Plan pracy szkoły

Szkoły Podstawowej nr 1

im. H. Kołłątaja w Mławie

na rok szkolny 2019/2020

**„Naszym celem nadal jest to, żeby nasza szkoła była najlepsza....  
Żeby była to szkoła, w której nie ma porażek i którą wszyscy uczniowie kończą,**

**wiedząc, jaki mają talent, jakie zdolności i jaki typ inteligencji,**

**dzięki którym mogą stać się kimkolwiek zechcą.”**

Michael Alexander

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Monitorowanie** |
| **KSZTAŁCENIE** | | | | | |
|  | Realizacja koncepcji pracy szkoły. | Koncepcja jest przygotowywana i modyfikowana we współpracy z rodzicami.  Koncepcja pracy szkoły jest znana rodzicom i przez nich akceptowana. Zapoznanie rodziców z koncepcją pracy szkoły podczas zebrań z rodzicami. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy  Rada Rodziców | IX 2019  Na bieżąco | dokumentacja |
|  | Doskonalenie metod nauczania. | Nauczyciele doskonalą kompetencje zawodowe w zakresie metod, form i środków dydaktycznych:   * nauczyciele biorą udział w szkoleniach, kursach i innych formach doskonalenia zgodnie z tematyką wynikającą z wniosków Rady Pedagogicznej i zespołów nauczycielskich (dotyczących działań prozdrowotnych, oceniania kształtującego, pedagogiki Montessori, coachingu, tutoringu, stosowania technik informatycznych, innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych, indywidualizacji w pracy z uczniami * wykorzystywanie wiedzy i umiejętności do podnoszenia jakości pracy szkoły; * nauczyciele współpracują w ramach zespołów rady, klasowych; * nauczyciele dzielą się wiedzą, prowadzą zajęcia lekcje koleżeńskie, doskonalą e- kompetencje. * opracowanie i udostepnienie harmonogramu lekcji koleżeńskich * szkolenie dla nauczycieli dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych; * szkolenie nauczycieli dotyczące umiejętności radzenia sobie w pracy z agresywnymi zachowaniami dzieci. | Dyrekcja  Lider WDN  Nauczyciele  Pedagog  Nauczyciele na wszystkich przedmiotach  Bibliotekarz  Dyrekcja  Nauczyciele  Lider WDN  Lider WDN | Cały rok  Cały rok | plan pracy wdn i jego realizacja  dokumentacja  scenariusze  Plan pracy WDN, protokół |
|  | Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym , motywująca funkcja oceny szkolnej | Stosowane w szkole metody nauczania i wychowania, prowadzą do prawidłowego rozwoju wychowanków:   * stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, w tym metod aktywizujących, metoda projektu, metod treningu, lekcji twórczości, nauczania kooperatywnego, oceniania kształtującego; * korzystanie z nowoczesnych środków dydaktycznych, audiowizualnych, multimedialnych znajdujących się w zasobach szkoły * motywująca funkcja oceny szkolnej; ocenianie kształtujące - informacja zwrotna dla ucznia * upowszechnianie czytelnictwa (udział w programie Cała Polska Czyta Dzieciom), spotkania z ciekawymi ludźmi oraz udział w kółkach czytelniczych; * różnorodność zajęć dla uczniów zdolnych; * indywidualizacja nauczania; * propozycje zajęć dodatkowych, w tym zajęć matematycznych * zajęcia wyrównawcze. | Wszyscy nauczyciele na różnych przedmiotach  Dyrektor  Nauczyciele na różnych przedmiotach  Bibliotekarz  Nauczyciele | Cały rok  Cały rok | plan pracy biblioteki  dzienniki zajęć |
|  | Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie; doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. | Wzrasta efektywność nauczania i uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych:   * stosowanie metody projektu edukacyjnego; * wzbogacanie zbioru biblioteki; * lekcje w terenie, wycieczki dydaktyczne, lekcje muzealne, obserwacje, pomiary, lekcje biblioteczne; * stosowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych form i metod pracy, które kształtują umiejętności praktyczne; * praca w grupach, doświadczenia; * tworzenie banku zadań, projektów, scenariuszy, programów, zajęć pozalekcyjnych doskonalących umiejętności praktyczne i umożliwiających wykorzystanie wiedzy w praktyce; * tworzenie oferty edukacyjnej na miarę posiadanych środków; * zajęcia otwarte dla nauczycieli. | Nauczyciele | Cały rok | rejestr lekcji w terenie, wycieczek, obserwacji, pomiarów, eksperymentów, doświadczeń  bank projektów  i scenariuszy |
