***„Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyste”***

 (Jan Paweł II)

**„JESTEM DUMNYM POLAKIEM”**

**Innowacja patriotyczna dla uczniów klas I – VIII**

**na rok szkolny 2018/19**

**Rodzaj innowacji:**

Organizacyjna

**Autorzy innowacji:**

1. Bardońska Danuta
2. Lampkowska Janina
3. Luciszewska Jolanta

**Czas realizacji:**

Innowacja będzie realizowana w ciągu roku szkolnego w ramach zajęć dydaktycznych obowiązkowych, dodatkowych, wycieczek.

**Zakres innowacji:**
Innowacją zostaną objęci uczniowie klas 1 – 8 Szkoły Podstawowej nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Mławie

1. **Wstęp**

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie zawsze pełniło bardzo ważną rolę w polskim szkolnictwie. Kształtowanie postaw patriotycznych służy identyfikacji narodowej i kulturowej. Przygotowuje do życia
 w społeczeństwie.

Patriotyzm wyraża się w przywiązaniu do swej Ojczyzny, ziemi rodzinnej, obyczajów oraz kultury narodowej, w szacunku dla ludzi, którzy ją tworzyli. Wychowanie patriotyczne należy powiązać
z treściami i zadaniami innych dziedzin wychowania, mając na uwadze harmonijny rozwój różnych sfer osobowości dziecka. Pierwszoplanowym zadaniem wychowania patriotycznego dzieci jest troska o ich szczęście, zdrowie oraz dobre samopoczucie. Kształtowanie patriotyzmu jest doniosłym zadaniem nauczyciela, to on bowiem przygotowuje nowe pokolenie Polaków. Już w grupie najmłodszych dzieci można budzić przywiązanie do ojczyzny oraz swego miasta. Kształtować uczucia, z których po latach zrodzić się powinien prawdziwy patriotyzm. Problematykę patriotyczną przybliżają dziecku wizualne symbole i znaki. Do symboliki narodowej zaliczamy: godło, barwy państwowe, herby miast, sztandary. Realizując innowację, należy zwrócić uwagę na szacunek względem tych symboli. Wykorzystując dziecięcą ciekawość oraz stałą gotowość do poznawania i przeżywania, formować możemy plastyczną, wrażliwą naturę dziecka tak, by kiedyś słowo „Polak" i „Ojczyzna” wypowiadało z jak największą dumą.

 Innowacja zakłada uatrakcyjnienie programu szkoły, wykorzystanie twórczego potencjału uczniów, rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej, umożliwia kreatywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych i politycznych, kształtuje więzi z krajem ojczystym.

Przygotowuje młode pokolenie do pełnienia ról prospołecznych. Jest wartością uniwersalną. Trzeba go budować stopniowo poprzez działalność dydaktyczno - wychowawczą, ponieważ nikt nie rodzi się patriotą. Przekazywanie treści patriotycznych jest obowiązkiem każdego nauczyciela bez względu na wiarę i przekonania polityczne.

1. **Cele innowacji**

Główne cele innowacji:

* rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej;
* rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń;
* wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych;
* kształtowanie więzi i świadomości obywatelskiej z krajem ojczystym;
* kształtowanie świadomości bycia Europejczykiem.
* kształtowanie patriotyzmu lokalnego i odpowiedzialności za wiedzę o Polsce i regionie oraz
o historii szkoły

Cele operacyjne:

* rozbudzanie uczuć patriotycznych,
* kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic,
* promocja aktywnej postawy obywatelskiej,
* rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
* wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia,
* kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj,
* kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur,
* umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych,
* kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych,
* rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej,
* tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym przez uczestnictwo w spotkaniach, uroczystościach i konkursach
1. **Opis innowacji**

W innowacji biorą udział uczniowie klas IV – VIII, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, przyrody, plastyki, muzyki oraz rodzice. Innowacja opiera się na twórczych i aktywizujących działaniach, mających na celu rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej oraz rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń. Założeniem innowacji jest realizacja określonych zadań przez uczniów klas IV – VIII w ciągu roku szkolnego. Efektem pracy uczniów będzie prezentacja w formie plastycznej, artystycznej
i multimedialnej faktów związanych z historią Polski i regionu (m.in. historia i społeczeństwo regionu, świadkowie historii, literatura, dziedzictwo kulturowe).

