Plan pracy szkoły

Szkoły Podstawowej nr 1

im. H. Kołłątaja w Mławie

na rok szkolny 2018/2019

**„Naszym celem nadal jest to, żeby nasza szkoła była najlepsza....
Żeby była to szkoła, w której nie ma porażek i którą wszyscy uczniowie kończą,**

**wiedząc, jaki mają talent, jakie zdolności i jaki typ inteligencji,**

**dzięki którym mogą stać się kimkolwiek zechcą.”**

 Michael Alexander

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Monitorowanie** |
| **KSZTAŁCENIE** |
|  | Realizacja koncepcji pracy szkoły. | Koncepcja jest przygotowywana i modyfikowana we współpracy z rodzicami.Koncepcja pracy szkoły jest znana rodzicom i przez nich akceptowana. Zapoznanie rodziców z koncepcją pracy szkoły podczas zebrań z rodzicami. | Dyrektor szkołyWychowawcyRada Rodziców | IX 2018na bieżąco | dokumentacja |
|  | Doskonalenie metod nauczania. | Nauczyciele doskonalą kompetencje zawodowe w zakresie metod, form i środków dydaktycznych:* nauczyciele biorą udział w szkoleniach, kursach i innych formach doskonalenia zgodnie z tematyką wynikającą z wniosków Rady Pedagogicznej i zespołów nauczycielskich (dotyczących działań prozdrowotnych, oceniania kształtującego, pedagogiki Montessori, coachingu, tutoringu, stosowania technik informatycznych, innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych, indywidualizacji w pracy z uczniami
* wykorzystywanie wiedzy i umiejętności do podnoszenia jakości pracy szkoły;
* nauczyciele współpracują w ramach zespołów rady, klasowych;
* nauczyciele dzielą się wiedzą, prowadzą zajęcia lekcje koleżeńskie, doskonalą e- kompetencje.
* Opracowanie i udostepnienie harmonogramu lekcji koleżeńskich

**Nauczyciele doskonalą swoje kompetencje cyfrowe*** Szkolenie dla nauczycieli dotyczące kompetencji cyfrowych
 | DyrekcjaLider WDNNauczycielePedagogNauczyciele na wszystkich przedmiotachBibliotekarzDyrekcjaNauczycieleLider WDNLider WDN | cały rokcały rok | plan pracy wdn i jego realizacjadokumentacjascenariuszePlan pracy WDN, protokół |
|  | Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym , motywująca funkcja oceny szkolnej | Stosowane w szkole metody nauczania i wychowania, prowadzą do prawidłowego rozwoju wychowanków:* stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, w tym metod aktywizujących, metoda projektu, metod treningu, lekcji twórczości, nauczania kooperatywnego, oceniania kształtującego;
* korzystanie z nowoczesnych środków dydaktycznych, audiowizualnych, multimedialnych znajdujących się w zasobach szkoły
* motywująca funkcja oceny szkolnej; ocenianie kształtujące - informacja zwrotna dla ucznia
* upowszechnianie czytelnictwa (udział w programie Cała Polska Czyta Dzieciom), Czytająca szkoła, spotkania z ciekawymi ludźmi oraz udział w kółkach czytelniczych, szkolna akcja „Czytająca klasa”, czytanie po „bostońsku”;
* różnorodność zajęć dla uczniów zdolnych;
* indywidualizacja nauczania;
* propozycje zajęć dodatkowych, w tym zajęć matematycznych
* zajęcia wyrównawcze;
* zajęcia dla uczniów zdolnych;
 | wszyscy nauczyciele na różnych przedmiotachdyrektornauczyciele na różnych przedmiotachbibliotekarzzajęcia dodatkowe | cały rokcały rok | plan pracy bibliotekidzienniki zajęć |
|  | Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie; doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. | Wzrasta efektywność nauczania i uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych:* stosowanie metody projektu edukacyjnego;
* wzbogacanie zbioru biblioteki;
* lekcje w terenie, wycieczki dydaktyczne, lekcje muzealne, obserwacje, pomiary, lekcje biblioteczne;
* stosowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych form i metod pracy, które kształtują umiejętności praktyczne;
* praca w grupach, doświadczenia;
* tworzenie banku zadań, projektów, scenariuszy, programów, zajęć pozalekcyjnych doskonalących umiejętności praktyczne i umożliwiających wykorzystanie wiedzy w praktyce;
* tworzenie oferty edukacyjnej na miarę posiadanych środków;
* galeria sukcesów nauczycieli;
* zajęcia otwarte dla nauczycieli.
 | Nauczyciele | Cały rok | rejestr lekcji w terenie, wycieczek, obserwacji, pomiarów, eksperymentów, doświadczeńbank projektówi scenariusz |
|  | Dokonywanie wewnętrznej ewaluacji. | * analiza wyników i wybranych obszarów.
* ewaluacje wybranych obszarów.
 | Dyrekcjazespoły ewaluacyjne | wg planu ewaluacji | sprawozdania |
|  | Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawieprogramowej. | **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów**Szkolny zestaw programów nauczania jest modyfikowany w miarę potrzeb:* wdrożenie nowej podstawy programowej w klasach 2; 5; 8;
* wdrażanie nowych programów edukacyjnych
* analiza wyników, ewentualne wnioski o zmianę programów, zgodność z założeniami reformy;
* realizacja programów własnych.