|  | Dokonywanie wewnętrznej ewaluacji. | * analiza wyników i wybranych obszarów; * ewaluacje wybranych obszarów; * wypracowanie wspólnych działań w celu podniesienia wyników z matematyki. | Dyrekcja  Zespoły ewaluacyjne | Wg planu ewaluacji | sprawozdania |
|  | Uczniowie nabywają wiadomości  i umiejętności określone w podstawie  programowej. | **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów**  Szkolny zestaw programów nauczania jest modyfikowany w miarę potrzeb:   * wdrożenie nowej podstawy programowej w klasach 3 i 6; * wdrażanie nowych programów edukacyjnych * analiza wyników, ewentualne wnioski o zmianę programów, zgodność z założeniami reformy; * realizacja programów własnych.   **Rozwijane są kompetencje cyfrowe uczniów:**   * na różnych lekcjach uczniowie korzystają z technologii informacyjnej: tablic interaktywnych, komputerów, smartfonów * uczniowie korzystają z zasobów edukacyjnych dostępnych w Internecie * Prowadzone są zajęcia edukacyjne dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu | Dyrektor  Przewodniczący  zespołów  N-le  informatyki;  Nauczyciele; | IX 19  Na bieżąco | ewaluacja  protokoły komisji |
|  | Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem badań zewnętrznych i wewnętrznych. | * przeprowadzanie testów sprawdzających na różnych poziomach edukacji, sformułowanie i analiza wniosków, wdrożenie do realizacji * opracowanie planów zajęć edukacyjnych w oparciu o wyniki i wnioski badań wewnętrznych i zewnętrznych * przeprowadzenie egzaminów próbnych po 8. klasie * przeprowadzenie sprawdzianu po 3. klasie | Zespoły nauczycielskie | Cały rok  XI 2019,  I 2020  V 2020 | sprawozdania |
|  | Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych | * nauka drugiego języka obcego – język niemiecki - jako dodatkowego w klasach 5 i 6 * udział w konkursach języka angielskiego i niemieckiego * prezentacje i projekty edukacyjne z języków obcych | Nauczyciele języków obcych | Cały rok | Sprawozdania,  scenariusze |
|  | Wychowankowie przygotowują się do życia w zjednoczonej Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu tożsamości narodowej. | Dzień Europejski w szkole:   * gazetki tematyczne; * realizacja programu wychowawców klas. | N-le języków obcych  Wychowawcy klas | V 2020 | dokumentacja,  zdjęcia, zapiski w dziennikach |
|  | Prezentujemy projekty edukacyjne | * Nauczyciele opracowują harmonogram realizacji projektów edukacyjnych * uczniowie pracują metodą projektów na różnych zajęciach * przedstawiają wyniki prac w zespołach klasowych dwa razy w roku | Wychowawcy  Nauczyciele | IX 2019  Cały rok | zdjęcia, zapisy w dziennikach |
|  | Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, doskonalenie umiejętności samooceny. | Uczniowie biorą udział w imprezach kulturalnych, zawodach  i konkursach.  Szkoła wzbogaca ofertę zajęć pozalekcyjnych:   * nauka drugiego języka obcego jako dodatkowego w klasach 5, 6; * obowiązkowa nauka języka niemieckiego w kl. 7, 8 * tworzenie kół zainteresowań rozwijających poszczególne uzdolnienia zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów  i rodziców.   **Szkoła pomaga rozpoznawać preorientacje zawodowe uczniów**   * działania w zakresie doradztwa zawodowego klasy 7 - 8 * klasy I – VI (orientacja zawodowa) * wewnątrzszkolny plan doradztwa zawodowego   Szkoła umożliwia uczniom korzystanie z pozalekcyjnych form zajęć sportowych oraz starty w zawodach sportowych różnego szczebla:   * zajęcia pozalekcyjne sportowe i ruchowe w klasach 4 – 8; * zabawy ruchowe w klasach 1 - 3 * systematyczne analizowanie wyników sportowych, promowanie laureatów, * nagrody dyrektora szkoły dla najlepszych sportowców.   Uczniowie uczą się dokonywać samooceny swoich działań i zachowań:   * godziny wychowawcze, * ankiety, * pogadanki. | Wychowawcy  Nauczyciele  Dyrekcja  Nauczyciele  Rodzice  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Nauczyciele w-f  Nauczyciele  kl. I – III  Dyrektor  Wychowawcy | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | dokumentacja  dzienniki zajęć pozalekcyjnych  zapisy w dzienniku  dzienniki zajęć pozalekcyjnych,  dyplomy,  zdjęcia, wzmianki w prasie lokalnej  i na stronach internetowych |