1. **Metody i techniki pracy**
* współpracowanie scenariuszy uroczystości upamiętniających rocznice i święta narodowe,
* współudział w przygotowaniu przedstawień/apeli,
* odwiedzanie miejsc pamięci narodowej,
* wycieczki do miejsc ważnych dla każdego Polaka - szlakiem miejsc historycznych
* praca metodą projektu,
* praca z tekstem,
* wyjścia oraz wycieczki do muzeów, miejsc o znaczeniu kulturalnym i historycznym,
* spotkania z ciekawymi ludźmi,
* udział w konkursach pogłębiających wiedzę na temat szkoły, regionu, kraju,
* tworzenie dokumentacji z wykorzystaniem techniki fotografii, prace plastyczne.
* preferowanie na zajęciach aktywizujących metod nauczania np. wycieczki, ,,burze mózgów”,
* debaty ,,za i przeciw”, opracowanie plakatów reklamowych, prezentacji multimedialnych, stosowanie metody dramy i dyskusji.
1. **Procedury osiągania celów innowacji:**
* aktywny udział uczniów w dyskusjach podczas omawianych zagadnień na lekcjach;
* udział w uroczystościach rocznicowych na terenie Mławy;
* uczestnictwo w konkursie śpiewania pieśni patriotycznych,
* udział uczniów w wycieczkach
1. **Harmonogram działań mających na celu wdrażanie założeń innowacji patriotycznej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści nauczania** | **Sposób realizacji** | **Termin** |
|  | Patriotyzm i patriota – literatura i tradycje | * Analiza i interpretacja literatury patriotycznej z uwzględnieniem literatury najnowszej
* Znajomość hymnu państwowego i szkolnego.
 | Na bieżącow ciągu roku Wychowawcynauczyciele j. polskiego, muzyki |
|  | Człowiek – dumny Polak | * Aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska poprzez spotkania ze sławnymi mławianami.
 | Na bieżącow ciągu rokuBiblioteka  |
|  | Moja Ojczyzna - Polska  | * Wystawa prac uczniów w szkole.
* Opis wycieczek, na których zwiedzamy i odwiedzamy miejsca ważne dla Polski
 | Na bieżącow ciągu rokuWychowawcy  |
|  | Symbole narodowe | * Kontynuowanie ceremoniału szkolnego podczas ważnych uroczystości
* Śpiewanie hymnu szkolnego i hymnu Polski
* Odpowiednia postawa wobec godła i barw
* Pogadanki na g-wych na temat historii godła, flagi i hymnu Polski
* Zajęcia z programu „ Skąd nasz ród”
 | Na bieżącow ciągu rokuWychowawcy SUNauczyciele historii |
|  | Polskie święta narodowe i lokalne  | * Udział uczniów w uroczystościach miejskich (poczet sztandarowy):
* rozpoczęcie roku szkolnego
* rocznica wybuchu II wojny światowej
* Dzień Sybiraka
* Dzień Papieski
* Obchody Święta Niepodległości
* Koncert „Zatańczmy dla Niepodległej”
* Śpiewamy hymn Polski
 | wrzesień październik listopad SUWychowawcy |
|  | Projektuję w barwach narodowych  | * Biało-czerwony tydzień:
* pokaz mody patriotycznej
* gazetki w klasach
* przybrane okna
 | ListopadJ. Luciszewska D. Bardońska |
|  | Uczczenie rocznicy walk o Mławę | * Udział uczniów w uroczystościach miejskich (poczet sztandarowy):
 | StyczeńSU  |
|  | Mława-moje miasto | * konkurs fotograficzny *Najpiękniejsze miejsce w moim mieście.*
* quiz wiedzy o Mławie
* konkurs *Mława legendą malowana*
* moja rodzina – drzewo genealogiczne
* wykorzystanie programu koła historycznego „ Skąd nasz ród”
 | IVZgodnie z harmonogramem konkursówNa bieżąco w ciągu roku szklonegoNauczyciele klas I-IIIXINauczyciele historii, plastyki |
|  | Jestem władcą – projekt historyczny | * Jak podejmuję decyzje – lekcje historii o władcach polski
* Lektura na języku polskim
* Zajęcia, drama na kole historycznym
 | Na bieżącow ciągu rokuNauczyciele j. polskiego i historii |
|  | Uroczystość z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja | * Udział uczniów w uroczystościach miejskich (poczet sztandarowy):
* Obchody Święta uchwalenia Konstytucji 3 - go Maja
* Śpiewamy hymn Polski
 | 26 IV 19SUWychowawcy  |
|  | Mławskie miejsca pamięci narodowej  | * Wyjścia :
* Do muzeum
* Na cmentarz
* Pod pomniki
 | Na bieżącow ciągu rokuWychowawcy  |
|  | Uczestnictwo w obchodach rocznicowych :* Apele
* Konkursy
 | Udział w obchodach rocznicowych: * Rocznica wybuchu II wojny światowej
* Uroczystość z okazji Dnia Sybiraka
* Imieniny Szkoły - święto Patrona
* Apel z okazji obchodów Dnia Papieskiego
* Apel z okazji Święta Niepodległości
* Świąteczne tradycje
* Uroczystość z okazji Dnia Żołnierzy Wyklętych i zbrodni katyńskiej „*Katyń ocalić od zapomnienia”* kwiaty przy Dębie Katyńskim pamięci nadkomisarza Jerzego Biechońskiego
* Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja
* Szkolny Konkurs pieśni patriotycznej
* Stanisław Moniuszko – koncert na 100. rocznicę urodzin
* Szkolny Konkurs wiedzy o Mławie
* Konkursy wg ofert
* Wybory do samorządu uczniowskiego.
* Prawa i obowiązki ucznia.
* Kampania wyborcza. Jak powinien wyglądać plakat wyborczy?
* Czym jest samorządność? – gazetka szkolna.
* Zapoznanie z poezją patriotyczną .
* Sławny Polak to - ich twórczość i dzieła:
* Jan Matejko
* Henryk Sienkiewicz
* Mikołaj Kopernik
* Adam Mickiewicz
* Polscy twórcy literatury faktu- klasy ósme
* Nauka pieśni patriotycznych
* Polskie tańce narodowe – nauka poloneza
 | Na bieżącow ciągu rokuZgodnie z kalendarzem i harmonogramemNa bieżącow ciągu rokuGazetkiPortfolioPrezentacja Nauczyciele muzyki |

