**„Dziecko chce być dobre.**

**Jeśli nie umie- naucz. Jeśli nie wie- wytłumacz.**

**Jeśli nie może- pomóż”**

**Janusz Korczak**

**PLAN PRACY**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

**Miejskie Przedszkole Samorządowe nr 1**

**im. Marii Konopnickiej w Mławie**

**Roczny plan pracy powstał w oparciu o:**

* koncepcję pracy placówki
* program wychowania przedszkolnego
* program wychowawczo - profilaktyczny
* wnioski z końcowej rady pedagogicznej

**Podstawa prawna**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w dokumentach i aktach prawnych:

* Konstytucja RP art.48 ust.1, art. 53 ust. 3, art. 72 ust. 1 (Dz. U. z 1997r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.),
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r,
* Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950r,
* Deklaracja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1959r.,
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
* Ustawa - Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (t.j. Dz.U.2017.1189 ogłoszony 22 czerwca 2017r.)
* P[odstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,   
  w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (](https://sip.lex.pl/#/akt/18573276/2171465/podstawa-programowa-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawa-programowa-ksztalcenia-ogolnego-dla...?keyword=podstawa%20programowa%20w%20szkole&cm=SREST)Dz.U.2017.356 rozporządzenie z dnia 14 lutego 2017r. )
* Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977 z dnia   
  27 sierpnia 2012r. )
* Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej   
  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591 z dnia 2017.08.25)
* Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci   
  i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578 z dnia 2017.08.24)
* Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2016.487 t.j. z dnia 2016.04.12)
* Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja1998r.w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2015.1249 z dnia 2015.08.28)
* Ustawa z dnia 26 października 1982r.o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U.2016.1654 t. j. z dnia 2016.10.10
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005r.o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2015.1390 t. j. z dnia 2015.09.15.)
* Rządowy program na lata 2014-2020 ,, Bezpieczna i przyjazna szkoła”
* Statut Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1

