza.  4. Zaprezentowanie Amazonki, Andów, Kanionu rzeki Colka, Wodospadu Iguazu, Wodospadu Salto Angel, Pustyni Atakama. |
| Grupa VI | Zwierzęta Ameryki Południowej | 1. Wyszukanie i przedstawienie informacji o zwierzętach Ameryki Południowej (jaguar, anakonda, tapiry, czepiak czarny, papugi, koliber, mrówkojad wielki, leniwiec dwupalczasty, kondor wielki, piranie).  2. Przygotowanie materiałów do kącika tematycznego w klasie (książki, albumy, czasopisma). |

**Poszukiwanie i gromadzenie materiałów:**

Klasa zostanie podzielona na 6 grup. Każda grupa poszuka i zgromadzi potrzebne materiały zgodnie z tematyką. Konsultacje z nauczycielem będą odbywać się codziennie po lekcjach. Na zajęciach poruszane będą treści programowe związane z tematem projektu, które ułatwiają uczniom zrozumienie zadań.

**Ocena projektu:**

Nauczyciel i uczniowie dokonają podsumowania podjętych działań. Ocenią swoją pracę zgodnie z wcześniej opracowaną kartą obserwacji. Uzyskane wyniki będą analizowane i wykorzystywane do wprowadzenia zmian. Praca metodą projektów wyzwoli w uczniach aktywność, kreatywność, odpowiedzialność za wykonane zadanie. Warto zatem realizować takie projekty, które są dla uczniów aktywizujące, atrakcyjne i przynoszą im dużo satysfakcji.

**Załączniki:**

**-** karta obserwacji,

- karty zadań dla każdej grupy.

Bożena Żerańska