**Konspekt zajęć matematycznych uczniów klasy III**

**z wykorzystaniem tablicy interaktywnej**

**Data**: 17.04.2018

**Temat zajęć**: Gry i zabawy w matematycznym zoo –

 utrwalamy poznane pojęcia matematyczne.

**Cel ogólny**: Utrwalenie podstawowych pojęć matematycznych, rozwijanie zdolności matematycznych

**Cele szczegółowe**:

**\*** kształcenie koncentracji, uwagi, pamięci spostrzeżeniowo- wzrokowej i słuchowej

\* uczenie się przez zabawę

\* wytwarzanie pozytywnej motywacji

\* zwiększenie możliwości intelektualnych dziecka

\* zapamiętywanie reguł, zasad poznanych gier i zabaw

\* kształtowanie i rozwijanie zainteresowań matematycznych

\* ćwiczenia utrwalające sprawności rachunkowe w zakresie czterech działań

\* rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty

\* odczytuje wskazania zegara i termometru

**Metody nauczania**: pokaz, ćwiczenia , metoda zadań stawianych do wykonania, metoda samodzielnych doświadczeń

**Formy pracy**: indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: tablica interaktywna z oprogramowaniem Flow!Works Pro V2.0, zgromadzone obrazy: termometr, zegar, figury geometryczne wycięte z papieru.

Przebieg zajęć

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Część lekcji** | **Czynności nauczyciela i uczniów** | **Zastosowane środki i narzędzia** |
| 1 | Część wstępna | Zaproszenie do matematycznego zoo:Przedstawienie zwierząt i pojęć matematycznych: figury, liczby, temperatura, zegar | Tablica Flow!Works Pro V2.0KURTYNA, sylwety zwierząt |
| 2.  | Część główna | **FIGURY**Odczytanie ciekawostki o żyrafach zapisanej małą czcionkąz użyciem powiększenia„Język żyrafy ma niebieski kolor i długość pół metra czyli 50 cm.”Budowanie domu dla żyrafy z figur geometrycznych wg instrukcji:Dom – kwadratDach – trójkątOkna – koła Drzwi – prostokątPień drzewa – prostokątKorona drzewa – kołoLiście – trójkątyPrzysmaki dla żyrafy - - dowolne figury | Sylweta żyrafy,LUPASylweta żyrafy z zasobów tablicyResource/Local`s/Image/AnimalsKSZTAŁTYWSKAŹNIK |
|  | **LICZBY**Ciekawostka o słoniach„Największe słonie ważą aż 6 ton, czyli 6000 kg.”Omówienie znaczenia pojęć CYFRA i LICZBADziesiątkowy system pozycyjny**Porządkowanie liczb od największej do najmniejszej** – **gra z zasobów tablicy** | Sylweta słonia z zasobów tablicy Resource/Local`s/Image/AnimalsLUPAResourse/ Local`s/Flash/ Mathematics/Strzelanie z łuku |
|  | Liczby parzyste i nieparzyste – gra z zasobów tablicy | Resourse/ Local`s/Flash/ Mathematics/Znajdź zagubioną owcę |
|  | Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w zakresie 100Utrwalenie pojęć suma, różnica, iloczyn, iloraz- przesuwanie działań w odpowiednie miejsca**Obliczanie różnic** – **gra z zasobów tablicy**  | WSKAŹNIKResourse/ Local`s/Flash/ Mathematics/Lądowanie spadochroniarza |
|  | **TERMOMETR**Ciekawostka o pingwinach:„Pingwiny mają 3 palce u stóp.”Przypomnienie budowy termometru i pojęć „powyżej 0 stopni”, „poniżej 0 stopni”Gra z zasobów internetowych „**Jak jest temperatura?** | Sylweta pingwina z zasobów tablicy, Resource/Local`s/Image/Animals, LUPARysunek: termometr<http://www.matzoo.pl/>klasa3/jaka-jest-temperatura\_64\_415 |
|  | **ZEGAR**Ciekawostka o kangurach„Kangur po urodzeniu ma 2 cm długości i waży 1 gram”Przypomnienie zasad odczytywania godzin na zegarze i pojęć „za kwadrans”, „kwadrans po”, „wpół do”Gry z zasobów internetowych;**„Która godzina”****„Rozkład jazdy autobusów”** | Sylweta kangura z zasobów tablicy Resource/Local`s/Image/AnimalsLUPARysunek zegarów z zaznaczonymi godzinami<http://www.matzoo.pl>/klasa3/ktora-godzina\_64\_344<http://www.matzoo.pl/>klasa3/rozklad-jazdy-autobusow\_64\_471 |
| 4 | Część podsumowująca | Porządkowanie zgromadzonych pojęć matematycznych:kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt, suma, różnica, iloczyn, iloraz, liczba, cyfra, powyżej 0 stopni, poniżej 0 stopni, za kwadrans, kwadrans po, wpół do | WSKAŹNIK |