**Kierunki rozwoju**

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019 uwzględnione w planie pracy:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw przedszkolaków.
2. Wdrażanie podstawy programowej. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność przedszkolaków.
3. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych przedszkolaków i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. | **Doskonalenie metod nauczania** | * Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań wyzwalających samodzielne myślenie i aktywność dziecka * Doskonalenie metod aktywizujących opierających się na elementach doradztwa zawodowego przy wykorzystaniu zabaw i gier tematycznych- kąciki tematyczne (sklep, apteka), spotkanie z policjantem, strażakiem, wycieczka do supermarketu. * Korzystanie z wypracowanych i sprawdzonych sposobów pracy. Wykorzystywanie osiągnięć i sukcesów potwierdzonych wynikami analizy pracy, ewaluacji wewnętrznych, zewnętrznych, kontroli. * Praca nauczycieli w zespołach samokształceniowych w tym zajęcia koleżeńskie. Wykorzystanie szkoleń rady pedagogicznej do tworzenia programów innowacyjnych * Plany miesięczne dostosowane do potrzeb dzieci z danej grupy uwzględniające pracę metodą problemową i pracy grupowej * Uczestnictwo w różnorodnych szkoleniach, stałe doskonalenie swoich kompetencji, poszerzanie swojej wiedzy oraz realizacja projektów edukacyjnych * Prowadzenie obserwacji i diagnozy * Wdrażanie i realizacja wniosków * Wykorzystanie placu zabaw do rozwijania różnorodnej aktywności dziecka * Prowadzenie zajęć dodatkowych * Założenie w salach kącików książki: systematyczne wzbogacanie o pozycje z literatury dziecięcej * Nawiązanie współpracy z instytucjami użyteczności publicznej: biblioteka szkolna, miejska. * Wykorzystywanie szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych podczas sytuacji dydaktyczno – wychowawczych- realizacja projektów edukacyjnych. * Szkolenia adekwatne do potrzeb i priorytetów placówki. * Dokonanie wstępnej i końcowej obserwacji i diagnozy przedszkolnej. | Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczycielki przedszkola  grupa VI  Nauczyciele przedszkola  Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Bibliotekarz  Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola | Na bieżąco  Na bieżąco  Cały rok  Według planu  Cały rok  Według planu obserwacji  Cały rok  Według potrzeb  X, IV |  |
| 2. | **Rozwijanie zainteresowań**  **i uzdolnień. Wychowanie**  **i opieka.** | * Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających samodzielnemu doświadczaniu dzieci. * Organizowanie w sali przedszkolnej kącików zainteresowań w tym kącika badacza * Przystąpienie do ogólnopolskiego konkursu „Kreatywne przedszkole- Twórczy Maluch” * Stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz metod badawczych. * Wykorzystanie placu zabaw do różnorodnej aktywności dzieci * Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych podczas zajęć dydaktycznych, działań w ogrodzie przedszkolnym oraz samodzielnych doświadczeń dzieci. * Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z dzieckiem ze zwróceniem uwagi na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej * Stosowanie oceniania kształtującego w pracy z dzieckiem przedszkolnym i informacji zwrotnej. * Prowadzenie pracy indywidualnej: wspomagającej i korygującej rozwój dziecka. * Organizowanie zajęć korekcyjno –kompensacyjnych. * Wykorzystywanie opracowanych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka. * Realizacja programu „Zdolny przedszkolak ‘’ * Wykorzystanie doświadczeń poradni PP do rozwiązywania problemów edukacyjno- wychowawczych. * Monitorowanie środowiska rodzinnego przedszkolaków. * Kształtowanie samodzielności dzieci podczas rozbierania się i ubierania. * Wdrażanie dzieci 5-6 letnich do posługiwania się nożem i widelcem. * Poznanie sylwetki i twórczości patronki przedszkola poprzez realizację programu „Z Marią Konopnicką poznajemy świat” * Realizacja programu edukacji regionalnej w przedszkolu. * Promowanie postaw patriotycznych „Rok szkolny 2018/2019 Niepodległa”, gazetki okolicznościowe w salach w ramach projektu „Kto Ty jesteś Polak mały”   Rekord dla niepodległej „Śpiewamy hymn”  Wycieczki pod pomnik J. Piłsudzkiego i na Cmentarz Miejski pod pomnik żołnierzy.  Koncert Patriotyczny „Zatańczmy dla Niepodległej   * Uroczystość z okazji 12 - tej rocznicy nadania przedszkolu imienia Marii Konopnickiej * Realizacja programu "Z Bolkiem i Lolkiem poznajemy Europę" - Polska i jej rzeki. * Zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji) * Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej * Wzbogacanie w salach kącików zainteresowań (przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego, informatycznego, patriotycznego) * Podczas realizacji tematów kompleksowych - organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek. * Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich nauczyciela - realizacja konkretnych celów pedagogicznych. * Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych. * Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztućców. * „Dyżurny to ja”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego. * „Porządek wokół mnie”- troska o czystość i estetykę zabawy. * „Cała Polska czyta dzieciom”, ,,Spotkanie w kąciku książki”- kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz patriotycznych „Narodowe czytanie” * Matematyczne zabawy – wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw; określanie położenie przedmiotów, ich liczby, kształtu, wielkości, ciężaru, porównywanie ich z uwagi na wybraną cechę; * „Kącik małego badacza”, ,,Kącik Marii Montessori” - rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo - skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków. * Udział w zajęciach dodatkowych dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze | Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Pracownicy administracji i obsługi  Nauczyciele przedszkola  Nauczycielki grup 6-latków  Nauczycielki  grupy IV  Nauczyciele grup  Nauczyciele grup 5 i 6 latków  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczycielki przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Grupa Montessori  Osoby prowadzące zajęcia | Na bieżąco  12.III.19  Systematycznie  W miarę potrzeb  Na bieżąco  Na bieżąco  9 XI 2018  XI 2018  XI 2018  Wrzesień  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco |  |
| 3. | **Podnoszenie poziomu znajomości języka obcego** | * Nauczanie w ramach podstawy programowej i programu autorskiego ,,Na tropie angielskiego ze smokiem Waldo” * prezentacje w języku angielskim na uroczystościach grupowych i przedszkolnych, udział przedszkolaków w konkursach międzyprzedszkolnych | J. Okońska  M. Żak | Na bieżąco |  |
