****

 **ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 1**

 **06-500 Mława ul. Warszawska 52**

 **tel. (szkoła) 23 654-37-23, (przedszkole) 23 654 36 32, fax. 23 655 32 24**

 **www.zpo1.mlawa.pl mlawasp1@poczta.onet.pl**

**PLAN PRACY**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Miejskie Przedszkole Samorządowe nr 1**

**im. Marii Konopnickiej w Mławie**

**Roczny plan pracy powstał w oparciu o:**

* koncepcję pracy placówki
* program wychowania przedszkolnego
* zadania wychowawczo - profilaktyczne
* wnioski z końcowej rady pedagogicznej

**Podstawa prawna**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w dokumentach i aktach prawnych:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021, poz.1082) art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2
* P[odstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (](https://sip.lex.pl/#/akt/18573276/2171465/podstawa-programowa-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawa-programowa-ksztalcenia-ogolnego-dla...?keyword=podstawa%20programowa%20w%20szkole&cm=SREST)Dz.U.2017.356 rozporządzenie z dnia 14 lutego 2017r. )
* Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977 z dnia
27 sierpnia 2012r. )
* Wewnętrzną procedurę dotyczącą Covid – 19
* Statut przedszkola

**Kierunki rozwoju**

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 uwzględnione w planie pracy:

1. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
2. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
3. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**
4. **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**
5. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. | **Doskonalenie metod nauczania** | * Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań wyzwalających samodzielne myślenie i aktywność dziecka.
* Doskonalenie metod aktywizujących opierających się na elementach doradztwa zawodowego przy wykorzystaniu zabaw i gier tematycznych- kąciki tematyczne (sklep, apteka), spotkanie z policjantem, strażakiem, wycieczka do supermarketu.
* Korzystanie z wypracowanych i sprawdzonych sposobów pracy. Wykorzystywanie osiągnięć i sukcesów potwierdzonych wynikami analizy pracy, ewaluacji wewnętrznych, zewnętrznych, kontroli.
* Praca nauczycieli w zespołach samokształceniowych. Wykorzystanie szkoleń rady pedagogicznej do tworzenia programów innowacyjnych.
* Plany miesięczne dostosowane do potrzeb dzieci z danej grupy uwzględniające pracę metodą problemową i pracy grupowej.