|  | Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski. | Nauczyciele opracowują własne rozwiązania metodyczne do ewaluacji:   * tworzenie własnych narzędzi pomiaru dydaktycznego: testy, sprawdziany, arkusze, ankiety. | Nauczyciele  Zespoły nauczycieli | Wg planu | dokumentacja,  raport, sprawozdania |
| **ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIÓW** | | | | | |
|  | Jesteśmy samorządni | * działalność samorządu uczniowskiego * *kultywowanie ceremoniału i tradycji szkolnej* * działalność koła wolontariatu * rozwijanie samorządności uczniów poprzez podejmowanie zadań na terenie placówki i środowiska lokalnego. * udział w uroczystościach miejskich | Opiekunowie SU  Opiekun koła wolontariatu | Cały rok  Wg planu pracy SU | Zdjęcia  sprawozdanie |
|  | Rozwijanie idei wolontariatu na terenie placówki | Rozwijanie idei wolontariatu na terenie placówki:   * udział w akcjach charytatywnych szkolnych, ogólnopolskich i międzynarodowych; * stworzenie grupy uczniowskiej ,,rady wolontariatu”; * realizacja programu wychowawczego; * *katalog wartości;* * organizowanie pomocy koleżeńskiej; * szkolne koło wolontariatu . | SU  Opiekun Szkolnego Koło Wolontariatu | Wg planu pracy koła | Zdjęcia  sprawozdanie |
| **PROPAGOWANIE ZACHOWAŃ BEZPIECZNYCH** | | | | | |
|  | Szkoła dba o prawidłowy rozwój i kondycję zdrowotną | * realizacja programu „Bezpieczna Plus”, * kontynuacja programu ‘Szkoła Promująca Zdrowie”, * realizacja programu wychowawczo –profilaktycznego i planów wychowawców. * Program domowych detektywów "Jaś i Małgosia na tropie"(profilaktyka uzależnień). * Warsztat tematyczny dla uczniów i nauczycieli dotyczący uzależnień od substancji psychoaktywnych | Nauczyciele odpowiedzialni za realizację programu  Wychowawcy  Dyrekcja  Pedagog | Cały rok  XI 2019 | scenariusze zajęć,  dokumentacja,  zdjęcia,  prace uczniów,  certyfikat |
|  | Respektowane są normy społeczne. | Uczniowie potrafią korzystać z różnych źródeł informacji oraz twórczo rozwiązywać problemy:   * uczniowie rozwiązują sytuacje problemowe; * zastosowanie technologii informacyjnej na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych; * rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci; konkursy, gazetka szkolna; * bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych.   Zmiany WZO są znane i akceptowane przez społeczność uczniowską i ich rodziców:   * zebranie z rodzicami; * godziny wychowawcze; * udostępnienie WZO w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły, na tablicy informacyjnej na korytarzu.   Szkoła dba o kształtowanie kultury osobistej uczniów:   * realizacja programu wychowawczego szkoły i programów wychowawców klas, plan współpracy ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym, * kultura w życiu codziennym szkoły, kultura w miejscach publicznych, w sieci – netykieta. * kultura wypowiedzi uczniów   Placówka zapewnia odpowiednie warunki do przejścia na kolejny etap edukacyjny:   * dni otwarte dla sześciolatków w szkole; * dla uczniów klas III projekt edukacyjny „Będę czwartoklasistą”; * Dni Żaczka dla kl. IV; * klasy IV-VIII - spotkania z policjantem, pedagogiem i psychologiem; * klasy I-III – spotkanie z policjantem, pedagogiem i psychologiem.   Uczniowie rozwiązują konflikty w drodze negocjacji, potrafią panować nad emocjami.  Wzmacnianie zachowań pożądanych i eliminowanie zachowań niepożądanych w szkole:   * realizacja programu profilaktyki; * realizacja programu wychowawców klas; * apele porządkowe; * zajęcia z psychologiem; * „Miejski tydzień profilaktyki”; * Współpraca z MOPS. * prowadzenie działań promujących zdrowy styl życia – „Mleko w szkole: „Owoce w szkole”, Dzień zdrowego śniadania, zajęcia edukacyjne | Nauczyciele  Wychowawcy  Dyrekcja  Komisja statutowa  Społeczność szkolna  Nauczyciele odpowiedzialni za realizację programów  Wychowawcy  Dyrekcja  Wychowawcy kl. III i IV  Nauczyciele uczący  w kl. IV  Nauczyciele  Pedagog Wychowawcy klas  Odpowiedzialni nauczyciele  Pedagog  Psycholog  Koordynator programu  Wychowawcy  Nauczyciele | Na bieżąco  IX 2019  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok  według ustaleń  zgodnie z pl. wychow.- profilakt.  szkoły  cały rok | dzienniki zajęć dokumentacja  dokumentacja, monitorowanie frekwencji uczniów  scenariusze zajęć,  zapiski w dziennikach lekcyjnych  harmonogram dyżurów,  zapisy w dziennikach  i księdze wyjść  dokumentacja,  zdjęcia, zapisy w dziennikach  regulaminy, zapisy w dziennikach, plany, sprawozdania |