**Rozwijane są kompetencje cyfrowe uczniów:*** na różnych lekcjach uczniowie korzystają z technologii informacyjnej: tablic interaktywnych, komputerów, smartfonów
* uczniowie korzystają z zasobów edukacyjnych dostępnych w Internecie
* Prowadzone są zajęcia edukacyjne dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu
 | DyrektorPrzewodniczącyzespołówn-leinformatyki;nauczyciele; | IX 18na bieżąco | ewaluacjaprotokoły komisji |
|  | Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem badań zewnętrznych i wewnętrznych.  | * przeprowadzanie testów sprawdzających na różnych poziomach edukacji, sformułowanie i analiza wniosków, wdrożenie do realizacji
* opracowanie planów zajęć edukacyjnych w oparciu o wyniki i wnioski badań wewnętrznych i zewnętrznych
* przeprowadzenie egzaminów próbnych po 8. klasie
* przeprowadzenie sprawdzianu po 3. klasie
 | Zespoły nauczycielskie | Cały rokIV 2019 | sprawozdania |
|  | Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych | * nauka drugiego języka obcego – język niemiecki - jako dodatkowego w klasach 5 i 6
* udział w konkursach języka angielskiego i niemieckiego
* prezentacje i projekty edukacyjne z języków obcych
 | Nauczyciele języków obcych | Cały rok | Sprawozdania,scenariusze |
|  | Wychowankowie przygotowują się do życia w zjednoczonej Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu tożsamości narodowej. | Dzień Europejski w szkole:* gazetki tematyczne;
* realizacja programu wychowawców klas.
 | N-le języków obcychWychowawcy klas | V 2018 | dokumentacja,zdjęcia, zapiski w dziennikach |
|  | Prezentujemy projekty edukacyjne | * Nauczyciele opracowują harmonogram realizacji projektów edukacyjnych
* uczniowie pracują metodą projektów na różnych zajęciach
* przedstawiają wyniki prac w zespołach klasowych dwa razy w roku
 | WychowawcyNauczyciele | IX 2018cały rok | zdjęcia, zapisy w dziennikach |
|  | Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, doskonalenie umiejętności samooceny. | Uczniowie biorą udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.Szkoła wzbogaca ofertę zajęć pozalekcyjnych:* nauka drugiego języka obcego jako dodatkowego w klasach 5, 6;
* obowiązkowa nauka języka niemieckiego w kl. 7, 8
* tworzenie kół zainteresowań rozwijających poszczególne uzdolnienia zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i rodziców.

**Szkoła pomaga rozpoznawać preorientacje zawodowe uczniów*** zajęcia doradztwa zawodowego w kl. 7, 8
* wewnątrzszkolny plan doradztwa zawodowego

Szkoła umożliwia uczniom korzystanie z pozalekcyjnych form zajęć sportowych oraz starty w zawodach sportowych różnego szczebla:* zajęcia gimnastyki korekcyjnej
* zajęcia pozalekcyjne sportowe i ruchowe w klasach 4 – 8;
* zabawy ruchowe w klasach 1 - 3
* systematyczne analizowanie wyników sportowych, promowanie laureatów,
* nagrody dyrektora szkoły dla najlepszych sportowców.