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. * Uczestnictwo w różnorodnych szkoleniach, stałe doskonalenie swoich kompetencji, poszerzanie swojej wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych oraz realizacja projektów edukacyjnych (projekt edukacyjny ,,Ekoludki dbają o przyrodę”), przeprowadzenie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego „Uchwyć piękno przyrody” , wdrażanie procedury projektu edukacyjnego „Przedszkole promujące zdrowie”(realizacja zadań prozdrowotnych w celu uzyskania certyfikatu), apel o zdrowiu „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Wdrożenie regulaminu zdalnego nauczania w przypadku zawieszenia stacjonarnych zajęć edukacyjnych
* Prowadzenie obserwacji i diagnozy.
* Wdrażanie i realizacja wniosków.
* Wykorzystanie placu zabaw do rozwijania różnorodnej aktywności dziecka.
* Prowadzenie zajęć dodatkowych.
* Założenie w salach kącików książki: systematyczne wzbogacanie o pozycje z literatury dziecięcej.
* Nawiązanie współpracy z instytucjami użyteczności publicznej: biblioteka szkolna, miejska.
* Szkolenia adekwatne do potrzeb i priorytetów placówki.
* Dokonanie wstępnej i końcowej obserwacji i diagnozy przedszkolnej.
 | Nauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczycie przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaDyrekcjaNauczyciele przedszkolaBibliotekarzNauczyciele przedszkola | Na bieżącoNa bieżącoCały rokWedług planuCały rokCały rokWedług planu Marzecwg planuMarzecWedług potrzeb |  |
| 2. | **Rozwijanie zainteresowań****i uzdolnień. Wychowanie****i opieka.** | 1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających samodzielnemu doświadczaniu dzieci.* Organizowanie w sali przedszkolnej kącików zainteresowań, w tym kącika badacza, kącika przyrody oraz kącika „Małego czytelnika”.
* Realizacja zajęć z dziećmi ,,Zabawy z kodowaniem”.
* Stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz metod badawczych.
* Wykorzystanie placu zabaw do różnorodnej aktywności dzieci
* Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych podczas zajęć dydaktycznych, działań w ogrodzie przedszkolnym oraz samodzielnych doświadczeń dzieci.
* Zaplanowanie działań z zakresu promocji zdrowia-projekty ogólnopolskie, projekt edukacyjny „Przedszkole promujące zdrowie”, apel o zdrowiu „W zdrowym ciele zdrowy duch”, ewaluacja dotychczasowych działań.
* Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z dzieckiem ze zwróceniem uwagi na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz wykorzystanie metod kształcenia na odległość.
* Stosowanie oceniania kształtującego w pracy z dzieckiem przedszkolnym i informacji zwrotnej.
* Prowadzenie pracy indywidualnej: wspomagającej i korygującej rozwój dziecka.
* Organizowanie zajęć korekcyjno –kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych.
* Wykorzystywanie opracowanych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka.
* Realizacja programu „Zdolny przedszkolak ‘’.
* Wykorzystanie doświadczeń poradni PP do rozwiązywania problemów edukacyjno- wychowawczych.
* Monitorowanie środowiska rodzinnego przedszkolaków.
* Kształtowanie samodzielności dzieci podczas rozbierania się i ubierania.
* Wdrażanie dzieci 5-6 letnich do posługiwania się nożem i widelcem.
* Kontynuowanie innowacji pedagogicznej o tematyce ekologicznej apel „Ekoludki dbają o przyrodę”, konkurs plastyczny „Uchwyć piękno przyrody”
* Realizacja programu edukacji regionalnej w przedszkolu.
* Uroczystość z okazji 15- tej rocznicy nadania przedszkolu imienia Marii Konopnickiej.
* Przeprowadzenie Quizu ,,Twórczość Marii Konopnickiej”.
* Realizacja programu "Z Bolkiem i Lolkiem poznajemy Europę”.
* Zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (procedura Covid – 19, formy nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)
* Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej(spotkania adaptacyjne).
* Wdrażanie do wartości ,kształtowanie postaw patriotycznych i respektowanie norm społecznych.
* Wzbogacanie w salach kącików zainteresowań (czytelniczego, przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego, informatycznego, patriotycznego).
* Podczas realizacji tematów kompleksowych - organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek.
* Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich nauczyciela - realizacja konkretnych celów pedagogicznych.
* Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych. Wprowadzenie elementów procedury w związku z COVID-19.
* Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztućców.
* „Dyżurny to ja”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego.
* „Porządek wokół mnie”- troska o czystość i estetykę zabawy.
* „Cała Polska czyta dzieciom”, ,,Spotkanie w kąciku książki”- kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz patriotycznych , kontynuowanie ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Mały miś w świecie wielkiej literatury”-„Narodowe czytanie”.
* Wszechstronne rozwijanie kompetencji dzieci poprzez innowacyjność pracy (Prezentacja innowacji w formie zdjęć)
* Matematyczne zabawy – wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw; określanie położenie przedmiotów, ich liczby, kształtu, wielkości, ciężaru, porównywanie ich z uwagi na wybraną cechę. Realizacja projektu edukacyjnego „20 minut dla matematyki”. Realizacja innowacji „Przedszkolaki kodują”
* „Kącik małego badacza”, ,,Kącik Marii Montessori” - rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo - skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków.
* Udział w zajęciach dodatkowych dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze.
