Konspekt lekcji z edukacji matematycznej w klasie III b z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Temat : Bawimy się liczbami – porównywanie, dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100

 i 1000.

Cele ogólne :

* Doskonalenie sprawności rachunkowej – liczenia w pamięci
* Wdrażanie do wytrwałości w pokonywaniu trudności
* Rozwijanie logicznego i twórczego myślenia

Cele operacyjne :

Uczeń potrafi :

* Wskazać w liczbie cyfrę setek, jedności i dziesiątek
* Zapisać i odczytać liczby w zakresie 100 i 1000
* Porównać liczby w zakresie 100 i 1000 i potrafi je porządkować malejąco i rosnąco
* Umie dodawać i odejmować w zakresie 1000

 Metody : praca z tablicą interaktywną

 Formy : praca indywidualna

Środki dydaktyczne : tekst zagadki, ćwiczenia na tablicy

Przebieg lekcji :

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę lekcji – odczytanie i rozwiązanie zagadki
* Nie wszystkie dzieci mnie lubią

I spotyka mnie krytyka

Chociaż umiem myśleć, liczyć, mnożyć i dzielić

Kłania się Wam ……………….. ( matematyka )

1. Podanie celów lekcji –
* Na dzisiejszej lekcji będziemy z pomocą tablicy bawić się liczbami
1. Praca z tablicą – gra „matematyczne zoo” – uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenie
* Wskaż cyfrę w liczbie trzycyfrowej – setek, dziesiątek, jedności
* Ułóż rosnąco i malejąco liczby
1. Gra „Klikankowo”
* Zapisujemy liczby cyframi

3 setki 5 dziesiątek 10 dziesiątek

6 dziesiątek 0 jedności 9 jedności

9 jedności 9 setek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* Wykonaj obliczenia w pamięci i połącz w pary liczby: o 43 większą, mniejszą od siebie: 43 57 100 24

 86 80 67 37

* W każdym rzędzie jest czerwona liczba. Wybierz i wpisz spośród trzech pozostałych tę, która z „czerwoną” liczbą utworzy pełną setkę

323;447;277;607 513;487;337;727 450;326;150;235

|  |
| --- |
| 30 |

|  |
| --- |
| 90 |

|  |
| --- |
| 20 + 20 |

|  |
| --- |
|  50 + 40 |

|  |
| --- |
|  60 - 10 |

1. Gra „Klasoteka”- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 –łączenie działania z wynikiem

|  |
| --- |
| 50 |

|  |
| --- |
|  80 - 50 |

|  |
| --- |
| 40 |

1. Gra „Math Journey” –chłopiec pokonuje przeszkody i aby przejść dalej uczniowie wykonują działania – porównują liczby, dodają i odejmują w zakresie 100 i 1000.
2. Podsumowanie lekcji :
* Co najbardziej podobało Wam się w dzisiejszej lekcji?
* Co ćwiczyliśmy i doskonaliliśmy?
1. Nagrodzenie uczniów najbardziej aktywnych na lekcji