Uczniowie uczą się dokonywać samooceny swoich działań i zachowań:* godziny wychowawcze,
* ankiety,
* pogadanki.
 | WychowawcyNauczycieleDyrekcjaNauczycieleRodziceNauczyciel doradztwa zawodowegoN-l gim. kor.Nauczyciele w-fNauczycielekl. I – IIIDyrektorWychowawcy | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | dokumentacjadzienniki zajęć pozalekcyjnychzapisy w dziennikudzienniki zajęć pozalekcyjnych,dyplomy,zdjęcia, wzmianki w prasie lokalneji na stronach internetowych |
|  | Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski. | Nauczyciele opracowują własne rozwiązania metodyczne do ewaluacji:* tworzenie własnych narzędzi pomiaru dydaktycznego: testy, sprawdziany, arkusze, ankiety.
 | NauczycieleZespoły nauczycieli | wg planu | dokumentacja,raport, sprawozdania |
| **ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIÓW** |
|  | Jesteśmy samorządni  | * działalność samorządu uczniowskiego
* *kultywowanie ceremoniału i tradycji szkolnej*
* działalność koła wolontariatu
* rozwijanie samorządności uczniów poprzez podejmowanie zadań na terenie placówki i środowiska lokalnego.
* udział w uroczystościach miejskich
 | Opiekunowie SUOpiekun koła wolontariatu | Cały rokWg planu pracy SU | Zdjęciasprawozdanie |
|  | Rozwijanie idei wolontariatu na terenie placówki | Rozwijanie idei wolontariatu na terenie placówki:* udział w akcjach charytatywnych szkolnych, ogólnopolskich i międzynarodowych;
* stworzenie grupy uczniowskiej ,,rady wolontariatu”;
* realizacja programu wychowawczego;
* *katalog wartości;*
* organizowanie pomocy koleżeńskiej;
* szkolne koło wolontariatu .
 | SUOpiekun Szkolnego Koło Wolontariatu | Wg planu pracy koła | Zdjęciasprawozdanie |
| **PROPAGOWANIE ZACHOWAŃ BEZPIECZNYCH** |
|  | Szkoła dba o prawidłowy rozwój i kondycję zdrowotną | * realizacja programu „Bezpieczna Plus”,
* kontynuacja programu ‘Szkoła Promująca Zdrowie”,
* realizacja programu wychowawczo –profilaktycznego i planów wychowawców.
* Program domowych detektywów "Jaś i Małgosia na tropie"(profilaktyka uzależnień).
* Warsztat tematyczny dla uczniów i nauczycieli dotyczący uzależnień od substancji psychoaktywnych
 | Nauczyciele odpowiedzialni za realizację programuWychowawcyDyrekcjaPedagog | cały rokXI 2018 | scenariusze zajęć,dokumentacja,zdjęcia,prace uczniów,certyfikat |
|  | Respektowane są normy społeczne. | Uczniowie potrafią korzystać z różnych źródeł informacji oraz twórczo rozwiązywać problemy:* uczniowie rozwiązują sytuacje problemowe;
* zastosowanie technologii informacyjnej na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
* rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci; konkursy, gazetka szkolna

Zmiany WZO są znane i akceptowane przez społeczność uczniowską i ich rodziców:* zebranie z rodzicami;
* godziny wychowawcze;
* udostępnienie WZO w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły, na tablicy informacyjnej na korytarzu.

Szkoła dba o kształtowanie kultury osobistej uczniów:* realizacja programu wychowawczego szkoły i programów wychowawców klas, plan współpracy ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym,
* kultura w życiu codziennym szkoły, kultura w miejscach publicznych, w sieci – netykieta.
* kultura wypowiedzi uczniów

Placówka zapewnia odpowiednie warunki do przejścia na kolejny etap edukacyjny:* dni otwarte dla sześciolatków w szkole;
* dla uczniów klas III projekt edukacyjny „Będę czwartoklasistą”;
* Dni Żaczka dla kl. IV;
* klasy IV-VIII - spotkania z policjantem, pedagogiem i psychologiem;
* klasy I-III – spotkanie z policjantem, pedagogiem i psychologiem.