| **WSPÓŁPRACA ZRODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM** | | | | | |
|  | Rodzice są partnerami szkoły. | Rodzice są partnerami we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach:   * zaangażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły: * rodzice współtworzą uroczystości i imprezy szkolne; * poprzez podejmowane działania rodzice włączają się w procesy wychowawcze; * organizacja czasu wolnego uczniów – oferta zajęć pozalekcyjnych. | Dyrekcja  Wychowawcy  Rada Rodziców Administrator strony internetowej  Nauczyciele biblioteki | Na bieżąco | Sprawozdania Protokoły zebrań  zdjęcia |
|  | Współpraca ze środowiskiem lokalnym | Placówka współpracuje z instytucjami wspierającymi ją w różnych zadaniach:   * współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół SP1, policją, strażą pożarną, parafią, ZOZ, PPP, szkołami, MDK, MOPS, Miejską Biblioteką Publiczną, MOSiR, Halą sportową, Związkiem Sybiraków * przyznawanie corocznej odznaki „Przyjaciel szkoły’’ |
| **PROMOCJA SZKOŁY** | | | | | |
|  | Promocja szkoły. | * dni otwarte w szkole * strona internetowa szkoły * facebook * publikacje w prasie lokalnej i na portalach internetowych * wydawanie gazetki szkolnej * prowadzenie kroniki szkolnej * rekrutacja na nowy rok szkolny | Dyrekcja  Wychowawcy  Administrator strony internetowej  p. Luciszewska  p. Bardońska  wicedyrektor | Na bieżąco |  |
|  | Promowana jest wartość edukacji. | Eksponowanie na terenie szkoły i stronie internetowej aktualnych osiągnięć uczniów.  Szkoła pozyskuje informację na temat losów absolwentów placówki:   * informacje uzyskiwane z innych placówek; * kontakty indywidualne z absolwentami; * wydawanie gazetki. | Administrator strony internetowej  Nauczyciele  Dyrektor | cały rok | dokumentacja |
|  | Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.  Podejmowanie działań promocyjnych w środowisku lokalnym. | Aktualizacja strony internetowej, kroniki szkoły i księgi osiągnięć.  Gazetka „Jedyneczka”.  Treści programowe uwzględniają funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:   * uwzględnienie lokalnej i aktualnej tematyki w procesie dydaktycznym; * oferta dla środowiska (udział w uroczystościach  i spotkaniach); * *realizowanie programu edukacji regionalnej* w ramach treści programowych z różnych przedmiotów edukacyjnych, godzin wychowawczych; * *realizowanie planu pracy wychowawcy klasy, planu współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.* * *prezentacja dokonań i osiągnięć uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska lokalnego.*   Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły w środowisku:   * godne reprezentowanie szkoły na uroczystościach miejskich; * udział w konkursach i zawodach; * udział w akcjach charytatywnych.   *W szkole kultywuje się lokalne tradycje – koncepcja „małej i wielkiej ojczyzny”:*   * analiza tematyki regionalnej na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach; * wykorzystywanie wiadomości uczniów o regionie, szkole i okolicach; * realizacja programów autorskich z edukacji regionalnej w kl. I-III, IV-VIII (konkursy, wycieczki, pogadanki).   Placówka współpracuje ze środowiskiem w budowaniu bezpiecznej szkoły:   * ćwiczenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy; * znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i zachowania w szkole i poza nią. | p. Bardońska  p. Luciszewska  Dyrektor  Pedagog  Psycholog  Odpowiedzialni nauczyciele  Administrator strony internetowej  Bibliotekarz  Rada pedagogiczna  Administrator strony internetowej  Nauczyciele  Opiekunowie SU  Wychowawcy  Wychowawcy klas  p. Wysocka  Zespół bhp | cały rok  cały rok  cały rok  na bieżąco  cały rok  wg planu  n - li | dokumenty,  sprawozdania,  opinie  i orzeczenia,  podziękowania  zapisy na stronie internetowej  i w księdze osiągnięć  dokumentacja n-li., zapisy w kronice szkolnej, albumy, plany wynikowe, plany pracy wychow., plany współpracy z rodzicami  i środowiskiem lokalnym,  wzmianki w prasie lokalnej  i na stronach internetowych  zdjęcia, puchary, dyplomy  dokumentacja, zapisy w dziennikach, regulamin konkursu  sprawozdania |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** | | | | | |