| 4. | **Kształtowanie poczucia więzi przedszkola ze szkołą** | * Kształtowanie przyjaznego nastawienia przedszkolaków - spotkania rówieśnicze w przedszkolu, udział w zajęciach otwartych, uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęcia biblioteczne, zajęcia otwarte dla przyszłych uczniów * Zajęcia otwarte dla nauczycieli przyszłych klas pierwszych | Cały rok  Nauczyciele grup  6- latków | Nauczyciele przedszkola  i szkoły |  |
| 5. | **Baza przedszkola**  **i organizacja pracy** | * Wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne, zabawki * Systematyczne wzbogacanie przedszkola w sprzęt * Dbanie o sale dydaktyczne i pielęgnowanie zieleni wokół przedszkola * Wzbogacanie bazy przedszkola o nowe kąciki do zabaw tematycznych * Wzbogacanie bazy przedszkola o pomoce do zabaw badawczych * Ustalenie/zmodyfikowanie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2018/2019, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną * Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci i nowej podstawy programowej) * Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej) * Udział przedszkolaków w zajęciach dodatkowych i indywidualnych oraz korekcyjno - kompensacyjnych | Dyrekcja  Pracownicy administracji  i obsługi  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola | Systematycznie w miarę potrzeb  Cały rok  Cały rok  IX 2018  Na bieżąco  Po pierwszym półroczu |  |
| 6. | **Promocja przedszkola** | * Zamieszczanie ważnych wydarzeń z życia placówki na stronie internetowej Zespołu, na łamach gazetki przedszkolnej ,,Koszałek”, na tablicy przedszkolnej „ Z życia przedszkola”, na stronie Urzędu Miasta Mława oraz w lokalnych mediach. * Udostępnienie materiałów informacyjnych, * Uroczystość 70 – lecia Miejskiego Przedszkola Samorządowego nr 1 - najstarszego przedszkola w mieście. * Wydanie specjalnego numeru gazetki Koszałek * Gazetki tematyczne i okazjonalne * Konkurs plastyczny „Moja ojczyzna”( z udziałem rodziców) * Poszukiwanie sponsorów i instytucji, które będą wspierać i promować działalność przedszkola * „Stanisław Moniuszko – Wielki Patriota w 200 rocznicę urodzin” – koncert | Nauczyciele przedszkola Zespół ds. promocji  Nauczyciele przedszkola  Grupa VI i VII  Nauczycielka rytmiki | Na bieżąco  Cały rok  IV – V 19  IV- V 19  Według potrzeb  XII 18  5 V 19 |  |
| 7. | **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** | * Zapraszanie rodziców na imprezy i uroczystości oraz konkursy przedszkolne. * Aktywizowanie przedstawicieli z poszczególnych grup Rady Rodziców do przekazywania pozostałym rodzicom informacji o planowanych działaniach przedszkola i pozyskiwania od rodziców informacji o pracy przedszkola. * Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez publikacje w „Koszałku” oraz na stronie internetowej. * Rodzice uczestnikami i obserwatorami zajęć dydaktycznych w grupach. * Organizowanie Dni Otwartych w przedszkolu zgodnie z harmonogramem. * Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku (MDK, Policja, Straż Pożarna, MOPS, Stowarzyszenie Przyjaciół SP1, muzeum)- organizowanie spotkań w oparciu o elementy doradztwa zawodowego * Organizowanie konkursów międzyprzedszkolnych, imprez na rzecz środowiska lokalnego i rodzinnego * Współpraca z Radą Rodziców * Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim | Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola  Rada Rodziców  Dyrekcja  Nauczyciele przedszkola | Na bieżąco  Według harmonogramu  Według harmonogramu  Na bieżąco  Na bieżąco  Według planu koła wolontariatu |  |
| 8. | **Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród przedszkolaków** | * Zawarcie kontraktów grupowych „Kodeks Przedszkolaka” – przygotowanie formy graficznej w salach. Uwzględnienie treści dotyczących: norm zachowania i postępowania w grupie, zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i wyposażenia przedszkola, zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego, zasad korzystania z urządzeń sanitarnych * Uświadomienia niebezpieczeństw związanych z oddalaniem się od opiekunów i wspólne ustalenie kryteriów doboru miejsc bezpiecznych do zabaw:   oglądanie plansz, dostrzeganie związków przyczynowo — skutkowych na podstawie historyjek obrazkowych, rozwiązywanie rebusów i zagadek.  Realizacja programu „Zdrowie i Bezpieczeństwo” oraz autorskiego programu „Radosny przedszkolak”   * Czuwanie nad bezpieczeństwem w budynku i w ogrodzie - wspólnie z dziećmi kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy * Organizowanie wycieczek i spacerów - zwrócenie uwagi dzieci na bezpieczne zachowania podczas wycieczek, spacerów. * Poznanie przez dzieci zagrożeń płynących ze strony innych ludzi:   uświadomienie dzieciom potrzeby zachowania ostrożności wobec nieznajomych w różnych miejscach i sytuacjach (praca z tekstem, historyjka obrazkową, filmem edukacyjnym), organizowanie zajęć  i zabaw uczących dzieci gdzie i jak szukać pomocy.   * Dostarczenie możliwości obserwowania zwierząt   w bezpiecznym otoczeniu oraz nabywanie nowych wiadomości:  uświadomienie, w jakich sytuacjach zwierzęta mogą być groźne (wystraszone, chore, bezpańskie),  wskazanie bezpiecznych postaw (postawy obronne),  zorganizowanie np. spotkania z lekarzem weterynarii,  zorganizowanie wycieczki do ZOO (grupy młodsze)   * Wdrażanie do kulturalnego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym: wycieczka na skrzyżowanie, obserwacja ruchu ulicznego - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię w miejscach dozwolonych, spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim, omawianie historyjek obrazkowych, plansz i filmów edukacyjnych, zorganizowanie wystawy przedszkolnej „Bezpieczna droga do przedszkola i domu. * Rozwijanie kompetencji cyfrowych przedszkolaków i nauczycieli.; wykorzystanie TI podczas zajęć * Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.; realizacja planu „ Zabawy z komputerem”- zajęcia komputerowe | Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczycielki grup I-VII  Nauczycielki grup VI-VII  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Dyrekcja, wybrani rodzice  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  Nauczyciele przedszkola  5 - 6 latki | Wrzesień  Na bieżąco  Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |  |

Plan pracy przedszkola opracowały:

Jolanta Przywitowska, Aleksandra Stando, Anna Wieczorek we współpracy z nauczycielkami przedszkola

Program przyjęty do realizacji w dniu 14 września 2018 roku .