Uczniowie rozwiązują konflikty w drodze negocjacji, potrafią panować nad emocjami.Wzmacnianie zachowań pożądanych i eliminowanie zachowań niepożądanych w szkole:* realizacja programu profilaktyki;
* realizacja programu wychowawców klas;
* apele porządkowe;
* zajęcia z psychologiem;
* „Miejski tydzień profilaktyki”;
* Współpraca z MOPS.
* prowadzenie działań promujących zdrowy styl życia – „Mleko w szkole: „Owoce w szkole”, Dzień zdrowego śniadania, zajęcia edukacyjne
 | NauczycieleWychowawcyDyrekcjaKomisja statutowaspołeczność szkolnaNauczyciele odpowiedzialni za realizację programówWychowawcyDyrekcjaWychowawcy kl. III i IVNauczyciele uczący w kl. IVNauczycielePedagog Wychowawcy klasOdpowiedzialni nauczycielePedagogPsychologKoordynator programuWychowawcyNauczyciele | na bieżącoIX 2018na bieżącocały rokcały rokwedług ustaleńzgodnie z pl. wychow.- profilakt.szkołycały rok | dzienniki zajęć dokumentacjadokumentacja, monitorowanie frekwencji uczniówscenariusze zajęć,zapiski w dziennikach lekcyjnychharmonogram dyżurów,zapisy w dziennikachi księdze wyjśćdokumentacja,zdjęcia, zapisy w dziennikachregulaminy, zapisy w dziennikach, plany, sprawozdania |
| **WSPÓŁPRACA ZRODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM** |
|  | Rodzice są partnerami szkoły. | Rodzice są partnerami we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach:* zaangażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły:
* rodzice współtworzą uroczystości i imprezy szkolne;
* poprzez podejmowane działania rodzice włączają się w procesy wychowawcze;
* organizacja czasu wolnego uczniów – oferta zajęć pozalekcyjnych.
 | DyrekcjaWychowawcyRada Rodziców Administrator strony internetowejNauczyciele biblioteki | Na bieżąco | Sprawozdania Protokoły zebrańzdjęcia |
|  | Współpraca ze środowiskiem lokalnym | Placówka współpracuje z instytucjami wspierającymi ją w różnych zadaniach:* współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół SP1, policją, strażą pożarną, parafią, ZOZ, PPP, szkołami, MDK, MOPS, Miejską Biblioteką Publiczną, MOSiR, Halą sportową, Związkiem Sybiraków
* przyznawanie corocznej odznaki „Przyjaciel szkoły’’
 |
| **PROMOCJA SZKOŁY** |
|  | Promocja szkoły. | * dni otwarte w szkole
* strona internetowa szkoły
* publikacje w prasie lokalnej i na portalach internetowych
* wydawanie gazetki szkolnej
* prowadzenie kroniki szkolnej
* rekrutacja na nowy rok szkolny
 | DyrekcjaWychowawcyAdministrator strony internetowejp. Bardońskawicedyrektor | Na bieżąco |  |
|  | Promowana jest wartość edukacji. | Eksponowanie na terenie szkoły i stronie internetowej aktualnych osiągnięć uczniów.Szkoła pozyskuje informację na temat losów absolwentów placówki:* informacje uzyskiwane z innych placówek;
* kontakty indywidualne z absolwentami;
* wydawanie gazetki.
 | Administrator strony internetowejNauczycieleDyrektor | cały rok | dokumentacja |
|  | Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.Podejmowanie działań promocyjnych w środowisku lokalnym. | Aktualizacja strony internetowej, kroniki szkoły i księgi osiągnięć.Gazetka „Jedyneczka”.Treści programowe uwzględniają funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:* uwzględnienie lokalnej i aktualnej tematyki w procesie dydaktycznym;
* oferta dla środowiska (udział w uroczystościach i spotkaniach);
* *realizowanie programu edukacji regionalnej* w ramach treści programowych z różnych przedmiotów edukacyjnych, godzin wychowawczych;
* *realizowanie planu pracy wychowawcy klasy, planu współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.*
* *prezentacja dokonań i osiągnięć uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska lokalnego.*

Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły w środowisku:* godne reprezentowanie szkoły na uroczystościach miejskich;
* udział w konkursach i zawodach;
* udział w akcjach charytatywnych.

*W szkole kultywuje się lokalne tradycje - koncepcja „małej i wielkiej ojczyzny”:** analiza tematyki regionalnej na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach;
* wykorzystywanie wiadomości uczniów o regionie, szkole i okolicach;
* realizacja programów autorskich z edukacji regionalnej w kl. I-III, IV-VIII (konkursy, wycieczki, pogadanki).