|  | Kształtowanie postaw – wychowanie ku wartościom. | * innowacje patriotyczne * 590 – lecie nadania Mławie praw miejskich; * 80 rocznica wybuchu II wojny światowej; * 100 rocznica urodzin św. Jana Pawła II; * 100 rocznica Bitwy Warszawskiej. | Nauczyciele Wychowawcy  Biblioteka  Odpowiedzialni n- le:  wg harmonogramu | cały rok | Protokoły,  sprawozdania  Zapisy w dziennikach  Zapis w kronice  Zdjęcia, dyplomy |
|  | Wychowanie i opieka. | Zapewnienie opieki uczniom:   * realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego; * realizacja planów wychowawców klas; * współpraca z radą rodziców oraz trójkami klasowymi; * współpraca wychowawców w ramach zespołów międzyklasowych; * zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w dni wolne od zajęć dydaktycznych; * funkcjonowanie świetlicy szkolnej * organizacja czasu wolnego (zabawy , uroczystości, dyskoteki szkolne) | Wychowawcy  N-le świetlicy | Cały rok  Wg planów pracy | Dokumentacja  Zapisy w dziennikach |
|  | Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. | W szkole zorganizowany jest system zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych:   * prowadzenie zajęć logopedycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych, psychoedukacyjnych; * praca z uczniem zdolnym i z problemami w nauce; * rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych na zajęciach dodatkowych; * dostosowanie wymagań do pracy z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-VIII  i do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach; * indywidualizowanie procesu dydaktycznego na lekcjach; * prowadzenie zajęć terapeutycznych przez psychologa szkolnego; * prowadzenie zajęć świetlicowych ukierunkowanych na pomoc w odrabianiu prac domowych * udzielanie wsparcia rodzicom w postaci wskazówek do pracy z dzieckiem, pomocy specjalistów szkolnych i z Poradni PP   Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej  i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo:   * prowadzenie działalności opiekuńczo – wychowawczej  w świetlicy opiekuńczej; * współpraca z MOPS-em; * diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, wywiady środowiskowe, wizyty domowe.   Działalność szkolnego koła wolontariatu:   * udział w akcji charytatywnej „Paczuszka dla chorego maluszka””; * pomoc dla Zakładu Opiekuńczo – Leczniczego w Kraszewie * współpraca z fundacjami. | Psycholog  Pedagog  Logopeda  Terapeuta  Nauczyciele  Wychowawcy świetlicy  Opiekunowie świetlicy opiekuńczej  Dyrekcja  Wychowawcy  Pedagog  Wychowawcy  Psycholog  Opiekun koła wolontariatu | na bieżąco  plany pracy nauczycieli specjalistów  na bieżąco | dzienniki zajęć,  dokumentacja  plan pracy świetlicy opiekuńczej,  dokumentacja,  sprawozdania |
| **BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY** | | | | | |
|  | Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy | Przygotowanie placówki do pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami; przeglądy obiektu z pracownikiem służb bhp  Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań związanych z bezpieczeństwem uczniów   * współpraca z Powiatową Komendą Policji w Mławie, Powiatową Strażą Pożarną w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego i bezpieczeństwa; * udział w proponowanych programach dotyczących bezpieczeństwa min. „Odblaskowa szkoła”, „Odblaski” * planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP: * ćwiczenia ewakuacyjne; * przegląd sprzętu i pomocy pod względem ich bezpieczeństwa; bieżące naprawy i remonty   Szkoła dba o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia:   * efektywne dyżury nauczycielskie; * przestrzeganie wpisów do księgi wyjść; * przeciwdziałanie cyberprzemocy. * wdrażanie procedury dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie; * opracowanie regulaminu korzystania z monitoringu wizyjnego. | Dyrektor  Kierownik gosp.  Pedagog  Wychowawcy  Szkolny Koordynator ds. Bezpieczeństwa  Nauczyciele  N-le informatyki  Zespół ds. procedur i regulaminów | IX 19  Cały rok  Cały rok  Cały rok | dokumentacja  sprawozdanie  zdjęcia  plan lekcji  protokoły  plan dyżurów  księga wyjść  zapisy w dziennikach |