1. **Planowane osiągnięcia (efekty)**

Prezentowana innowacja ma na celu wychowanie ucznia jako człowieka aktywnego, otwartego, biorącego odpowiedzialność za własne czyny oraz aktywnie uczestniczącego w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.

 Uczeń:

* Uczeń zna polski hymn narodowy, hymn szkoły, polskie pieśni patriotyczne, symbole narodowe.
* Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.
* Potrafi odpowiednio zachować się podczas uroczystości szkolnych i państwowych.
* Zna instytucje państwa demokratycznego.
* Umiejętnie podejmuje decyzje dotyczące grupy.
* Prezentuje postawę patriotyczną i obywatelską.

Dzięki takiemu postępowaniu rozwijanie u uczniów:

* wrodzonych predyspozycji i uzdolnień,
* samodzielności i poczucia odpowiedzialności,
* kształtowanie postawy nieustannej gotowości poszerzania wiedzy o ojczyźnie,
* umiejętności pracy z tekstem, wypowiadania się w mowie i piśmie.
* nadrzędne cele innowacji patriotycznej dotyczą kształtowania postaw. Dla ewaluacji najistotniejsze będzie więc monitorowanie i obserwowanie zachowań uczniów, przy świadomości, że sferę emocjonalną trudno poddać kryterialnemu mierzeniu. Będzie można jednak obserwować wzrost uczniowskiej samorządności, czy podniesienie ocen zachowania. W obrębie swoich zajęć nauczyciel – wychowawca może zastosować sprawdzone narzędzia, pozwalające ocenić stopień realizacji programu, zasadność podejmowanych działań dydaktycznych i wychowawczych, prawidłowość doboru form
i metod pracy.
* Zebrane w ten sposób informacje pomogą wyciągnąć odpowiednie wnioski oraz ułatwią realizację treści patriotycznych w następnym roku szkolnym.
1. **Ewaluacja**

 Sposoby ewaluacji działań innowacyjnych:

* Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, nauczycieli oraz wybranej grupy rodziców
i analiza jej wyników
* badanie stopnia zainteresowania realizowanym tematem innowacji poprzez wywiad
z uczniami
* wymiana doświadczeń między nauczycielami w formie dyskusji
* sprawozdanie z realizacji innowacji.
1. **Produkt końcowy innowacji:**
* prace plastyczne uczniów,
* wywiad z osobą pamiętającą okupację,
* przedstawienie teatralne/ film z wycieczki o podstawie patriotycznej
* informacja na stronie internetowej szkoły.
* projekty zainteresowanych nauczycieli pod kątem patriotyzmu
* informacje zamieszczane w szkolnej gazetce „Jedyneczka”
1. **Wnioski dotyczące sposobów wykorzystania wyników innowacji:**

 Uczeń powinien:

* rozwinąć swoje zainteresowanie historią i kulturą Polski oraz regionu
* kształtować w sobie zasady tolerancji i postawy patriotycznej mieć poczucie własnej tożsamości narodowej
* świadomie uczestniczyć w życiu społeczności szkolnej i lokalnej
* być przygotowanym do życia we współczesnej Europie
* odznaczać się odpowiednią postawą oraz strojem podczas uroczystości rocznicowych
* wyrażać szacunek względem symboli narodowych i miejsc pamięci narodowych.
1. **Środki dydaktyczne**

Literatura patriotyczna, opracowania, scenariusze teatralne, scenariusze godzin wychowawczych, materiały plastyczne, aparat fotograficzny, kamera, komputer, rzutnik multimedialny, płyta CD
z pieśniami patriotycznymi, filmy.