Placówka współpracuje ze środowiskiem w budowaniu bezpiecznej szkoły:* ćwiczenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
* znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i zachowania w szkole i poza nią.
 | p. BardońskaDyrektorPedagogPsychologOdpowiedzialni nauczycieleAdministrator strony internetowejBibliotekarzRada pedagogicznaAdministrator strony internetowejNauczycieleOpiekunowie SUWychowawcyWychowawcy klasp. Wysockazespół bhp | cały rokcały rokcały rokna bieżącocały rokwg planu n - li | dokumenty,sprawozdania,opiniei orzeczenia,podziękowaniazapisy na stronie internetoweji w księdze osiągnięćdokumentacja n-li., zapisy w kronice szkolnej, albumy, plany wynikowe, plany pracy wychow., plany współpracy z rodzicamii środowiskiem lokalnym,wzmianki w prasie lokalneji na stronach internetowychzdjęcia, puchary, dyplomydokumentacja, zapisy w dziennikach, regulamin konkursusprawozdania |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** |
|  | Kształtowanie postaw – wychowanie ku wartościom. | **100 rocznica odzyskania niepodległości -** **Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych:*** *Uroczystości szkolne i środowiskowe z okazji świąt patriotycznych*
* *wycieczki do miejsc pamięci;*
* *opieka na grobami poległych żołnierzy i miejscami pamięci narodowej*
* *zajęcia edukacyjne;*
* *narodowe czytanie - „Przedwiośnie” S. Żeromskiego*
* *spotkania z lokalnymi twórcami;*
* *udział w konkursach o tematyce patriotycznej*
* *gazetki w klasach*
* *wydanie specjalne gazetki szkolnej „Jedyneczka” z okazji roku jubileuszowego „Niepodległa”*
* *„100 lat Niepodległej” – koncert patriotyczny „Zatańczmy razem”*
* *Rekord dla Niepodległej – śpiewanie hymnu Polski*
 | Nauczyciele wychowawcybibliotekaodpowiedzialni n- le,p. D. Bardońskap. L. Domańskap. M. Stefańska - Zerap. D. Bardońskap.J.Luciszewskan-el historiiSU |  cały rok9 XI 189 XI 18 | protokoły,sprawozdaniaZapisy w dziennikachZdjęciaZapis w kroniceZdjęcia, dyplomysprawozdania |
|  | Wychowanie i opieka. | Zapewnienie opieki uczniom:* realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego;
* realizacja planów wychowawców klas;
* współpraca z radą rodziców oraz trójkami klasowymi;
* współpraca wychowawców w ramach zespołów międzyklasowych;
* zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w dni wolne od zajęć dydaktycznych;
* funkcjonowanie świetlicy szkolnej
* organizacja czasu wolnego (zabawy , uroczystości, dyskoteki szkolne)
 | WychowawcyN-le świetlicy | Cały rokWg planów pracy | DokumentacjaZapisy w dziennikach |
|  | Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. | W szkole zorganizowany jest system zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych:* prowadzenie zajęć logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych, psychoedukacyjnych;
* praca z uczniem zdolnym i z problemami w nauce;
* rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych na zajęciach dodatkowych;
* dostosowanie wymagań do pracy z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-VIII i do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach;
* indywidualizowanie procesu dydaktycznego na lekcjach;
* prowadzenie zajęć terapeutycznych przez psychologa szkolnego;
* prowadzenie zajęć świetlicowych ukierunkowanych na pomoc w odrabianiu prac domowych
* udzielanie wsparcia rodzicom w postaci wskazówek do pracy z dzieckiem, pomocy specjalistów szkolnych i z Poradni PP

Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo:* prowadzenie działalności opiekuńczo – wychowawczej w świetlicy opiekuńczej;
* współpraca z MOPS-em;
* diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, wywiady środowiskowe, wizyty domowe.

Działalność szkolnego koła wolontariatu:* udział w akcji charytatywnej „Paczuszka dla chorego maluszka””;
* pomoc dla Zakładu Opiekuńczo – Leczniczego w Kraszewie
* współpraca z fundacjami.
 | PsychologPedagogLogopedaNauczyciel gimnastyki korekcyjnejTerapeutaNauczycieleWychowawcy świetlicyOpiekunowie świetlicy opiekuńczejDyrekcjaWychowawcyPedagogWychowawcyPsychologOpiekun koła wolontariatu | na bieżącoplany pracy nauczycieli specjalistówna bieżąco | dzienniki zajęć,dokumentacjaplan pracy świetlicy opiekuńczej,dokumentacja,sprawozdania |
| **BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY** |
|  | Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy | Przygotowanie placówki do pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami; przeglądy obiektu z pracownikiem służb bhpWspółpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań związanych z bezpieczeństwem uczniów * współpraca z Powiatową Komendą Policji w Mławie, Powiatową Strażą Pożarną w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego i bezpieczeństwa;
* udział w proponowanych programach dotyczących bezpieczeństwa min. „Odblaskowa szkoła”, „Odblaski”
* planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP:
* ćwiczenia ewakuacyjne;
* przegląd sprzętu i pomocy pod względem ich bezpieczeństwa; bieżące naprawy i remonty