| **ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY** | | | | | |
|  | Organizacja pracy szkoły. | * przygotowanie planów pracy * tygodniowy plan zajęć * plan dyżurów nauczycielskich * uaktualnienie statutu szkoły do obowiązujących przepisów * dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń | Dyrektor szkoły  Zespoły nauczycielskie | XI 2019  Na bieżąco | dokumentacja |
|  | Nauczyciele współpracują w planowaniu  i realizowaniu procesów edukacyjnych. | Nauczyciele opracowują i realizują programy własne i projekty edukacyjne:   * realizacja własnych programów dydaktyczno – wychowawczych; * realizacja własnych programów i projektów edukacyjnych. * realizacja przyjętych planów pracy | Nauczyciele | IX 2019  Cały rok | plany,  programy własne, sprawozdania |
| **BAZA SZKOŁY** | | | | | |
|  | Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.  Pomoce dydaktyczne i pomieszczenia szkolne | Tworzenie przyjaznej dziecku aranżacji wnętrz i terenu przyszkolnego:   * doposażanie sal w pomoce dydaktyczne, meble, sprzęt dydaktyczny; * doposażenie pomieszczeń socjalnych (pokój nauczycieli, sekretariat); * dbanie o klasopracownie i pielęgnowanie zieleni wokół szkoły.   Modernizacja pomieszczeń szkolnych w zależności od potrzeb i środków finansowych:   * doposażenie pomieszczeń szkolnych w sprzęt  i pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem nowej podstawy programowej | Dyrekcja  Pracownicy administracji  i obsługi  Organ  prowadzący  Dyrekcja | W miarę posiadanych  środków finansowych  Cały rok  W miarę posiadanych  środków finansowych | protokół  faktury  zdjęcia  faktury |
|  | **PATRONI ROKU 2019** | | | | |
|  | Anna Walentynowicz | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII * wystawka w bibliotece * lekcja historii, godziny wychowawcze | Nauczyciele Wychowawcy  Biblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,  zdjęcia |
|  | Gustaw Herling – Grudziński | * gazetki tematyczne w klasach VII - VIII * wystawka w bibliotece * lekcja j. polskiego, godziny wychowawcze | Nauczyciele Wychowawcy  Biblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,  zdjęcia |
|  | Stanisław Moniuszko | * gazetki tematyczne w klasach I - VIII * wystawka w bibliotece * „Stanisław Moniuszko – Wielki Patriota w 200 rocznicę urodzin” – | Nauczyciele Wychowawcy  Biblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,  zdjęcia |
|  | Unia Lubelska | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII * wystawka w bibliotece * lekcja historii, | Nauczyciel  historii  Biblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,  zdjęcia |
|  | Powstania śląskie | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII * wystawka w bibliotece * lekcja historii | Nauczyciel  historii  Biblioteka | I semestr | Zapisy w dziennikach,  zdjęcia |
| 30. | **PATRONI ROKU 2020** | | | | |
|  | Św. Jan Paweł II | * gazetki tematyczne w klasach I - VIII * wystawka w bibliotece * konkurs * apel | Nauczyciele religii Wychowawcy  Biblioteka | II semestr | Zapisy w dziennikach,  zdjęcia |
|  | Stanisław Żółkiewski | * gazetki tematyczne w klasach VII - VIII * wystawka w bibliotece | Nauczyciel  historii  Biblioteka | II semestr | Zapisy w dziennikach,  zdjęcia |
|  | Roman Ingarden | * wystawka w bibliotece | Biblioteka | II semestr | Zapisy w dziennikach,  zdjęcia |
|  | Bitwa Warszawska | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII * wystawka w bibliotece * lekcja historii | Nauczyciel  historii  Biblioteka | II semestr | Zapisy w dziennikach,  zdjęcia |

Załączniki do planu:

1. plan uroczystości
2. plan apeli
3. plan wycieczek