 |  DyrekcjaNauczyciele przedszkolaGrupy dzieci 5 -6 letnichNauczyciele przedszkolaWszystkie grupyDyrekcjaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele grupNauczycielki grup dzieci 5 - 6 letnichNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaDyrektorNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaOsoby prowadzące zajęcia Nauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkola | Na bieżącoCały rokIX. – VI.2022Cały rokMarzec 2022Cały rokSystematycznieW miarę potrzebNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoX– V. 2022Na bieżącoKwiecieńMarzecWrzesieńMajNa bieżącoSierpień/wrzesieńNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoIX – VI. 2022Cały rok |  |
| 3. | **Podnoszenie poziomu znajomości języka obcego** | * Nauczanie w ramach podstawy programowej
* Prezentacje w języku angielskim na uroczystościach grupowych i przedszkolnych, udział przedszkolaków w konkursach.
 | Nauczyciele języka angielskiego | Na bieżąco |  |
| 4. | **Kształtowanie poczucia więzi przedszkola ze szkołą** | * Kształtowanie przyjaznego nastawienia przedszkolaków - spotkania rówieśnicze w przedszkolu, udział w zajęciach otwartych, uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęcia biblioteczne, zajęcia otwarte dla przyszłych uczniów.
* Zajęcia otwarte dla nauczycieli przyszłych klas pierwszych.
 | Nauczyciele przedszkolai szkołyNauczyciele grup 6- latków | Cały rok |  |
|  |  | Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych . * działania z zakresu edukacji patriotycznej,
* poszerzenie wiedzy przedszkolaków na temat historii, tożsamości kulturowej i tradycji naszego regionu,
* prezentowanie dorobku kultury polskiej,
* wprowadzenie w dziedzictwo kulturowe cywilizacji Europejskiej ,
* realizacja zadań z zakresu wychowania w kontekście edukacji klasycznej,
* wycieczki edukacyjne.
 | Nauczyciele przedszkolai szkołyNauczyciele grup 5 - 6 latkówWg harmonogramu | Cały rok |  |
| 5. | **Baza przedszkola** **i organizacja pracy** | * Wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne, zabawki.
* Systematyczne wzbogacanie przedszkola w sprzęt.
* Dbanie o sale dydaktyczne i pielęgnowanie zieleni wokół przedszkola.
* Wzbogacanie bazy przedszkola o nowe kąciki do zabaw tematycznych w kontekście realizacji doradztwa zawodowego w przedszkolu.
* Wzbogacanie bazy przedszkola o pomoce do zabaw badawczych.
* Ustalenie/zmodyfikowanie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2021/2022 zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.
* Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci i nowej podstawy programowej).
* Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej).
* Udział przedszkolaków w zajęciach dodatkowych i indywidualnych oraz korekcyjno – kompensacyjnych.
 | DyrekcjaPracownicy administracjii obsługiNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaDyrekcjaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkola | Systematycznie w miarę potrzebCały rokCały rokNa bieżącoPo pierwszym półroczu |  |
| 6. | **Promocja przedszkola** | * Zamieszczanie ważnych wydarzeń z życia placówki na stronie internetowej Zespołu, na łamach gazetki przedszkolnej ,,Koszałek”, na tablicy przedszkolnej „ Z życia przedszkola”, na stronie Urzędu Miasta Mława oraz w lokalnych mediach.
* Udostępnienie materiałów informacyjnych.
* Wydanie gazetki Koszałek.
* Gazetki tematyczne i okazjonalne.
* Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Uchwyć piękno przyrody”.
* Poszukiwanie sponsorów i instytucji, które będą wspierać i promować działalność przedszkola
* Rok 2021 – Rokiem kard. Stefana Wyszyńskiego, przeprowadzenie konkursu plastycznego „Kardynał Stefan Wyszyński – wielki Polak”
 | Nauczyciele przedszkola Zespół ds. promocjiNauczyciele przedszkola | Na bieżącoCały rokmarzecIX/XIIwrzesień |  |
| 7. | **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny* Zapraszanie rodziców na imprezy i uroczystości oraz konkursy przedszkolne.
* Aktywizowanie przedstawicieli z poszczególnych grup Rady Rodziców do przekazywania pozostałym rodzicom informacji o planowanych działaniach przedszkola i pozyskiwania od rodziców informacji o pracy przedszkola.
* Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez publikacje w „Koszałku” oraz na stronie internetowej.
* Rodzice uczestnikami i obserwatorami zajęć dydaktycznych w grupach.
* Organizowanie Dni Otwartych w przedszkolu zgodnie z harmonogramem.
* Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku (MDK, Policja, Straż Pożarna, MOPS, Stowarzyszenie Przyjaciół SP1, muzeum PSSE-w zakresie przeciwdziałania COVID-19, stosowanie zaleceniem reżimu sanitarnego)- organizowanie spotkań w oparciu o elementy doradztwa zawodowego.
* Organizowanie konkursów Międzyprzedszkolnych, imprez na rzecz środowiska lokalnego i rodzinnego.
* Współpraca z Radą Rodziców.
* Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.
* Współpraca z rodzicami w zakresie przesyłania informacji drogą elektroniczną(zdalne nauczanie).
 | DyrekcjaNauczyciele przedszkolaRada RodzicówDyrekcjaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaDyrektorWolontariatNauczyciele przedszkola | Na bieżącoWedług harmonogramuWedług harmonogramuNa bieżącoNa bieżącoW miarę potrzeb |  |
| 8. | **Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród przedszkolaków** | * Zawarcie kontraktów grupowych „Kodeks Przedszkolaka” – przygotowanie formy graficznej w salach. Uwzględnienie treści dotyczących: norm zachowania i postępowania w grupie, zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i wyposażenia przedszkola, zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego, zasad korzystania z urządzeń sanitarnych.
* Uświadomienia niebezpieczeństw związanych z oddalaniem się od opiekunów i wspólne ustalenie kryteriów doboru miejsc bezpiecznych do zabaw:

 oglądanie plansz, dostrzeganie związków przyczynowo —  skutkowych na podstawie historyjek obrazkowych,  rozwiązywanie rebusów i zagadek.* Realizacja programu „Zdrowie i Bezpieczeństwo” oraz autorskiego programu „Radosny przedszkolak”
* Czuwanie nad bezpieczeństwem w budynku i w ogrodzie - wspólnie z dziećmi kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy
* Organizowanie wycieczek i spacerów - zwrócenie uwagi dzieci na bezpieczne zachowania podczas wycieczek, spacerów.
* Poznanie przez dzieci zagrożeń płynących ze strony innych ludzi. Uświadomienie dzieciom potrzeby zachowania ostrożności wobec nieznajomych w różnych miejscach i sytuacjach (praca z tekstem, historyjka obrazkową, filmem edukacyjnym), organizowanie zajęć i zabaw uczących dzieci gdzie i jak szukać pomocy.
* Dostarczenie możliwości obserwowania zwierząt w bezpiecznym otoczeniu oraz nabywanie nowych wiadomości. Uświadomienie dzieciom, w jakich sytuacjach zwierzęta mogą być groźne (wystraszone, chore, bezpańskie). Wskazanie bezpiecznych postaw (postawy obronne), zorganizowanie np. spotkania z lekarzem weterynarzem.
* Wdrażanie do kulturalnego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym: wycieczka na skrzyżowanie, obserwacja ruchu ulicznego - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię w miejscach dozwolonych, spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim, omawianie historyjek obrazkowych, plansz i filmów edukacyjnych,
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych przedszkolaków i nauczycieli. Wykorzystanie podczas zajęć technologii cyfrowych.
* Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Realizacja innowacji ,,Przedszkolaki kodują”.

  | Nauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczycielki grup I-VIINauczycielki grup VI-VIINauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaGrupy dzieci 3 - 6 letnich | WrzesieńNa bieżącoCały rokNa bieżącoCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |  |

**ZAŁĄCZNIKI:**

- Uroczystości w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2021/2022

- Apele w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2021/2022

- Konkursy w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2021/2022

- Wycieczki w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2021/2022

Plan pracy przedszkola opracowały: Lidia Gawlikowski, Urszula Smolińska, Jolanta Przywitowska we współpracy z nauczycielkami przedszkola.

 13 września 2021r. dyr. Janina Lampkowska