Szkoła dba o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia:* efektywne dyżury nauczycielskie;
* przestrzeganie wpisów do księgi wyjść;
* przeciwdziałanie cyberprzemocy.
* Opracowanie procedury dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie
 | DyrektorKierownik gosp.PedagogWychowawcySzkolny Koordynator ds. Bezpieczeństwanauczyciele,n-le informatyki | IX 17Cały rokCały rokCały rok | dokumentacjasprawozdaniezdjęciaplan lekcjiprotokołyplan dyżurówksięga wyjśćzapisy w dziennikach |
| **ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY** |
|  | Organizacja pracy szkoły. | * przygotowanie planów pracy
* tygodniowy plan zajęć
* plan dyżurów nauczycielskich
* uaktualnienie statutu szkoły do obowiązujących przepisów
* dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń
 | Dyrektor szkołypowołane zespoły nauczycielskie | XI 2017na bieżąco | dokumentacja |
|  | Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. | Nauczyciele opracowują i realizują programy własne i projekty edukacyjne:* realizacja własnych programów dydaktyczno – wychowawczych;
* realizacja własnych programów i projektów edukacyjnych.
* realizacja przyjętych planów pracy
 | Nauczyciele | cały rokIX 17 | plany,programy własne, sprawozdania |
| **BAZA SZKOŁY** |
|  | Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.Pomoce dydaktyczne i pomieszczenia szkolne | Tworzenie przyjaznej dziecku aranżacji wnętrz i terenu przyszkolnego:* doposażanie sal w pomoce dydaktyczne, meble, sprzęt dydaktyczny;
* doposażenie pomieszczeń socjalnych (pokój nauczycieli, sekretariat);
* dbanie o klasopracownie i pielęgnowanie zieleni wokół szkoły.

Modernizacja pomieszczeń szkolnych w zależności od potrzeb i środków finansowych:* doposażenie pomieszczeń szkolnych w sprzęt i pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem nowej podstawy programowej (w szczególności klasy 7 - 8);
 | DyrekcjaPracownicy administracjii obsługiOrgan prowadzącyDyrekcja | w miarę posiadanychśrodków finansowychcały rokw miarę posiadanychśrodków finansowych  | protokółfakturyzdjęciafaktury |
|  | **PATRONI ROKU 2018** |
|  | 207 rocznica śmierci Hugona Kołłątaja | * lekcje o patronie
* złożenia kwiatów pod tablicą patrona
 | NauczycieleSU | 28 II 2019 | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| Irena Sendlerowa | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII
* gazetka w bibliotece
 | Nauczyciele | IX-XII 2018 | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| Ireny Sendlerowej | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII to samo
* wystawka w bibliotece
 | Nauczyciele wychowawcy | IX-XII 2018 | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| **Jubileusz****Konfederacji Barskiej,** | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII
* gazetka w bibliotece
 | Nauczycielhistorii | IX-XII 2018 | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
| Abp Ignacy Tokarczuk | * gazetki tematyczna
 | Nauczycielekatecheci | IX-XII 2018 | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
|  | **PATRONI ROKU 2019** |
|  | Anna Walentynowicz | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII
* wystawka w bibliotece
* lekcja historii, godziny wychowawcze
 | Nauczyciele wychowawcy | II semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
|  | Gustaw Herling – Grudziński | * gazetki tematyczne w klasach VII - VIII
* wystawka w bibliotece
* lekcja j. polskiego, godziny wychowawcze
 | Nauczyciele wychowawcy | II semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
|  | Stanisław Moniuszko | * gazetki tematyczne w klasach I - VIII
* wystawka w bibliotece
* „Stanisław Moniuszko – Wielki Patriota w 200 rocznicę urodzin” – konkurs , koncert
 | Nauczyciele wychowawcy | II semestr5 V 19 | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
|  | **Unia Lubelska** | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII
* wystawka w bibliotece
* lekcja historii,
 | Nauczycielhistorii | II semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |
|  | **Powstania śląskie** | * gazetki tematyczne w klasach IV- VIII
* wystawka w bibliotece
* lekcja historii,
 | Nauczycielhistorii | II semestr | Zapisy w dziennikach,zdjęcia |

Załączniki do planu:

1. plan uroczystości
2. plan apeli
3. plan wycieczek